



**Общие сведения ОГЭ (ГИА) по географии**

*Время проведения экзамена – 120 минут.*

*Разрешенные материалы – линейка, калькулятор и географические атласы для 7, 8 и 9-х классов (любого издательства).*

*Минимальный балл (оценка «3») – 12.*

*Максимальный балл – 32.*

*Количество заданий – 30.*

**Перевод баллов ОГЭ в оценки.**

*Максимальное количество баллов за выполнение всей экзаменационной работы - 32.*

*0—11 баллов — отметка «2»*


*12—19 баллов — отметка «3»*

20—26 баллов — отметка «4»

27—32 балла — отметка «5»

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

### БЛАНК ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2014					
		<b>Бланк ответов №1</b>		Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) _____	
Регион	Код образовательной организации	Класс Номер Бука	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
_____	_____	_____	_____	_____	_____
Код предмета	Название предмета	Код предмета государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Код предмета государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования)			Номер ЮИМ
08	ГЕОГРАФИЯ	_____			_____
Заполнить галочкой или каллиграфической ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАПЯТЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I C -					
<b>ВНИМАНИЕ!</b> Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.					
<b>Сведения об участии в государственной итоговой аттестации</b>					
Фамилия	_____				
Имя	_____				
Отчество (при наличии)	_____				
Документ	Серия	Номер		Пол <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М	
_____	_____	_____		_____	
<b>Образец нанесения сетки</b>			<input checked="" type="checkbox"/> ЗАПРЕЩЕНЫ выписки из области ответов. Будут аннулированы. Случайный стирок внутри квадрата может быть воспринят как метка.		
1 2 3 4			Номер ЮИМ		
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
14	Задание выполняется на бланке №2				_____
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
20	Задание выполняется на бланке №2				_____
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
23	Задание выполняется на бланке №2				_____
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Замена ошибочных ответов на задания с выбором ответа		1 2 3 4	1 2 3 4	Резерв-1	Резерв-2
_____		_____	_____	_____	_____
Замена ошибочных ответов на задания с ответом в краткой форме		_____			Номер варианта
_____		_____			_____

### Структура теста ОГЭ (ГИА) по географии

Все задания по географии можно разделить на 3 группы по сложности и форме приведения ответа на вопрос:

- группа «А» – 17 заданий с выбором варианта ответа из предложенных;

- группа «В» – 10 заданий с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр;
- группа «С» – 3 задания с развернутым ответом, для ответа достаточно привести 1–2 предложения. Стоит обратить внимание на то, что вопросы расположены в тесте ОГЭ (ГИА) по географии не по возрастанию сложности, а по темам или сгруппированы вокруг небольших текстовых или графических материалов.

*Помимо печатных материалов, подготовка к ГИА по географии 2019 года может осуществляться учащимися и их родителями с помощью открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>).*



### СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

*В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом – абсолютно нормальная реакция организма. Лёгкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное*

*действие.*

**ОГЭ - лишь одно из жизненных испытаний,** многих из которых ещё предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

*Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.*

**НЕ СТОИТ БОЯТЬСЯ ОШИБОК. ИЗВЕСТНО, ЧТО НЕ ОШИБАЕТСЯ ТОТ, КТО НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕТ.** Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

*Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ГИА. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, вы обязательно сдадите экзамен.*

### ***Некоторые полезные приёмы:***

- *Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность эффективнее, чем напряжённое скованное внимание.*
- *Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее.*

- Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно всё время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.
- Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зелёный чай.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАУЧИВАНИЮ МАТЕРИАЛА:**

- Главное – распределение повторений по времени.
- Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.
- Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на «свежую голову». При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.



- Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.
- Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

### **ПАМЯТКА УЧАЩИМСЯ ПРИ СДАЧЕ ОГЭ:**

- Постарайся сосредоточиться и забыть об окружающих. Для тебя существуют только часы, регламентирующие время выполнения теста и бланк с заданием.
- Пробеги глазами по всему тексту, чтобы увидеть, какого типа задания в нём содержатся, это поможет настроиться на работу.
- Торопись неспеша. Читай задания до конца. Спешка не должна приводить к тому, что ты поймёшь задание по первым словам, а концовку придумаешь сам.
- Посмотри все вопросы и начни с тех, в ответах которых ты не сомневаешься. Тогда ты успокоишься и войдёшь в рабочий ритм. В любом тексте есть вопросы, ответы на которые ты прекрасно знаешь, только соберись с мыслями.
- Когда приступаешь к новому заданию, забудь всё, что было в предыдущем, - как правило, задания не связаны друг с другом.
- Если не знаешь ответ на вопрос, или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.
- Оставь время для проверки своей работы хотя бы для того, успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

**УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!**