

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 14 от 03.04.2018г.



Утверждаю
Директор школы: _____ /Н.П.Славщик/
Приказ № 01-05-106
03 апреля 2018г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосолянская средняя общеобразовательная школа №1»
за предшествующий календарный 2017 год**

1. Введение;
2. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
3. Система управления организации;
4. Содержание и качество подготовки обучающихся;
5. Востребованность выпускников;
6. Кадровое обеспечение;
7. Учебно-методическое обеспечение;
8. Библиотечно-информационное обеспечение;
9. Материально-техническая база;
10. Внутренняя система оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.
12. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Введение:

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Новосолянская СОШ №1»

Целями проведения самообследования являются обеспечение *доступности и открытости* информации о деятельности МБОУ «Новосолянская СОШ №1», в соответствии:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса, системы управления организации, содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 03.04.2018 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ «Новосолянская СОШ №1» <http://nsshn1.ucoz.com/>

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Сотрудничая с другими образовательными учреждениями района, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ района; участвует в

муниципальных и региональных конференциях, в конкурсах и олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами. Школа пользуется авторитетом у жителей села, родителей и учащихся. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

2. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Школа имеет лицензию на право осуществления следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Лицензия: регистрационный номер № 5606-л от 01.07.2011 года. Основной государственный номер записи и государственной регистрации юридического лица 1022401297896; идентификационный номер налогоплательщика 2448003329 на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением. Срок действия лицензии – бессрочно. Серия А № 0001303 выдана Министерством Красноярского края).

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.07.2011 года № 5606-л Серия А № 0001303 на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения.

Организация учебного процесса регламентируется Уставом, режимом работы школы, годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Учебные занятия в школе осуществляются согласно расписания, составленного в соответствии с требованиями санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Учебный год начинается 1 сентября. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим образовательного процесса в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» соответствует "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

В 2016-2017 учебном году школа осуществляла образовательный процесс по графику: 1-9, СКК классы – пятидневная учебная неделя; 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Образовательный процесс организован в одну смену - начало занятий в 8.30.

Проведение нулевых уроков не допускается. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. При составлении расписания уроков учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков).

Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение 3-х уроков в 1-ой четверти и не более 4-х уроков в день во 2 четверти;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В школе 38 детей, которые обучаются по учебному плану специальных (коррекционных) классов VIII вида. Четыре человека обучаются индивидуально на дому с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, педагогами разработаны адаптированные программы для детей со сложной структурой дефекта (индивидуальное обучение на дому). Учебный процесс осуществляется по

учебному плану, составленному на основе Базисного учебного плана (I вариант), разработанную авторской творческой группой под руководством В.В. Воронковой. Направленность реализуемых образовательных программ-общего образования, коррекционно-развивающая, трудовая подготовка. Трудовое обучение осуществляется: столярное и швейное дело. Все используемые образовательные программы и учебные планы педагогами выполнены в полном объеме. Разработаны программы по предметам коррекционного блока: логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Имеется оборудование, наглядные пособия благодаря программе «Доступная среда».

Учебный план МБОУ «Новосолянская СОШ №1» это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования определяется образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, разработанными и утвержденными МБОУ «Новосолянская СОШ №1». По этим программам обучались учащиеся 1-4 классов и 5-7 классов. Содержание образования обучающихся 8-11 классов определяется примерными программами по предметам, соответствующими БУП 2004 года.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО; для 5-6 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО; учебный план 8-11 классов на основе базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. Начальная школа работает по программе «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса с требованиями Стандарта реализуется на увеличение учебных часов по русскому языку в 1-4 –х классах по 1 часу. Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников. Школой выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая в 2016-2017 учебном году была организована через такие модули, как внеурочная деятельность, школьные мероприятия, через проведение классных часов, дополнительное образование на селе. В реализации Программы внеурочной деятельности принимали учителя начальных классов, учителя-предметники основного уровня, классные руководители. Виды деятельности учащихся-разнообразны: экскурсии, соревнования разных видов, коллективное творческое дело, взаимодействие с социумом. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования: «Дом ремесел», «Школа искусств», ДК «Колос», Дом Спорта, библиотека.

В школе открыта группа кратковременного пребывания детей «Дошколенок» через дополнительное образование ЦДТ, также работает «Субботняя школа для дошколят».

Учебный план 5-7 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. Учебный план 5,6,7 классов направлен на реализацию целей и задач общеобразовательной организации, определяемых Программой развития школы и основной образовательной программой основного общего образования.

Цель учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися 5,6,7 классов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.

3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. План для 8-9 классов в соответствии с требованиями БУП РФ 2004 г. содержит федеральный компонент, представленный группой предметов базового уровня, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Соотношение между федеральным, национально-региональным и компонентом ОУ установлено в соответствии с требованиями БУП 2004г.:

- федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени;
- регионально-национальный компонент - не менее 10%;
- компонент ОУ – не менее 10%.

Федеральный компонент учебного плана реализуется в полном объёме.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения среднего (полного) общего образования.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной ступени, является введение предпрофильной подготовки через организацию предпрофильных курсов по выбору за счет школьного компонента учебного плана. Предпрофильные модули несут краткосрочный и чередующийся характер, что позволит выполнить основную функцию курсов по выбору – профориентационную. Учащимся предлагаются на выбор 4 предпрофильных курса. Реализуется курсами по выбору: «Твоя профессиональная карьера» (8-9 классы) по 1 часу; «Развитие речи» (9 класс) – 0,5час; «Мир расчетных задач по химии» (9 класс) – 0,5час; «Исследовательская и проектная деятельность» (9 класс) – 0,5час.

Для проведения элективных курсов по выбору предпрофильной подготовки учащиеся 9-х классов будут делиться на подгруппы.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями).

План для 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-грамотной и социально-мобильной личности. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты).

Учебный план на третьем уровне направлен на реализацию следующих целей:

- ✓ создать условия для дифференцированного содержания обучения старшеклассников;
- ✓ обеспечить базовое изучение предметов программы полного общего образования;
- ✓ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- ✓ расширить возможности социализации обучающихся;
- ✓ удовлетворить социальный заказ родителей и учащихся.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе универсального базисного плана и представлен предметами в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. В 10, 11 классах обучающиеся занимаются по ИУП с изучением нескольких предметов на профильном уровне. При

составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами. В учебном плане учтены интересы обучающихся и возможности школы, способности и склонности обучающихся и их намерения в продолжении образования. Рабочие программы учебных предметов и курсов, разработанные педагогами в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, соответствуют используемым примерным программам.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения. Учебный план средней общей школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и учебным предметам в соответствии с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при шестидневной учебной неделе.

Педагоги школы используют следующие формы организации образовательного процесса:

- ✓ классно-урочная;
- ✓ лекционные и семинарские занятия;
- ✓ зачетная форма обучения и контроля;
- ✓ индивидуальная и групповая форма работы;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность.

Среднее образование – типовые программы, рекомендуемые Министерством образования и науки РФ. Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью.

Для усиления подготовки учащихся по русскому языку в 10,11 классах за счет школьного компонента введен элективный курс «Комплексный анализ текста». Это сделано с учетом возрастающего значения и роли русского языка, сдачи обязательного экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ и с учетом запросов учащихся и их родителей. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы, учебные практики по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Компонент образовательного учреждения представлен учебными практиками и элективными курсами. Все учебные практики отвечают запросам учащихся и родителей, способствуют развитию предметных компетенций. Кроме того, данные учебные практики призваны способствовать проектной деятельности, развитию навыков участия в научно-исследовательской деятельности, в работе над рефератами. Элективный курс для учащихся 10,11-х классов «Искусство устной и письменной речи» Цель курса – совершенствование и развитие у старшеклассников навыков порождения содержательной, правильной, выразительной и воздействующей речи в устной и письменной форме. Данный курс нацеливает на развитие и совершенствование навыков осмысленного выбора вида чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, что вооружит старшеклассников способностью свободно ориентироваться в текстах, представленных в печатном и электронном формате, а также умением читать различные графики, таблицы и схемы.

Элективный курс для учащихся по обществознанию «Становление гражданского общества: исторические истоки», данный курс направлен на формирование применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, формирование у учащихся целостной картины развития конституционализма как феномена Нового времени.

Элективный курс для учащихся 10 класса «Клетки и ткани». Цель курса – формирование целостного представления о единстве организации всех живых существ на основе их клеточного строения. Элективный курс для учащихся 11 класса «Биология растений, грибов и лишайников». Цель курса - формирование у учащихся знаний о строении, процессах жизнедеятельности, циклах развития растений, грибов, лишайников, животных, понимания роли организмов на нашей планете и их значения в жизни человека.

