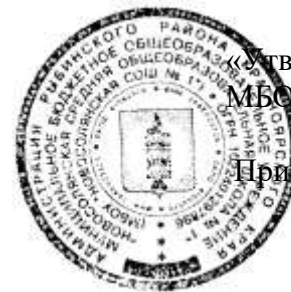


Согласовано педагогическим советом
совместно с членами Управляющего совета
Протокол № 10
от 4 апреля 2019 г.



«Утверждено» директор
МБОУ «Новосолянская СОШ №1»
Н.П. Славщик
Приказ № 01-05-81 от 8 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Новосолянская средняя общеобразовательная школа №1»
за предшествующий календарный 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Система управления организацией.....	4
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	9
1.5 Востребованность выпускников.....	15
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
1.7 Оценка кадрового обеспечения.....	15
1.8 Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения.....	16
1.9 Оценка материально-технической базы.....	19
2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	20.

Самообследование деятельности МБОУ «Новосолянская СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218), с изменениями, Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г. - Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Новосолянская СОШ №1»)
Руководитель	Славщик Николай Петрович
Адрес организации	663953, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новая Солянка, ул. Первомайская, 2а
Телефон	8(39165) 73-2-30
Электронный адрес	E-mail: nssh1@mail.ru Официальный сайт МБОУ «Новосолянская СОШ №1» http://nssh1.ucoz.com/
Учредитель	Управление образования администрации Рыбинского района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 1 июля 2011г. регистрационный № 5606-л Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 июня 2011г. регистрационный № 2516, срок действия 29 апреля 2023 Приложение к Свидетельству о государственной аккредитации от 16 июня 2011 г.; регистрационный № 2516 Серия ОП №019637
Устав	Постановление администрации Рыбинского района Красноярского края от 26.05.2017г. № 306-п

Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Сотрудничая с другими образовательными учреждениями района, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ района; участвует в муниципальных и региональных конференциях, в конкурсах и олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами. Школа пользуется авторитетом у жителей села, родителей и учащихся.

Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучает детей из близ лежащих населенных пунктов: д.Старая Солянка, д.Орешники, с.Большие Ключи, д.Ивановка, Спасовка, Завировка, Рябинки.

Образовательная деятельность в школе регламентируется действующим законодательством, Уставом школы, её локальными актами.

Приоритетные направления работы школы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Реализация образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
- Развитие учительского потенциала.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

Образовательная программа			
№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
	Начальное общее	Общеобразовательная программа	Основная

	обра зова ние	начальн ого общего образов ания	
	Осн овн ое общ ее обра зова ние	Общеоб разоват ельная програ мма основно го общего образов ания	Основ ная
	Сре днее (пол ное) общ ее обра зова ние	Общеоб разоват ельная програ мма среднег о (полног о) общего образов ания	Основ ная
		Общеоб разоват ельная програ мма специал ьных (коррек	Основ ная

		ционны х) образов ательны х учрежд ений VIII вида	
--	--	---	--

Школа реализует программы дополнительного образования.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления в ОО являются: общее собрание работников ОО, Управляющий совет ОО, педагогический совет, методический совет ОО, классные родительские собрания, совет родителей, (законных представителей) учащихся, совет учащихся. Органы управления действуют на основании Устава МБОУ «Новосолянская СОШ №1» и положения об органах управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, нормативными документами Минобрнауки РФ, Красноярского края, а также в соответствии с локальными актами, разработанными школой, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Штатное расписание образовательного учреждения соответствует потребностям образовательного процесса. Для каждого заместителя директора определены конкретные направления работы. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	✓ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; ✓ осуществляет подбор и расстановку кадров; ✓ разрабатывает и представляет на утверждение план финансово-хозяйственной деятельности ОО; ✓ утверждает штатное расписание; ✓ заключает коллективный договор; ✓ распределяет учебную педагогическую нагрузку; ✓ принимает решения о поощрениях, дисциплинарных и материальных взысканиях; ✓ устанавливает доплаты в пределах имеющихся средств; ✓ создает условия для творческого роста педагогов; ✓ организует и совершенствует методическое обеспечение ОП; ✓ организует аттестацию педагогов; ✓ издает приказы, распоряжения; ✓ утверждает календарный учебный график, учебные планы, расписание уроков, внеурочной деятельности, ДОП; ✓ организует разработку программы развития ОО; ✓ обеспечивает материально-технические условия и другие условия осуществления ОП; ✓ обеспечивает безопасную эксплуатацию коммуникаций и оборудования; ✓ осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет (УС)	Компетенция УС: ✓ согласовывает программу развития; ✓ правила приема учащихся; ✓ режим занятий учащихся; ✓ согласовывает годовой план мероприятий; ✓ рассматривает жалобы и заявления учащихся, их родителей (законных представителей);

