

План работы методического совета школы на 2018-2019 учебный год

Методическая тема школы: «Повышение эффективности и качества образования через непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя, использование оптимальных форм и методов организации учебной деятельности учащихся».

Ожидаемые результаты на конец 2018 - 2019 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления развития школы:

- Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО.
- Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
- Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Формирование современной школьной инфраструктуры.
- Совершенствование и развитие воспитательной системы школы.

Цели:

- создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- обеспечить условия для получения качественного общего образования всем обучающимися школы на всех уровнях обучения.

Задачи школы на 2018/2019 учебный год:

- Обеспечение преемственности начального и основного, основного и среднего образования.
- Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
- Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

- Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы со способными обучающимися.
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-8 классы), знаний, умений, навыков (9-11 классы).
- Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
- Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования.
- Развитие информатизации школы.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через элективные курсы, индивидуальные занятия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные декадни.
- Обеспечение своевременного, эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности.
- Развитие МТБ ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

Задачи методического совета:

- ✓ Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
- ✓ Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
- ✓ Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
- ✓ Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
- ✓ Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
- ✓ Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
- ✓ Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ✓ Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
- ✓ Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
- ✓ Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Проведение декадников.
8. Работа творческих объединений.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.