Двухгодичный курс по информатике и ИКТ. Целью элективного курса является формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создание собственных информационных ресурсов. Это вызвано требованием времени, компьютеризацией обучения и запросами учащихся.

Введен двухгодичный курс технического черчения. Программа элективного предметного курса составлена для учащихся 10-11 классов, желающих после окончания школы обучаться в учебных заведениях на факультетах технического направления. Курс технического черчения направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления и творческого потенциала личности. Формирование графической культуры учащихся это процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности, поэтому он должен быть непрерывным. Необходимость введения данного курса обусловлена тем, что инвариантная часть Базисного учебного плана по черчению позволяет обеспечить лишь «Обязательный минимум содержания образования по черчению», что недостаточно для должного формирования графической культуры школьников. Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного Образовательного стандарта на основе типовых программ по черчению и инженерной графики с учетом накопленного опыта преподавания графической дисциплины. Сейчас этот предмет входит в курс средних и высших технических учебных заведений, необходим всем выпускникам, которые хотят приобрести профессию, связанную с техникой. Особенно важно в настоящее время научиться читать чертежи и схемы, знать условные обозначения входящих элементов, уметь пользоваться справочными таблицами и справочными сборниками компьютерными программами по черчению.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в форме школьных контрольных работ, тестов согласно Положению и проводится по завершении учебного года в соответствии с планом-графиком. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебная нагрузка для 10-х, 11-х классов составляет 37 часов (не более 7 уроков в день), продолжительность урока 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 10,11 классах-до 3,5 часов.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2016-2017 учебном году, составила 100%. Сохранилась преемственность УМК в процессе всего обучения. Программный материал за 2016-2017 учебный год выполнен по всем предметам учебного плана в полном объеме, 100%. В 2016-2017 учебном году увеличился охват учащихся Всероссийскими проверочными работами и увеличилось количество учебных предтов для определения уровня обученности.

Учебный план школы в 2016-2017 учебном году обеспечил:

- ✓ выполнение Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ реализацию ФГОС на уровне начального общего образования (1-4 классы); а уровне основного общего образования (5-7 классы); ФкГОС на уровнях основного общего образования (8-9 классы); среднего (10-11 классы) общего образования;
- ✓ условия для получения обучающимися среднего общего образования на базовом и выборность предметов на профильном уровне;
- ✓ удовлетворение познавательных интересов и потребностей, обучающихся через предоставление набора элективных курсов.

Вывод: учебный план МБОУ «Новосолянская СОШ №1» предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, создает им условия для самообразования и саморазвития, придает содержанию образования вариативный и развивающий характер, удовлетворяет социальный заказ родителей, индивидуальные интересы и потребности всех участников образовательного процесса.

3. Система управления ОО

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, нормативными документами Минобрнауки РФ, Красноярского края, а также в соответствии с локальными актами, разработанными школой, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Штатное расписание образовательного учреждения соответствует потребностям образовательного процесса.

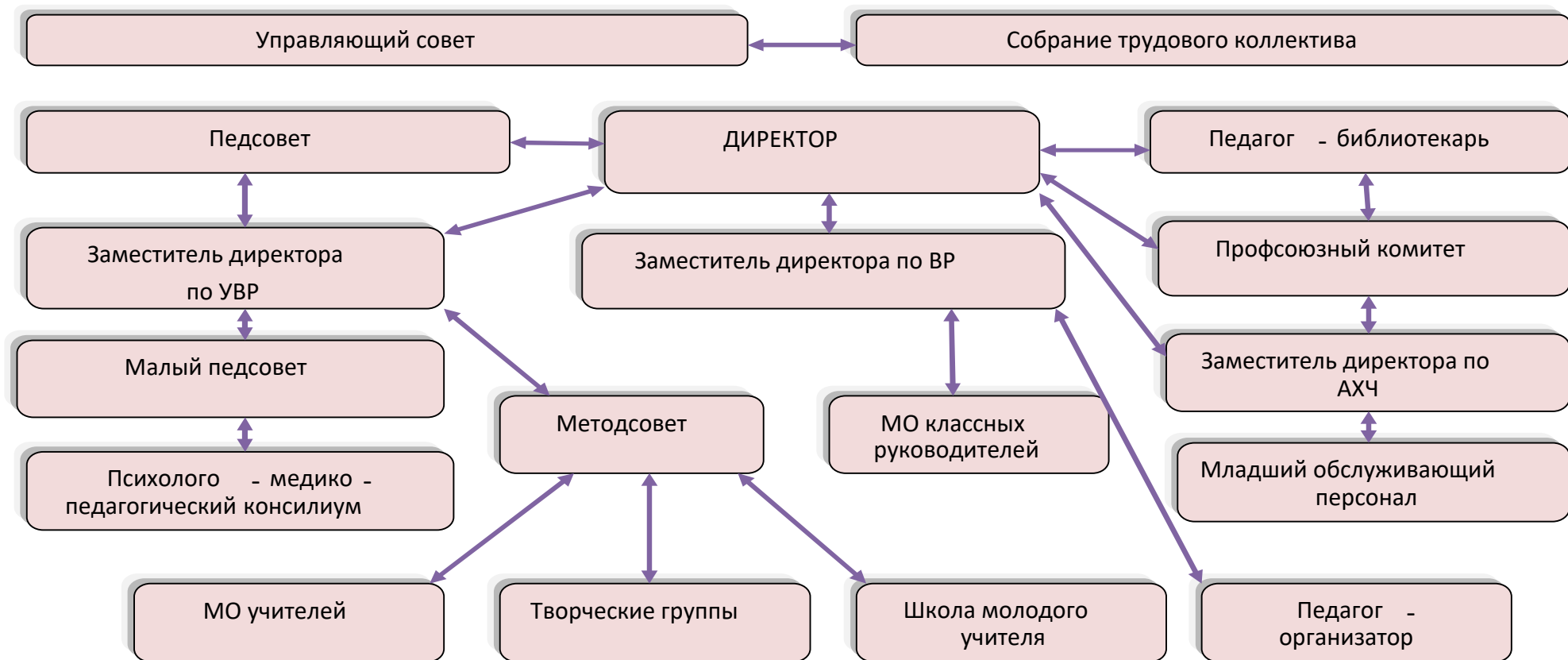
Непосредственное управление деятельностью МБОУ «Новосолянская СОШ №1» осуществляет руководитель – директор: Славщик Николай Петрович. Директор в своей деятельности руководствуется законодательством РФ в области образования, несёт ответственность за соблюдение прав работников и обучающихся, обеспечивает необходимые условия для реализации уставной деятельности образовательного учреждения. Директор в пределах своей компетенции представляет интересы МБОУ «Новосолянская СОШ №1», издаёт приказы и распоряжения, осуществляет подбор и расстановку кадров. Функции управления и контроля чётко определены и распределены между административным персоналом. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОО действуют Педагогический совет, Совет учащихся, Совет родителей школы и родительские комитеты классов.

Администрация образовательной организации

ФИО	Образование	Педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Славщик Николай Петрович	высшее	34	30	высшая
Клюкина Любовь Николаевна	высшее	39	20	высшая
Дайнеко Елена Николаевна	среднее специальное	30	9	высшая

МБОУ «Новосолянская СОШ №1» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием. Функции управления МБОУ «Новосолянская СОШ №1» осуществляется на основе нормативно – правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Структура управления МБОУ «Новосолянская СОШ №1»



Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы:

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

Образовательная программа			
№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)

1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная
4.		Общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Основная

Ключевые направления деятельности работы школы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Реализация образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
- Развитие учительского потенциала.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Общая статистика

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучает детей из близ лежащих населенных пунктов: д.Старая Солянка, д.Орешники, с.Большие Ключи, д.Ивановка, Спасовка, Завировка, Рябинки. Статистика контингента представлена в таблице.

Классы	Количество учащихся			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4 классы	136/12	140/13	133/15/4	141/20
5-9 классы	160/21	164/20	179/18/2/1	177/18
10-11 классы	31/1 УСП	29	24	37
Средняя наполняемость классов	17,1	17,4	17,9	18,6

Контингент учащихся и его структура на декабрь 2017г.

Структура контингента по уровням образования:

- начальная школа – 8 классов – комплектов 164 обучающихся
- основная школа – 9 классов – комплектов 165 обучающихся
- старшая школа – 2 классов – комплектов 42 обучающихся

СКК 1-9 классов-3 классов - комплектов 38 обучающихся (6 обучающихся обучаются на дому, индивидуальный учебный план)

Всего в 1-11 классах 371 обучающихся +38 обучающихся СКК, итого 409 обучающихся.