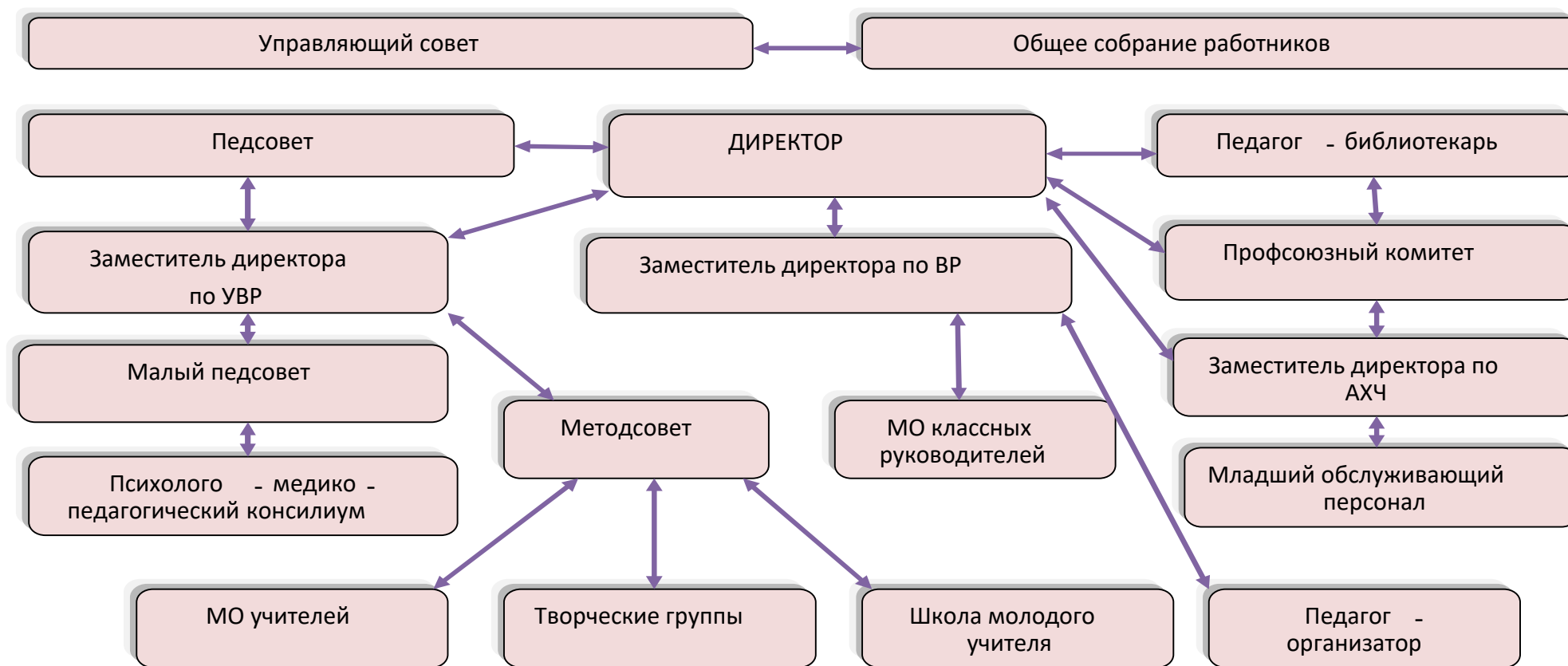
	✓ рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий учащихся в ОО.
Педагогический совет	✓ осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ разработка образовательных программ; ✓ утверждает план работы на учебный год; ✓ утверждает выбор учебников, учебных пособий, из числа рекомендованных (допущенных); ✓ решает вопрос о допуске учащихся выпускных 9,11 классов ГИА, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалями; ✓ обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); ✓ утверждает характеристики учителей, представленных к почетным наградам; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ координации деятельности методических объединений. Компетенция методического совета: ✓ определяет и формулирует приоритетные и стартовые педагогические проблемы; ✓ осуществляет стратегическое планирование методической работы ОО; ✓ согласовывает рабочие образовательные программы учебных предметов;

Общее собрание работников ОО	К компетенции общего собрания работников ОО относится: ✓ разработка и принятие Устава ОО, изменений и дополнений в Устав; ✓ обсуждение правил внутреннего трудового распорядка; ✓ обсуждение и принятие коллективного договора и др.
------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе имеется четыре методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО начальных классов;
- МО классных руководителей.

