

## **План работы**

### **ШМО учителей естественно – математического цикла**

### **на 2018-2019 учебный год**

#### ***Методическая тема:***

**«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

#### ***Цель:***

**совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области математики, физики, информатики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.**

#### ***Задачи на 2018-2019 учебный год:***

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении естественно-математическим дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по естественно-математическим дисциплинам.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению естественно-математических дисциплин детей.
8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по естественно-математическим дисциплинам.
9. Достижение более высокого уровня качества образования по естественно-математическим дисциплинам.

#### ***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## ***Направления методической работы:***

### *1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### *2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

### *3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### *5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## План заседаний МО учителей естественно – математического цикла

### 1 заседание (организационное) август

1. Анализ работы МО за 2017/2018уч.год. Утверждение плана МО на 2018/2019учебный год.
2. Анализ результатов ГИА по математике, биологии, физике, географии, информатики. Справка об изменениях ОГЭ.
3. Утверждение календарно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла, рабочих программ, календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных групповых занятий по предметам естественно - математического цикла. Утверждение тем самообразования. Знакомства с нормативными документами.
4. Организация и проведение школьных олимпиад.

### 2 заседание ноябрь

1. «Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки»
2. Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе по математике за начальную школу. Преемственность обучения.
3. Результаты входной диагностической работы по математике в 9 классе.
4. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла.
5. Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Преемственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном».
6. Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся.

### 3 заседание март

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики (Рудько К.Я.)
3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Аксенова Л.В)
4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления семиклассников (Андреева Н.Е.)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и элективных курсов, внеурочной деятельности (из опыта работы)

### 4 заседание май

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Современный урок в рамках реализации ФГОС (Энгель Л.С)
3. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы ( Андреева Н.Е.)

5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ..
6. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС (Аксенова Л.В.)

#### **Работа между заседаниями методического объединения**

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.