Учебный период: первое полугодие (2-я четверть)

Класс	На начало периода	На конец периода	Успеваемость, %	Качество,%	COY,%	С одной «4»	С одной «3»
1	49	48	82,25	0,00	8,00	0	0
2	38	38	92,11	39,47	46,32	1	6
3	41	41	82,93	17,07	35,85	0	5
4	38	37	94,59	29,73	45,84	0	1
Итого 1-4:	166	164	87,20	26,40	39,98	1	12
5	24	25	88,00	24,00	38,72	1	3
6	34	34	94,12	20,59	39,94	1	3
7	39	41	85,37	9,76	33,90	0	6
8	31	30	90,00	26,67	39,40	0	3
9	34	35	80,00	11,43	33,14	0	2
Итого 5-9:	162	165	87,27	17,58	36,72	2	17
10	24	24	79,17	20,83	36,50	0	1
11	18	18	100,00	50,00	57,00	1	0
Итого 10-11:	42	42	88,10	33,33	45,29	1	1
Итого по ОО:	370	371	87,33	22,89	39,03	4	30

Успеваемость по классам: первое полугодие (2-я четверть)

Класс	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Успеваемость, %	Качество,%	COY,%	С одной «4»	С одной «3»
1А	24	0	1	23	78,26	0,00	8,00	0	0
1Б	25	0	0	25	84,00	0,00	8,00	0	0
2А	18	1	1	18	83,33	22,22	37,67	0	2
2Б	20	0	0	20	100,00	55,00	54,10	1	4
3А	21	0	0	21	85,71	9,52	34,29	0	3
3Б	20	0	0	20	80,00	25,00	37,50	0	2
4А	18	0	1	17	100,00	29,41	47,06	0	0
4Б	20	0	0	20	90,00	30,00	44,80	0	1
5	24	1	0	25	88,00	24,00	38,72	1	3
6А	17	0	0	17	100,00	17,65	39,29	0	1
6Б	17	0	0	17	88,24	25,53	40,59	1	2
7А	19	1	02	20	95,00	20,00	39,10	0	4
7Б	20	2	1	21	76,19	0,00	28,95	0	2
8А	15	0	1	14	92,86	21,43	38,57	0	1
8Б	16	0	0	16	87,50	31,25	40,13	0	2
9А	16	1	0	17	76,47	5,88	30,12	0	2

9Б	18	0	0	18	83,33	16,67	36,00	0	0
10	24	0	0	24	79,17	20,83	36,50	0	1
11	18	0	0	18	100,00	50,00	57,00	1	0
Итого:	370	6	5	371	87,33	22,89	39,03	4	30

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 26,40%. Успеваемость 87,20 %. СОУ 39,98. С одной «3» -12 человек.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 17,58 %. Успеваемость 87,27 %. СОУ 36,72. С одной «3» -17 человек.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 33,33 %. Успеваемость 88,10%. СОУ 45,29. С одной «3» -1 человек. В 10 классе 5 обучающихся не успевают по ряду предметов, по окончании учебного года уходят из школы.

Итого по школе качество знаний составило 22,89 %, успеваемость 87,33. СОУ 39,03.

На «4» и «5» обучается 77 обучающихся

С одной «3» -30 человек.

Анализ качества обучения обучающихся

Успеваемость учащихся, обучающихся по специальным (коррекционным) программам 8 вида, составила 100%. Успеваемость учащихся, находящихся на домашнем индивидуальном обучении, также составила 100%.

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет 96 человека –29,8 %. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества уменьшился на 2,3 %. В этом году 19 отличников: из них 8 человек обучаются в начальной школе, 3 - в основной школе, 8 в средней школе.

Успеваемость образовательного учреждения за 5 лет

	Переведено	Оставлено на второй год	Качество успеваемости
2012-2013	331/25	4 уч-ся в 1 кл.	28,5%
2013-2014	354	2 уч-ся начальной школы	29,5%
2014-2015	321	5 уч-ся начальной школы	26,9%
2015-2016	336/33	9 уч-ся начальной школы + 1 уч-ся У КП	28,5%
2016-2017	355/38	19 обучающихся; переведены условно-2 обучающихся.	29,8 %

Результаты за последние года показывают, что успеваемость не составляет 100%, а качество знаний скачкообразное с каждым годом. Если взять в разрезе двух уровней обучения, то ежегодно остаются на дублирование ученики начальной школы. По заявлениям родителей обучающиеся проходят освидетельствование в ТПМПК и переводятся на обучение по адаптированным программам. В этом учебном году 19 обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлениям родителей (законных представителей): 8 обучающихся начальной школы; 6 обучающихся (6,7,8 классов) и 5 обучающихся 9 -го класса, (которые не допущены до ГИА).

Вывод:

1. Анализ показал, что качество знаний за 2016/2017 учебный год на втором уровне обучения (в 5- 9 классах) невысокий.

2. Значительно увеличилось количество неуспевающих учащихся в 5-9 классах.

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Анализ качества знаний за четыре года показывает следующую динамику развития:

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016-2017
Успеваемость	94,3%	97,2 %	96,9 %	92 %
Качество	29,5%	26,9%	28,5 %	26,2 %
Аттестат особого образца	1	4	5	0
Медали	0	3 медали за особые успехи в учении.	2 медали за особые успехи в учении	4 медали за особые успехи в учении.

Управленческое решение:

Администрации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за 2016/2017 учебный год на педагогическом совете.
2. Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3».
3. Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися, которые имеют одну «3».
4. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
6. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися).

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Овладения принципами личностно-ориентированного. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Классным руководителям:

- 1.Проинформировать родителей об итогах учебного года. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
- 2.Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.
- 3.Классным руководителям составить план работы по работе с неуспевающими учащимися.

Педагогу-психологу:

- 1.Школьному педагогу-психологу провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимися по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) I этап школьный уровень:

Предмет	Класс	Количество победителей	Тип диплома
Математика	3	3	1 Победитель 2 Призера
	4	1	1 Призер
Русский язык	2	3	1 Победитель 2 Призера
	4	2	1 Победитель 1 Призер
Окружающий мир	2	4	2 Победителя 2 Призера
	3	1	1 Призер
	4	1	1 Победитель
Русский язык	5	3	1 Победитель 2 Призера
	11	1	1 Призер
Литература	6	1	1 Призер

	11	1	1 Победитель
Физика	7	1	1 Призер
	11	1	1 Призер
Биология	8	1	1 Призер
	11	1	1 Призер
Информатика и ИКТ	6	1	1 Призер
Технология	5	2	Призеры
	6	5	Призеры

Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) II этап муниципальный уровень:

Призерами муниципального уровня 2 человека: русский язык-62 балла; литература 62 балла

Итоговые контрольные работы (ИКР) для учащихся 4 класса

В 2016-2017 учебном году для учащихся 4 класса были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру и Итоговые контрольные работы: диагностическая работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности, групповой проект.

В контрольных работах приняло участие 24 учащихся.

Назначение работ – осуществить оценку учебных достижений за курс русского языка, математики, окружающего мира выпускников начальной школы, обучавшихся по Федеральному государственному образовательному стандарту; выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе; оценить работу педагогов начальных классов и образовательных учреждений; определить направления успешного введения нового образовательного стандарта. Назначение комплексной контрольной работы - осуществить оценку уровня овладения учащимися 4 класса мета предметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

По уровню сложности задания были распределены следующим образом:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2016/2017 уч. год)

Код ОО по КИАСУО	820010
Название ОО	МБОУ Новоселянская СОШ №1
Класс	8200100401

№ п/п	Фамилия, имя	Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Уровень достижений
------------------	---------------------	---	--	-------------------------------

			Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
1		66,67%	100,00%	57,14%	25,00%	базовый
2		66,67%	85,71%	28,57%	100,00%	базовый
3		61,11%	71,43%	28,57%	100,00%	базовый
4		88,89%	85,71%	85,71%	100,00%	повышенный
5		66,67%	85,71%	28,57%	100,00%	базовый
6		61,11%	71,43%	42,86%	75,00%	базовый
7		72,22%	85,71%	57,14%	75,00%	базовый
8		83,33%	100,00%	85,71%	50,00%	базовый
9		72,22%	85,71%	42,86%	100,00%	базовый
10		72,22%	71,43%	71,43%	75,00%	базовый
11		55,56%	71,43%	42,86%	50,00%	базовый
12		83,33%	71,43%	85,71%	100,00%	повышенный
13		50,00%	85,71%	28,57%	25,00%	базовый
14		77,78%	85,71%	57,14%	100,00%	повышенный
15		72,22%	71,43%	85,71%	50,00%	базовый
16		55,56%	42,86%	85,71%	25,00%	базовый
17		66,67%	71,43%	57,14%	75,00%	базовый
18		61,11%	85,71%	42,86%	50,00%	базовый
19		94,44%	100,00%	100,00%	75,00%	повышенный
20		50,00%	57,14%	28,57%	75,00%	базовый
21		66,67%	71,43%	57,14%	75,00%	базовый
22		88,89%	85,71%	85,71%	100,00%	повышенный
23		83,33%	100,00%	71,43%	75,00%	повышенный
24		77,78%	85,71%	57,14%	100,00%	повышенный
25		72,22%	57,14%	71,43%	100,00%	базовый

В работе по читательской грамотности проверялась сформированность трех групп умений:

- ✓ общее понимание и ориентация в тексте;
- ✓ глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- ✓ использование информации из текста для различных целей.