Структура управления МБОУ «Новосолянская СОШ №1»



МБОУ «Новосолянская СОШ №1» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием. Органы управления, действующие в школе совместными усилиями, решают образовательные и воспитательные задачи и соответствуют Уставу МБОУ «Новосолянская СОШ №1».

Функции управления МБОУ «Новосолянская СОШ №1» осуществляется на основе нормативно – правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Новосолянская СОШ №1» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОО действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2810 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание уроков.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и реализация федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 № 1089".

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы. Учебный план начального общего образования и основного общего образования (1-8 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно – оздоровительное;
- ✓ духовно – нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

Воспитательная работа.

Главной задачей 2018 учебного года было воспитание духовно – патриотических качеств, уважения к своей Родине – России, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Одним из важнейших приоритетов нашей школы остаётся модернизация и развитие *гражданско-патриотического воспитания*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В школе разработана и реализуется программа «Патриотического воспитания учащихся на 2017-2021 годы» разработана на основе Концепции духовно- нравственного воспитания, Устава школы. Определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания в ОУ, ее основных компонентов. Программа направлена на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания учащихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на 5 лет (с 2017 г. по 2021 г.).

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех субъектов образовательного процесса.

Многие внеклассные мероприятия посвящены Родине, героическим страницам ее истории. Главной целью этих занятий является раскрытие смысла такого понятия как "любовь к Родине", воспитание у юных граждан чувства уважения и любви к своему отечеству. В зависимости от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных с патриотическим воспитанием проводятся мероприятия согласно плану работы.

В ознаменование заслуг Вооруженных Сил нашей Родины установлены государственные праздники:

Декабрь - День героев Отечества;

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов России;

23 февраля - День защитника Отечества;

Апрель - Воссоединение Крыма с Россией;

9 мая - День Победы,

- вахта Памяти;

- акция «Бессмертный полк»;

- уроки мужества;

- общешкольная торжественная линейка;

- конкурс рисунков «Я рисую мир!» среди уч-ся 1-7 классов;

- конкурс плакатов «Нет – войне!» среди уч-ся 8 – 11 классов;

а так же:

Сентябрь –Урок Мира;

Октябрь - День Учителя;

Ноябрь - «Хвала рукам, что пахнут хлебом!»;

Февраль - «Встреча с выпускниками»;

Май-День славянской письменности;

Июнь - День защиты детей.

В формировании патриотических чувств у школьников одно из ведущих мест принадлежит государственной и общественной символике. Обращение к ней в воспитательной работе со школьниками является одним из условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей. Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственный Флаг, Герб и Гимн.

При знакомстве на классных часах, на уроках истории и музыки и др. с государственной символикой (герб, флаг, гимн) используются компьютерные презентации.

В школе оформлен стенд с государственными символами РФ, Красноярского края.

На занятиях по основам военной службы учащиеся школы получают теоретические и практические знания на уроках ОБЖ. Они изучают основы огневой подготовки, топографии, ЗОМП (Защита от оружия массового поражения) вероятного противника, изучают общевоинские уставы ВС РФ, медицинскую подготовку, тактическую подготовку. Навыки и умения учащиеся отрабатывают и закрепляют после 10 класса на военно-полевых сборах которые организуются совместно с Управлением образования администрации Рыбинского района и военкоматом.

С 4 по 8 июня 2018 г. на базе МБОУ «Уральская СОШ № 34» были проведены учебные сборы с юношами 10-х классов, где прошли подготовку 5 юношей. Они получили практические занятия на базе МБОУ «Новосолянская СОШ №1»

Образовательный процесс по основам военной службы обеспечен достаточной материально-технической базой в соответствии с требованиями. В школе имеются плакаты и электронные издания для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Задача педагогического коллектива – не дать угаснуть интересу учащихся к работе по гражданско-патриотическому воспитанию.

Обучающиеся принимают участие в школьных и муниципальных конкурсах патриотического направления – конкурс рисунков «Мирное небо над головой», «Великая победа!», плакатов «Города Герои», конкурс чтецов, конкурс на лучшее знание государственной символики, исследовательских работ и др.