С работой справились все 25 обучающихся (100%): 18 обучающихся (72%) справились на базовом уровне; повышенный уровень выполнили 7 обучающихся (28%). Все обучающиеся понимают прочитанное и ориентируются в тексте, понимают содержание и формы текста.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2016/2017 уч. год)**

			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		70,67%	66,23%
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	79,43%	75,55%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	59,43%	64,95%
		Использование информации из текста для различных целей	75,00%	52,16%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	92,98%
	Достигли повышенного уровня		28,00%	32,80%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	72,00%	28,00%
Регион (%)	2,76%	4,26%	60,18%	32,80%

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																			Перв. балл	Отм.		
			№																						
				1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14			15(1)	15(2)
Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1					
1	4001	2		3	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1	0	2	1	2	1	2	0	1	1	33	5
2	4002	2		3	2	1	1	1	2	0	2	3	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	27	4
3	4003	2		3	3	2	1	3	2	1	0	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	30	4
4	4004	1		4	3	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	0	2	1	2	1	33	5
5	4005	2		2	3	3	1	3	1	1	2	2	1	1	0	2	1	2	1	1	1	2	1	31	4
6	4006	2		3	3	3	1	3	2	1	1	3	1	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	26	4
7	4007	2		2	3	2	1	1	0	1	2	2	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	20	3
8	4008	1		3	3	1	1	0	2	1	1	3	2	1	0	2	0	1	1	2	1	2	0	27	4
9	4009	1		3	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	31	4
10	4010	1		3	3	1	1	3	1	1	2	0	1	1	1	2	0	2	0	0	1	2	0	25	4

11	4012	1		3	3	1	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	32	4
12	4013	2		2	3	3	1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	21	3
13	4014	2		4	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1	0	2	0	0	1	0	1	1	1	30	4
14	4015	1		3	3	1	1	3	2	1	2	3	1	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	33	5
15	4016	1		1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	15	3
16	4017	2		3	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	0	2	1	2	1	1	1	2	1	32	4
17	4018	1		2	3	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	31	4
18	4020	1		3	2	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	32	4
19	4021	2		3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	36	5

1

	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																			Перв. балл	Отм.		
			№																						
				1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14			15(1)	15(2)
			Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1			2	1
20	4022	1		3	3	1	1	3	1	0	1	2	0	1	1	2	0	2	1	2	1	2	1	28	4
21	4023	2		4	3	3	0	3	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	34	5
22	4024	1		3	3	1	1	3	1	1	1	2	1	1	0	2	0	2	1	2	1	2	1	29	4

Всероссийская проверочная работа 2017 года

Результаты русского языка:

Количество выполнявших	Количество выполнивших на				Качество, %	Выполнение, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
24	0	16,6	62,5	16,6	79,1	100

Результаты по математике:

Количество выполнявших	Количество выполнивших на				Качество, %	Выполнение, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
24	0	0	33,3	66,6	100	100

Результаты по окружающему миру:

Количество выполнявших	Количество выполнивших на				Качество, %	Выполнение, %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
24	0	4,1	38,3	37,5	95,8	100

Результаты выполнения группового проекта

Выполняли	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	%
-----------	-----------------------	--------------------	-----------------	--------------------	---

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
25	0	0	0	0	18	72	7	28	

Результаты ККР (2016-2017 (учебный год)

Предмет	Писало	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	% качества
Русский язык	24	0	0	4	16,6	15	62,5	4	16,6	79,1
Математика	24	0	0	0	0	8	3,3	16	66,6	100
Окружающий мир	24	0	0	1	4,1	14	58,3	9	37,5	95,8

Основное общее образование

Краевая контрольная работа по физике для учащихся 8 класса

В 2016-2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в Краевых контрольных работах по математике -7 класс, по физике -8 класс.

Результаты ККР8 2016 г. по физике

Код ОО по КИАСУО	820010
Название ОО	МБОУ Новосолянская СОШ №1
Класс	801

Статистика выполнения заданий ККР8

Задания ККР8		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1		23,08%	68,68%
2		23,08%	49,12%
3		0,00%	38,61%
4		61,54%	89,42%
5		53,85%	58,63%
6		0,00%	36,14%
7	1 балл	0,00%	27,33%
	2 балла	30,77%	40,71%
8		7,69%	15,23%
9	1 балл	7,69%	17,43%
	2 балла	0,00%	7,72%
	3 балла	0,00%	2,50%

10	1 балл	46,15%	37,22%
	2 балла	15,38%	21,92%
	3 балла	0,00%	8,18%
	4 балла	0,00%	3,70%
11		76,92%	80,15%
12		15,38%	48,13%
13	1 балл	23,08%	35,11%
	2 балла	23,08%	37,42%
	3 балла	0,00%	5,50%
14		15,38%	7,53%
15		38,46%	15,76%
16		38,46%	64,14%
17		0,00%	32,24%
18		7,69%	39,64%
19		7,69%	21,10%
20	1 балл	15,38%	22,94%
	2 балла	0,00%	3,38%
Средний первичный балл		6,00	10,90
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла		20,69%	37,59%

Распределение участников ККР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	61,54%	30,77%	7,69%
Регион	23,34%	50,30%	26,36%

Результаты ККР7 2016 г. по математике

Код ОО по КИАСУО	820010
Название ОО	МБОУ Новосолянская СОШ №1

Класс	701
-------	-----

Статистика выполнения заданий ККР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	1	53,85%	85,51%
2	2	15,38%	34,67%
3.1	1	61,54%	52,93%
3.2	2	23,08%	24,89%
4	1	76,92%	68,69%
5	2	38,46%	49,47%
6.1	1	69,23%	45,54%
6.2	1	46,15%	51,19%
7.1	2	15,38%	22,95%
7.2	1	46,15%	45,07%
8	2	30,77%	40,55%
9	1	7,69%	48,79%
10	1	0,00%	61,75%
11	2	15,38%	36,46%
12	1	30,77%	39,24%
	2	0,00%	7,79%
13	2	15,38%	17,23%
14	1	15,38%	39,24%
15.1	2	23,08%	25,21%
15.2	1	30,77%	21,68%
16.1	1	61,54%	32,40%
	2	0,00%	33,66%
16.2	1	38,46%	51,42%
17.1	1	0,00%	23,05%
17.2	1	0,00%	39,03%
18	1	61,54%	69,99%

19	2	30,77%	23,23%
20	1	0,00%	45,88%
20.1	2	0,00%	21,14%
20.2	1	0,00%	23,49%
Средний первичный балл		10,15	15,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного		25,38%	37,98%

Распределение участников ККР7 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенный
Класс	30,77%	61,54%	0,00%	7,69%
Регион	27,41%	26,56%	28,63%	17,40%

Распределение участников ККР7 по уровням освоения умений

Уровни освоения умений	класс (% уч-ся)	регион (% уч-ся)
Вычисления		
повышенный	7,69%	34,25%
базовый	7,69%	8,62%
ниже базового	84,62%	57,13%
Преобразования		
повышенный	15,38%	28,64%
базовый	7,69%	9,43%
ниже базового	76,92%	61,94%
Моделирование		
повышенный	7,69%	38,89%
базовый	0,00%	6,95%
ниже базового	92,31%	54,15%
Работа с утверждениями		

формируется	15,38%	51,09%
не продемонстрировано	84,62%	48,91%

Средний процент освоения основных умений

	вычисления	преобразования	моделирование	работа с утверждениями
Класс	29,59%	27,01%	23,08%	13,85%
Регион	40,98%	33,24%	43,03%	35,31%

Результаты ККР7 2016 г. по математике

Код ОО по КИАСУО	820010
Название ОО	МБОУ Новосолянская СОШ №1
Класс	702

Статистика выполнения заданий ККР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	1	73,33%	85,51%
2	2	33,33%	34,67%
3.1	1	46,67%	52,93%
3.2	2	26,67%	24,89%
4	1	66,67%	68,69%
5	2	40,00%	49,47%
6.1	1	73,33%	45,54%
6.2	1	60,00%	51,19%
7.1	2	20,00%	22,95%
7.2	1	20,00%	45,07%
8	2	46,67%	40,55%
9	1	13,33%	48,79%
10	1	53,33%	61,75%

11	2	26,67%	36,46%
12	1	26,67%	39,24%
	2	0,00%	7,79%
13	2	13,33%	17,23%
14	1	40,00%	39,24%
15.1	2	20,00%	25,21%
15.2	1	20,00%	21,68%
16.1	1	86,67%	32,40%
	2	0,00%	33,66%
16.2	1	46,67%	51,42%
17.1	1	26,67%	23,05%
17.2	1	40,00%	39,03%
18	1	66,67%	69,99%
19	2	33,33%	23,23%
20	1	33,33%	45,88%
20.1	2	20,00%	21,14%
20.2	1	20,00%	23,49%
Средний первичный балл		13,73	15,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного		34,33%	37,98%

Распределение участников ККР7 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенный
Класс	40,00%	13,33%	46,67%	0,00%
Регион	27,41%	26,56%	28,63%	17,40%

Распределение участников ККР7 по уровням освоения умений

Уровни освоения умений	класс (% уч-ся)	регион (% уч-ся)
<i>Вычисления</i>		

повышенный	33,33%	34,25%
базовый	6,67%	8,62%
ниже базового	60,00%	57,13%
<i>Преобразования</i>		
повышенный	40,00%	28,64%
базовый	0,00%	9,43%
ниже базового	60,00%	61,94%
<i>Моделирование</i>		
повышенный	20,00%	38,89%
базовый	26,67%	6,95%
ниже базового	53,33%	54,15%
<i>Работа с утверждениями</i>		
формируется	26,67%	51,09%
не продемонстрировано	73,33%	48,91%

Средний процент освоения основных умений

	вычисления	преобразования	моделирование	работа с утверждениями
Класс	39,16%	32,71%	39,17%	18,67%
Регион	40,98%	33,24%	43,03%	35,31%

Вывод: необходимо взять на контроль индивидуальную работу с учащимися, полученные результаты следует обсудить на школьном методическом совете, на родительском собрании. Одна из проблем нашей работы – отстраненность родителей от школьных проблем детей. Но есть недоработки и у педагогического коллектива. Сюда можно отнести несвоевременное выставление оценок в классный журнал (дневник), отсутствие общих для детей и родителей мероприятий. Все это вызывает отчуждение родителей от школы. Классный руководитель и учитель – предметник должны занимать активную позицию в отношении своих учащихся, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой, может быть, вспомнить давно забытое старое – более тесную работу с семьями учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017 году

В 2016-2017 учебном году экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплекты заданий стандартизированной формы-контрольных измерительных материалов. Работы в форме ОГЭ оценивались общим количеством баллов, которые затем переводились в оценку по 5-балльной шкале. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-балльной шкале (кроме математики

базового уровня). В 2016/17 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета –по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ.

В 2016-2017 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 37 человек. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 23.05.2017 протокол № 13 были допущены 32 человека. Пятеро обучающихся 9-х классов не были допущены к государственной итоговой аттестации в связи с тем, что по результатам учебного года они имели академическую задолженность, не готовились к урокам, пропускали занятия. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Новосолянская СОШ №1», заявления родителей они были оставлены на повторный год обучения. Никто из учащихся 9-х классов в 2017 году не проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Аттестат об ООО получили 29 человек. Трое обучающихся оставлены на осень на пересдачу: 2 обучающихся по математике, один обучающийся будет пересдавать три предмета.

9 класс	<u>Кол. выпускников</u>	<u>Допущено</u>	<u>Выпущены с аттестатом</u>	<u>Выпущены со справкой</u>
	<u>37</u>	<u>32</u>	<u>29</u>	<u>3</u>

Осенью 2017 года трое обучающихся пересдали предметы и получили аттестаты ООО.

Результаты участия в государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов выглядят следующим образом.

Результаты ОГЭ-2017

	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Оценка	Средний балл	Кол-во не преод. порог
ПРЕДМЕТ						
Русский язык	37/32	32	30	3	25	2
Математика	37/32	32	17	3	11	15
Обществознание	37/32	12	9	3	18	3
Химия	37/32	5	5	4	19	
Биология	37/32	8	7	3	20	
Физика	37/32	2	2	4	18	

География	37/32	15	10	3	16	4
Информатика и ИКТ	37/32	6	3	2	6	3
Литература	37/32	3	2	3	11	

Выбор экзамена в форме ОГЭ за три года:

ОУ МБОУ «Новосолянская СОШ №1»	% сдававших экзамен в форме, ОГЭ от общего кол-ва			Средняя оценка			Процент качества			Процент двоек		
ПРЕДМЕТ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	95	100	86,4	3,9	4	3	63,3	51,3	46,9	5	13,5	6,25
Математика	85	100	86,4	3,3	3	3	30,0	37,8	28	15	35,2	46,8
Ин. яз.		2,7			2			0			2,7	
Химия		10,8	15,7		4	4		100	60			
Биология	25	21,7	12,5	3,8	3	3	80	25	25		12,5	
Физика	10	21,7	6,25	3,5	3	4	50	37,5	50			
Обществознание	10	70,2	37,5	4,0	3	3	100	33,33	16,7		30,7	25
География		59,4	46,9		3	3		31,8	40		36,3	21,4
История												
Информатика и ИКТ		8,1	18,7		3	2		33,3	0			50
Литература		5,4	9,4		4	3		100	0			

Анализ ОГЭ-2017 (оценочный)

ОУ МБОУ «Новосолянская СОШ №1»	Кол- во учащи хся	Количество сдававших		Средняя оценка	Средний балл	Количество				Сдали экз. на на положит. оценку		Качество сдачи	
ПРЕДМЕТ		Кол- во	%			«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	37/32	32	100	3	25	1	15	14	2	32	93,7	16	50
Математика	37/32	32	100	3	11	3	6	8	15	17	53,2	9	28,1
Химия	37/32	5	15,6	4	19	-	2	2		4	100	2	50
Биология	37/32	4	12,5	3	20	-	1	3		4	100	2	25
Физика	37/32	2	6,25	4	18	-	1	1		2	100	1	50

Обществознание	37/32	12	37,5	3	18	-	2	7	3	9	75	2	16,7
География	37/32	15	46,8	3	16	-	6	5	4	11	73,3	6	40
Информатика и ИКТ	37/32	6	18,7	2	6	-	-	3	3	3	50	-	-
Литература	37/32	3	9,3	4	11	-	-	3		3	100	-	-

Результаты ОГЭ по математике (2016-2017 учебный год)

Кол-во сдававших	% выполнения	% качества	Сдали на «2»	% сдавших на «2»	Блок геометрии		Блок алгебры		Блок реал. мат.		% выполнения заданий по геометрии				
					Сдали на «2»	% сдавших на «2»	Сдали на «2»	% сдавших на «2»	Сдали на «2»	% сдавших на «2»	№9	№10	№11	№12	№13
32	53	28	15	47	11	34	9	28	3	9	59	37,5	9	59	68,8

Сравнение годовых и экзаменационных отметок по обязательным предметам

Предмет	Класс	Годовые отметки		Экзаменационные отметки		Динамика		Средний балл	Учитель
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
Русский язык	9аб	100	25	94	49	-6	+24	25	Даций А.А.
Математика	9а	100	21	94,7	21	-5,3	21	11	Андреева Н.Е.
	9б	72	11	84,6	38,4	+ 12,6	+27,4		Рудько К.Я.
География	9аб	100	40	83	52	-17	+12	16	Серго Е.Я.

Сравнение результатов ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору с годовыми отметками

Предмет	Класс	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой		Учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	9аб	32	20	63	9	28	3	9	Даций А.А.
Литература	9а	3	2	66	0	0	1	33	Даций А.А.
Математика	9а	19	17	89,5	1	5,3	1	5,3	Андреева Н.Е.
	9б	14	11	79	2	14	1	7	Рудько К.Я.
Обществознание	9аб	19	16	84,2	0	0	3	15,8	Ульянова Л.И.

Биология	9б	2	1	50	0	0	1	50	Аксенова Л.В.
Химия	9б	3	2	67	0	0	1	33	Аксенова Л.В.
Химия	9а	4	2	50	0	0	2	50	Членова Н.А.
Физика	9аб	2	1	50	0	0	1	50	Андреева Н.Е.
Биология	9а	2	1	50	0	0	1	50	Членова Н.А.
Информатика	9аб	6	3	0	0	0	3	50	Штоль Н.В.
География	9аб	23	13	57	6	26	4	17	Серго Е.Я.

Выводы: в 2017 году выпускники 9-х классов показали на ГИА худшие результаты за последние пять лет по математике, русскому языку, информатике, географии, обществознанию. Практически результаты снизились по всем предметам.

Администрации школы - усилить контроль за состоянием преподавания обществознания, истории, информатики, биологии.
Поставить на персональный контроль работу учителей математики Рудько К.Я., Андреевой Н.Е., географии Серго Е.Я., обществознания Ульяновой Л.И., информатике Штоль Н.В. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Среднее общее образование. Результаты ЕГЭ-2017

11класс	<u>Кол. выпускников</u>	<u>Допущено</u>	<u>Выпущены с аттестатом</u>	<u>Выпущены со справкой</u>
	14	14	14	0

В 2016-2017 учебном году в 11-ом классе обучалось 14 человек. Решением педагогического совета от 23.05.2017 г. протокол № 10 к государственной итоговой аттестации были допущены все 14 обучающихся. В 2017 году государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена проходили 14 выпускников 11-ого класса. В декабре 2016 году учащиеся 11-го класса писали итоговое сочинение по литературе, результаты которого влияли на допуск к государственной итоговой аттестации. В декабре 2016 года «зачет» получили 14 обучающихся (100%). Все выпускники 11-го класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, смогли набрать необходимый минимум баллов по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускники 11-ого класса четверо обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Награждены медалями «За особые успехи в учении»- 4 человека (28,5%)

Выпускники, имеющие итоговые отметки «5», должны были показать результат значительно выше на ЕГЭ, но этого не произошло. Самые высокие баллы у выпускниц 11 класса набравшие 96,93, 88 баллов по русскому языку; другие медалисты по итогам обучения в средней школе имеет отметку «отлично», а набрали баллов по физике 48 баллов; по химии 47, результат на ЕГЭ желает быть выше.

Анализ результатов по математике показал, что с базовым уровнем на «хорошо» и «отлично» справились 85,7% выпускников, при 100% успеваемости. В 2017 году для сдачи предметов по выбору было выбрано 4 предмета: обществознание, физика, биология, химия. Как и в прошлые годы самыми востребованными оказались обществознание, биология. Эта тенденция сохраняется на протяжении последних лет не только в нашей школе, но и в районе и в России в целом.

Анализ ЕГЭ (оценочный).

ОУ МБОУ «Новосолянская СОШ №1»	Кол- во выпу- ски	Количество сдававших	Сред- ний	Количество, набравших по сто- бальной шкале
-----------------------------------	----------------------------	-------------------------	--------------	--

		Кол-во	%		до порога	от порога до 45	от 45 до 60	от 60 до 80	от 80 до 100
Математика (БУ)	14	14	100	4	--				
Математика (ПУ)	14	6	42,9	50,3	--	2	3	1	--
Русский язык	14	14	100	67,1	--	2	2	7	3
Биология	14	4	28,5	50	--	2	1	1	
Физика	14	1	7,1	48	--	--	1	--	--
Обществознание	14	4	28,5	52	1	--	2	1	--
Химия	14	1	7,1	47	--	--	1	--	--

Выбор экзамена в форме ЕГЭ за четыре года.

ОУ МБОУ «Новосолянская СОШ №1»	% сдававших экзамен в форме ЕГЭ от общего кол-ва				Процент сдавших ЕГЭ				Средний балл				Количество не сдавших ЕГЭ (окончательный результат)			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
ПРЕДМЕТ																
Математика БУ	100	87,5	100	100	76,4	92,8	100	100	27,8	3,8	4,0	4,0	2	1	-	
Математика ПУ	-	42,9	80	42,8	-	83,3	100	100	-	33,7	44	50,3	-	1	-	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	56,1	61	70	67,1				
Биология	11,8		30	28,6	50		100	100	43,5		52	50	1			
Физика		31,3	20	7,1		100	100	100		40,2	47	48				
История	11,8	12,5	20		100	100	100		37	60	44					
Обществознание	64,8	37,6	60	28,6	54,5	100	100	25	41,8	55,7	62	52	5			1
Химия				7,1				100				47				
Средний балл по школе	47,1	44,9	32,1	35,7					41,3	50,1	53,1	52,4				

Средний балл по школе – 52,4 (в прошлом учебном году балл - 53,1)

Таким образом: средний балл по школе снизился с 53,1 до 52,4 (на 0,7) в сравнении с 2015-2016 учебным годом.

Однако, произошло и повышение баллов, но незначительное по предметам: математика (ПУ) балл повысился (на 6,7) с 44 до 50,3 балла; математика (БУ) остается средний балл «4» в течение двух лет, по физике на один балл повысился, по обществознанию понизился балл с 62 до 52, одна обучающаяся не прошла минимальную границу по обществознанию. По русскому языку по сравнению с прошлым годом балл понизился (на 2,9) с 70 до 67,1.

Воспитательная работа

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, поставленными на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Главной задачей этого учебного года было воспитание духовно – патриотических качеств, уважения к своей Родине – России, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Организован мониторинг занятости школьников в системе дополнительного образования, организован конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный Классный», организованы мероприятия по подготовке и проведению летней оздоровительной компании 2017 года.

Воспитательная работа в нашем учебном учреждении в 2016 - 2017 учебном году осуществлялась на основании программы воспитания и социализации учащихся школы, годового плана воспитательной работы и планов воспитательной работы классных руководителей. Воспитательный план составлен в соответствии муниципального календаря мероприятий, направленный на духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ, экологическое воспитание, приобщение обучающихся к культурному наследию.

Одним из важнейших приоритетов нашей школы остаётся модернизация и развитие *гражданско-патриотического воспитания*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В рамках воспитания школьники приняли активное участие в школьных районных мероприятиях: День памяти жертв терроризма, конкурс на знание государственной символики России «Мой! Мой герб!», VIII урок «Граждане голосуем и избираемся!», конкурсе инсценированной военно - патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!», в районных военно- спортивных соревнованиях «Защитник Отечества» акция «Бессмертный полк» и др.

В рамках военно – патриотического воспитания проведена подготовка по основам военной службы и получению начальных военных знаний об обороне. 23 учащихся 10 класса все получили практические знания. Общая оценка по основам военной службы «отлично».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Ценным средством воспитания являются традиции: день самоуправления «Смена власти», театральная осень, вечер встречи выпускников «Здравствуй, здравствуй вечер встреч!», месячник, посвященный Дню защитника Отечества, праздник Масленицы, вахта Памяти, Последний звонок и др.

Динамика участия обучающихся во внеклассных школьных мероприятиях духовно-нравственной направленности

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/17
Конкурсы	168	180	192
Акции	309	335	340
Праздники	326	338	340
Организация и проведение КТД	269	290	296

В течение 2016-2017 учебного года в школе большое внимание уделялось **здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни**: физическому воспитанию учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни.

Краевой проект «Президентские состязания» и «Школьная спортивная лига» реализуется на протяжении 7 лет.

«Школьная спортивная лига»

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Кол-во уч-ся, участвующих в школьном этапе	236	282
% от кол-ва уч-ся в школе	62 %	71 %
Результат муниципального этапа (место)	5	5
Кол-во видов спорта (%)	5 (71%)	6 (86 %)

В комплексном зачёте за 2016- 2017 уч. год – **5 место**.

Команда девочек по волейболу и мальчиков по футболу заняли 1 место на муниципальном этапе «ШСЛ» и отстаивали честь Рыбинского района на зональном этапе. Команда девочек заняла **2 место**, футболисты – **4 место**.

«Президентские состязания»

	2015-2016 уч. г.	2016 - 2017 уч. г.
Кол-во уч-ся, участвующих в школьном этапе	160	282
% от кол-ва уч-ся в школе	42 %	71%
Результат муниципального этапа (место)	4-5	5

Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе соревнований «Школьная спортивная лига» возросла по сравнению с прошлым годом на 9 %. При устранении проблем мы ожидаем увеличение доли участников на 11%.

Уровень общего образования	2015-2016 уч. г.	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Начальное общее образование	19%	24%	29%
Основное общее образование	32%	34%	38%
Среднее общее образование	11%	13%	15%
ИТОГО	62%	71%	82%

Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе соревнований «Президентские состязания» возросла по сравнению с прошлым годом на 29 %. При устранении проблем мы ожидаем увеличение доли участников на 12%.

Уровень общего образования	2015-2016 уч.г.	2016 – 2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Начальное общее образование	14 %	20%	25%
Основное общее образование	18%	36%	41%
Среднее общее образование	10%	15%	17%
ИТОГО	42%	71%	83%

Информация по организации воспитательной работы и дополнительного образования детей в ОУ

1.Количество школьников, занятых в системе дополнительного образования:

Возрастные группы	Занятость в объединениях, организованных за счет штатного расписания школы	Занятость в объединениях, организованных за счет муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении управления образования	Занятость в объединениях, организованных за счет муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении управления культуры (только музыкальные школы)	Дистанционные программы, краевые интенсивные школы
1-4 классы	48/ 34%	96/ 68%	35 /25%	-
5-9 классы	87/ 49%	102/ 58%	10/ 5,6%	1 /0,6%
10-11 классы	18/ 49%	25/ 58%	1 / 2,7%	-

2.Количество школьников, являющихся победителями и призёрами краевых конкурсов и соревнований

Победители и призёры краевых конкурсов и соревнований:

№	Количество учащихся	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	2	10	Научно-практическая конференция «Наука и молодёжь Красноярья – шаг в будущее»	1 место
2	1	9	III Докучаевские молодёжные экологические чтения г. Красноярск	1 место
3	1	10	Краевой этап всероссийского конкурса сочинений	победитель

4	3	10	Краевой этап Национального конкурса «Ученик года – 2017»	призер
---	---	----	--	--------

1,8 % от общего количества учащихся.

Победители и призеры Всероссийских, международных конкурсов и соревнований

№	Количество учащихся	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1.	1	2	XI-й Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» 2016 г.Канск	Дипломант 3 степени
2.	1	10	XI-й Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» 2016 г.Канск	Дипломант 1 степени
3.	1	10	XI-й Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» 2016 г.Канск	Дипломант 2 степени
4.	2	11	XI-й Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» 2016 г.Канск	Дипломант 3 степени
5.	1	10	XXII Международный конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» г.Москва	Лауреат 3 степени
6.	1	10	III Всероссийский конкурс «Результат» г.Красноярск	Лауреат 3 степени
7.	1	10	III Всероссийский конкурс «Результат» г. Красноярск	Лауреат 2 степени
8.	1	10	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды» г. Красноярск	Лауреат 1 степени
9.	1	11	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды» г.Красноярск	Дипломант 1 степени
10.	1	10	Всероссийский конкурс «Promotion» г.Красноярск	Лауреат 3 степени
11.	1	11	Всероссийский конкурс «Promotion» г.Красноярск	Дипломант 1 степени
12.	1	10	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды» г.Новосибирск	Лауреат 2 степени

3,3 % от общего количества детей

Участие в районных конкурсах, смотрах, проектах:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Районный конкурс «Хрустальная капель»	3	участник
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	1	победитель

3.	Районная научно-практическая конференция «Наука и дети в новом веке»	2	победитель
4.	Районная НПК «Первоцвет»	1	участник
5.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	3	2 место в номинации «Видеоролик»
6.	Конкурс инсценированной военно - патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»,	10	1 место

3.Охват детей различными формами оздоровления и занятости:

Формы отдыха	Количество детей
Лагеря с дневным пребыванием	100
Экскурсии	40
Походы	-
О/л «Шахтер»	12
О/л по линии УСЗН	-
Краевые интенсивные школы, в том числе для одаренных детей	-
Трудовые отряды старшеклассников	24
Отдых с родителями	35
Отдых, организованный за счет средств предприятий (указать название лагеря, территорию, количество детей)	-

Мероприятия (сентябрь-декабрь 2017 год)

Мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Количество педагогов, принявших участие
Осенний кросс	185	3
Осень искусств	135	12
Торжественное мероприятие, посвящённое открытию спортивного зала	400	34
Акция «Молодёжь выбирает жизнь»	392	26
День героев Отечества	395	22

4.Результаты участия педагогов (коллектива) ОУ в различных профессиональных конкурсах, проектах.

ФИО	Наименование конкурса	Результат участия
Имомова Юлия Александровна	Районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный»	3 место

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» разработана система работы по профилактике:

- составлен план работы с детьми группы «риска», план работы Совета по профилактике правонарушений.
- реализация индивидуальных профилактических программ на обучающихся, состоящих на профилактических учётах, совместных планов по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспектором ПДН МО МВД России «Бородинский»;
- осуществляется контроль за их воспитанием, обучением;
- определяются причины отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- проводится работа по вовлечению этих учащихся в различные виды положительной социальной деятельности.

Количество школьников, состоящих на учете в ПДН МОВД «Бородинский» на начало /конец учебного года.

Класс	Начало 2016-2017 уч. года	Конец 2016-2017 уч. года
7а	1	1
8б	1	0
8а	1	1

Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

Класс	Начало 2016-2017 уч. года	Конец 2016-2017 уч. года
8а	1	0
7 УСП	1	0
2а	1	0
Дошкольник	3	0

Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

Класс	Начало 2016-2017 уч. года	Конец 2016-2017 уч. года
7а	1	1
8а	0	1

5. Востребованность выпускников

Анализируя востребованность выпускников МБОУ «Новосолянская СОШ №1» следует отметить, что по-прежнему достаточно высокий процент выпускников основной школы, выбирающих школу как место и возможность получения среднего общего образования. Так, в 2017-2018 учебном году 20 (68,9%) выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, а на 01.08.2017 г. 24 выпускника (82%) подали заявление для получения среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году в старшей школе (11 класс) осуществлялось обучение по ИУП с выбором профильных предметов. В большинстве своем выпускники старшей школы ориентированы на получение высшего образования.

Год	Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение			Трудоустроены
			ВУЗ	ССУЗ	10 класс	
2017 год	9	32, получили аттестат 29		9	20	
	11	14	4	9		1
	9 (коррекционный класс)	4		2- пос. Ирша 1- г. Зеленогорск		1

Таким образом, педагогическому коллективу школы необходимо особое внимание обратить на качество образовательного результата выпускников и повышение уровня востребованности выпускников основного общего образования учреждениями среднего профессионального образования.

1.5. Кадровое обеспечение.

Образовательную деятельность в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» обеспечивает 37 человек из числа руководителей и педагогических работников.

Сведения о квалификации педагогических работников (2016-2017 учебный год)

Образование		
	Количество	Процент от общего количества
Высшее	29	78,3
Среднее специальное	8	21,7
Среднее	0	0
Квалификационная категория		
Высшая	13	35,1
Первая	18	48,7
Без категории	6	16,2

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
6	1	10	15	5

В школе созданы благоприятные условия для профессионального роста учителя, для реализации своего творческого потенциала. Работники, имеющие почетные звания. Из них: отличник народного просвещения – 11; имеют грамоту Министерства образования РФ-2.

Курсовую подготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги

	ФИО	Тема курсов
1	Андреева Наталья Егоровна	Формирование и оценка новых образовательных результатов по математике 5-6 кл
2	Бауэр Татьяна Вениаминовна	Формирование предметных результатов в освоении математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
3	Лосюкова Марина Николаевна	Мониторинг читательской грамотности и способы ее формирования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС
4	Штоль Галина Васильевна	Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО
5	Славщик Надежда Витальевна	Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра
6	Клюкина Любовь Николаевна	Менеджмент в образовании
7	Дайнеко Елена Николаевна	Менеджмент в образовании
8	Энгель Людмила Сергеевна	Менеджмент в образовании

Вывод: Обучение на курсах в КИПК и дистанционно учителя школы проходят по плану. Повышение квалификации педагогов находится на достаточном уровне. Все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку по применению ФГОС НОО и ООО. Наиболее востребованы педагогами курсы по проблемам введения ФГОС и использования ИКТ. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы по таким направлениям, как воспитание (профориентация учащихся, профилактика суицидов), обучение детей с ОВЗ. Увеличилось количество педагогов, проходящих обучение в дистанционном режиме, активно используют форму повышения квалификации, как участие в вебинарах. Наиболее востребованы вебинары по проблемам подготовки к ГИА, педагогических технологий; оценка, сформированности УУД, процедуре медиации.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, в школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня; высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

6. Учебно-методическое обеспечение

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствует Федеральному перечню и требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками по всем предметам 100%.

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации проектной деятельности учащихся школой получено лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, математики и начальных классов.

В связи с переходом на электронный документооборот своевременно приобретена программа на ПО «ИВАттестат».

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений МБОУ «Новосолянская средняя общеобразовательная школа №1», центром культурного развития личности, формирования информационной культуры и освоения инновационных технологий.

Одной из важных задач в работе библиотеки является учебно – методическое и информационное сопровождение реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, имеется телевизор. Работа в читальном зале дает возможность доступа к художественной литературе, периодике, справочникам и энциклопедиям, к документам на электронных носителях. В библиотеке имеется небольшая медиатека: 397 экземпляров CD дисков по различным предметам. В библиотеке в данном учебном году обслуживается 260 учеников и 37 педагогов, иногда обращаются родители учеников и выпускники школы.

Библиотечный фонд включает 26.815 экземпляров единиц учета. Это литература универсального содержания, справочные издания и энциклопедии, учебная и художественная литература. Учебников 4.829 экземпляров.

Обеспечение учащихся МБОУ «Новосолянская средняя общеобразовательная школа №1» учебниками федерального и национально-регионального компонентов Базисного учебного плана осуществляется за счет использования фондов:

- школьной библиотеки;
- обменного фонда в районе;
- приобретенных на средства субвенций на реализацию общеобразовательных программ.

Пополнение базы учебников в 2016-2017 учебном году составило 1140 комплектов на сумму 502.115,99.

Из них получено из 6-ти издательств 947 комплектов учебников на сумму 412.115,99 и куплено школой в «ГРАДе» 193 комплекта учебных пособий на сумму 90.000р., которые нужны учащимся для подготовки домашних заданий, для подготовки к экзаменам.

Среди них хрестоматии по литературе для 10-11 классов, сборники задач по физике для 10-11 кл., орфографические словари по русскому языку и учебники для профильного обучения по математике (10-11кл), не входящие в Федеральный перечень. Фонд периодики на 2-ое полугодие 2016 года представлен 16 наименованиями на общую сумму 15.954,46. В целом ежегодно фонд учебников библиотеки обновляется на 25%, приобретаются учебники нового поколения, согласно списку УМК. Благодаря целенаправленной работе по формированию фонда учебников, учащиеся в последние 4 года обеспечиваются учебниками на 100%.

Учебники по основным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык) были получены из края в фонд школы по заказу, небольшая часть взята в районном обменном фонде.

Учебники по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре для 1-5 классов ФГОС были закуплены школой в 2013-2016 году в количестве 670 шт. на сумму 180.00 руб.

По заказу для реализации ФГОС в начальных классах (1-4кл) было получено оборудование и программное обеспечение в 2012, 2013 году (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, МФУ и др.) - на сумму 361.175руб. 8 кабинетов начальных классов оборудованы полностью.

По заказу для реализации ФГОС в основной школе (5кл.) было получено оборудование и электронные ресурсы в 2014 году (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, электронное обеспечение) --на сумму 968.270.00руб.

По заказу для реализации ФГОС в основной школе (5кл.) были получены электронные ресурсы в 2014 году в количестве 51 шт. на сумму 174.642,40.

Интерактивные электронные пособия по предметам выданы в кабинеты, новое оборудование установлено в кабинеты и полностью используется в учебном процессе.

Все учащиеся 5-9 классов в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах обеспечены учебниками по основным предметам на 100%.

Учебники по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре для 5-9 классов были закуплены школой в 2013-2015 году в количестве 518 шт. на сумму 90.000 руб.

В 2015-2016 учебном году в 5 классе (ФГОС) Учебники по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре для 5 класса закуплены в 1 квартале 2015 года на сумму 100.000 руб.

По заказу для реализации ФГОС в основной школе (5кл.) было получено оборудование и электронные ресурсы в 2014 году (ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, электронное обеспечение) --на сумму 968.270.00руб.

По заказу для реализации ФГОС в основной школе (5кл.) были получены электронные ресурсы в 2014 году в количестве 51 шт. на сумму 174.642,40.

8. Материально-техническая база

В школе имеется 35 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, 2 мастерские (столярная и слесарная), медицинский кабинет, логопункт, кабинет трудового обучения (для девочек), компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, учительская. Полностью укомплектованы оборудованием все кабинеты по предметам. Интерактивное оборудование установлено в кабинетах химии, биологии, физики, информатики и начальных классах. Это позволяет осуществлять учебный процесс на основе современных образовательных технологий с массовым использованием ИКТ.

Всего компьютеров в школе - 41.

Из них используются в учебном процессе - 34: 16 - основная школа (все кабинеты кроме трудов и ОБЖ); 10 - кабинет информатики; 8 - начальная школа (все кабинеты). Ноутбуков – 15. Интерактивных досок – 12.

Количество компьютеров			Количество				
Из них ноутбуков	Используется в ОП	Используется администрацией	Принтеров	Сканеров	МФУ	Проекторов	Интерактивных досок
15	34	7	11	2	16	22	12

Количество компьютеров, имеющих выход в интернет – 24.

Организация горячего питания

В школе организованно горячее питание обучающихся. Питание организуется согласно Положения об организации горячего питания. Школа осуществляет свою деятельность по организации питания учащихся в соответствии с актами законодательства, требованиями СанПиН, регламентирующих порядок организации школьного питания. Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23.07. 2008г.), в соответствии, с которыми организуются горячие завтраки для всех обучающихся и горячие обеды для подвозных ребят. Учащиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденному директором школы.

Классы	Итого по классам	Итого по школе
1 – 4 кл	97,7 %	97,7 %
5 – 9 кл	97,8 %	
10 – 11 кл	97,6 %	

Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Питание учащихся осуществляется на основе примерного цикличного десятидневного меню комплектов рационов питания, разработанных с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам (6-11 и 12-18 лет).

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новосолянская СОШ №1» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом директора школы от 30.06.2016 г. № 01-05-199.

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного инспектирования. В процессе внутришкольного инспектирования используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование.

В течение учебного года заместителями директора по УВР, ВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к ГИА обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов;
- ✓ качество реализации образовательного процесса;
- ✓ качество реализации воспитательной работы;
- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметные результаты обучающихся на всех уровнях обучения стали одним из основных объектов административного контроля школы. Пристальное внимание было уделено организации текущего контроля успеваемости, а также организации промежуточной аттестации школьников.

Следует отметить, что качество образовательных результатов на первом и втором уровнях желает быть лучше, необходимо обратить внимание на эффективность организации образовательного процесса в рамках учебных занятий.

Качество и в полном объеме реализация учебных планов и рабочих программ способны обеспечить качество реализации образовательного процесса. Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году педагогами школы были составлены по всем предметам учебного плана рабочие программы в соответствии с Положением о рабочей программе. Однако, при разработке рабочей программы не учитывались особенности классов, на которых данная программа реализовывалась. В связи с этим при планировании образовательной деятельности не в системе уделялось внимание учету психологических и возрастных особенностей, как в целом детского коллектива определенного класса, так и отдельным ученикам, имеющие иные образовательные потребности. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические методические заседания ШМО учителей.

Наиболее слабым звеном внутренней системы оценки качества образования стало качество реализации воспитательной системы. Необходимо в будущем учебном году особое внимание уделить формированию системы воспитательной работы школы, расширению образовательных услуг в области дополнительного образования.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

На основании вышеизложенного, комиссия по самообследованию школы делает

выводы:

- Учебные планы и программы, реализуемые в образовательной организации, соответствуют требованиям государственного стандарта общего образования. Подготовка выпускников соответствует требованиям.
- В образовательной организации имеются все необходимые нормативные положения в области образования, определенные Уставом.

- Школа укомплектована педагогическими кадрами, качественный и количественный состав которых позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс.
- Структура управления образовательным учреждением соответствует Уставу.
- Состояние контроля за учебно-воспитательным процессом удовлетворительное.
- Методическая работа в школе планируется, осуществляется в системе и направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Состояние воспитательной деятельности образовательного учреждения признано удовлетворительным.
- Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует государственным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей.

Цель школы на 2017 – 2018 учебный год: формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося и направленной на достижение высоких учебных результатов, осознанного выбора образовательного маршрута и успешной социализации.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

- Создание условий для овладения обучающимися ГОС и ФГОС, вооружение осознанными, прочными знаниями, развитие их самостоятельного мышления и возможности интеграции в единое образовательное пространство.
- Формирование потребности в обучении и саморазвитии, развитие культуры и нравственности обучающихся.
- Раскрытие творческого потенциала обучающихся, организация проектной и исследовательской деятельности.
- Развитие системы патриотического воспитания, формирование у учащихся патриотических взглядов и убеждений, уважения к истории и культуре России, готовности к служению Отечеству.
- Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.
- Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к внедрению современных педагогических технологий обучения.
- Совершенствование педагогического мастерства, трансляция педагогического опыта в школе и в районе.

Приоритетные направления в образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году:

- ✓ реализация ФГОС НОО;
- ✓ реализация ФГОС ООО;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ методическое совершенствование педагогов;
- ✓ социализация учащихся;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни;
- ✓ реализация программы «Одаренные дети»;
- ✓ подготовка к введению ФГОС ОВЗ;

- ✓ подготовка к введению профессионального стандарта педагогов.

Ожидаемые результаты:

- успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- повышение качества знаний учащихся по школе до 36%.
- повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 к ЕГЭ.
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Показатели деятельности

МБОУ «Новосолянская СОШ №1», подлежащего самообследованию (утв. Приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 №1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	409 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164/16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165/22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93/26,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б.У.: 4 балла П.У.: 50,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,25 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	17/46,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/21,7 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/28,5 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/9,4% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/81% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/75% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/19% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/25% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	12/33% человек/%
1.29.2	Первая	19/53% человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/31% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/33% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243/61,8% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы



Н.П.Славщик