Динамика участия обучающихся во внеклассных школьных мероприятиях гражданско – патриотического воспитания

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/18
Конкурсы	180	185	190
Акции	335	340	360
Праздники	338	340	360
Организация и проведение КТД	290	296	315

Из таблицы видно, что интерес к внеклассной совместной деятельности растет. Необходимо учесть важность школьных мероприятий, формирующих потенциал обучающихся для дальнейшего участия в разноуровневых воспитательных мероприятиях и конкурсах.

Приобщая учащихся к здоровому образу жизни, классные руководители уделяли должное внимание мероприятиям, способствующим формированию потребности в здоровом образе жизни.

В школе действует Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди детей и подростков. Проводились классные часы, посвященные проблемам здорового образа жизни (курение, алкоголизм, наркомания и т.д.). В этом учебном году были проведены:

- беседы, кл. часы: «Токсичные вещества и ПАВ», «Пивной алкоголизм – беда молодых», «Культура здорового образа жизни, «Алкоголь – причина многих несчастий», «О вреде курения», «Мы против наркотиков», «Профилактика и преодоление вредных привычек» и др.

В соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” № 273 – ФЗ здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования, где обязанность образовательной организации создание условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом (ст.28, п.16).

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы общества, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Организация питания

Организация и рацион питания учащихся МБОУ «Новосолянская СОШ №1» согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Питание учащихся осуществляется на основе примерного циклического десятидневного меню комплектов рационов питания, разработанных с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам (6-10 и 11-18 лет).

В течение года проводится профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности согласно нормам СанПиН. Дети получают в достаточном количестве молочные продукты, сыр, мясо, рыбу, овощи, фрукты.



Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяло решать ряд других *социально значимых проблем*, таких как:

- ✓ обеспечение занятости детей,
- ✓ их самореализацию и социальную адаптацию,
- ✓ формирование здорового образа жизни,
- ✓ профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков,
- ✓ социально-экономических проблем детей и семьи.

В период 2018 учебного года в системе дополнительного образования школы работают 5 штатных педагога и 2 педагога от районного центра детского творчества. Деятельность педагога дополнительного образования осуществляется на основании двустороннего договора между школой и РЦДТ. Таким образом, на базе школы занятия с нашими учащимися проводят квалифицированные педагоги.

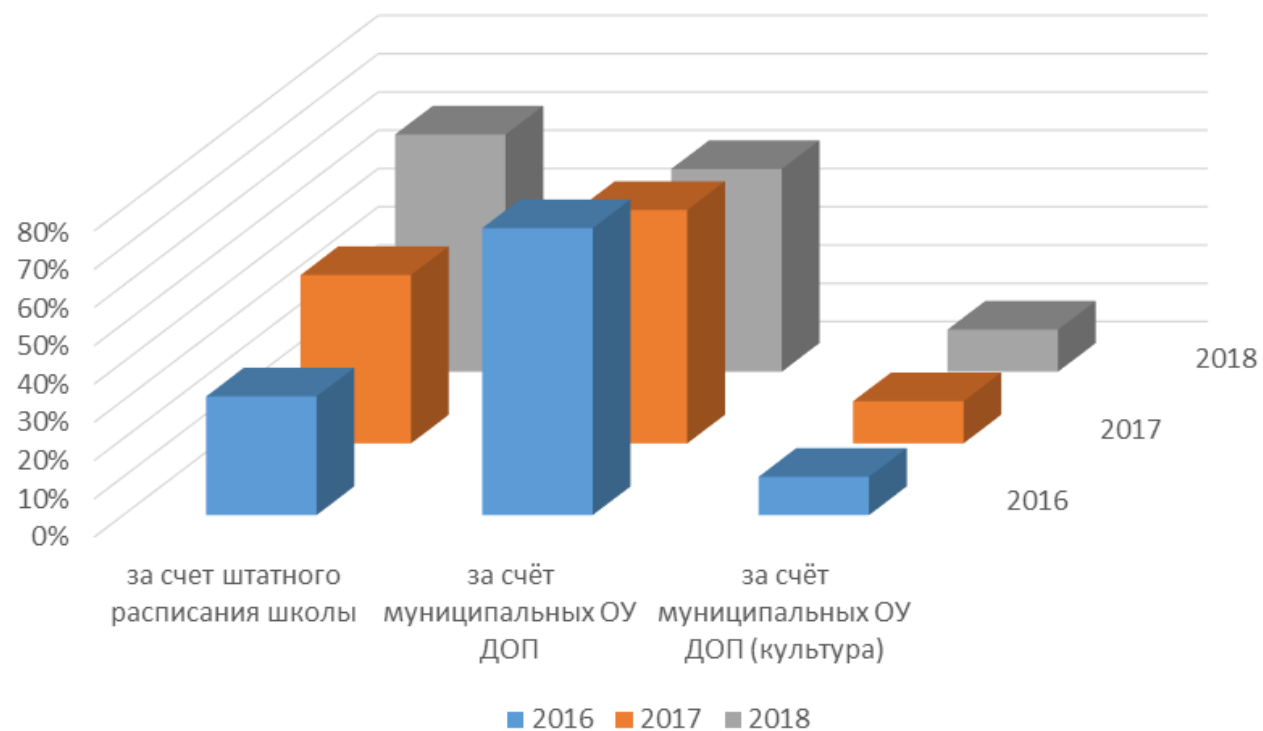
Работа дополнительного образования в школе ведётся по следующим направлениям:

Объединения дополнительного образования	Преподаватель
МБОУ «Новосолянская СОШ №1»	

«Топсин» (настольный теннис)	Гучигов З.С.
«Гамбит» (шахматы)	Гучигов З.С.
«Споёмте, друзья!»	Дайнеко Е.Н.
«Юный журналист»	Даций А.А.
Районный центр детского творчества	
Вокальная студия «Звонкие голоса»	Дайнеко Е.Н.
Театральное объединение «Драматёшка»	Дайнеко Н.В.
ФСК «Старт»	
Баскетбол	Яриков А.Н.
Легкая атлетика	
Лыжная подготовка	Грубенко Л.В.
Черлидинг	

Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми работают на занятиях. Каждый педагог дополнительного образования имеет свою программу, адаптированную к условиям нашей школы. Все педагоги дополнительного образования стараются организовать работу объединений, секций так, чтобы их занятия повышали мотивацию в обучении.

Занятость обучающихся МБОУ "Новосолянская СОШ №1" в ДОП





Однако анализ всей воспитательной работы школы будет неполным, если не сказать о тех проблемах, которые мешают осуществлению воспитательного процесса. Эти проблемы можно свести к следующему:

- отсутствие технологически проработанной воспитательной системы класса;
- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- загруженность учащихся уроками;

Эти проблемы объективные, и их следует решать в процессе работы. Более огорчительны те проблемы, которые целиком зависят от нашей работы, от нашего отношения к воспитанию:

- недостаточное внимание к воспитательному процессу в целом, в связи, с чем воспитание становится чем-то формальным, утрачивает содержательность и одухотворённость;
- в некоторых случаях отсутствие заинтересованности учителей во внеклассных делах, их нежелание видеть необходимость во внеучебной деятельности.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 учебный год, выполнены.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2018-2019 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

1.4.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2018 годы

№	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	На конец текущего года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	133/15	141/20	158/22	159/18
	- начальная школа				
	- основная школа	179/18	177/18	167/23	159/26
	-средняя школа	24	37	42	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	8	9	
	- начальная школа				
	- основная школа	1	11	6	
	-средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	2	5	-	
	-среднем общем образовании	-	-	-	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	-в основной школе	5	-	-	
	-в средней школе	2	4	5	

Из таблицы видно, что с 2017 года появляются обучающиеся, оставшиеся на повторный год обучения, как в начальных классах, так и во втором уровне.

Обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями в школе обучается на конец текущего года – 44 обучающихся: в 1 классе-0 человек; 2 класс-6 человек; 3 класс-0; 4 класс-12; 5 класс-5; 6 класс-8 человек; 7 класс-4; 8 класс-4; 9 класс-5 человек.

Обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) 2-9 классах обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Успеваемость образовательного учреждения за 3 года

	Переведено	Оставлено на второй год	Качество успеваемости
2015-2016	336/33	9 уч-ся начальной школы + 1 уч-ся УВП	28,5%
2016-2017	355/38	19 обучающихся; переведены условно-2 обучающихся.	29,8 %
2017-2018	367/45	14 обучающихся	24,2 %

Результаты за последние года показывают, что успеваемость не составляет 100%, а качество знаний скачкообразное с каждым годом. Если взять в разрезе двух уровней обучения, то ежегодно остаются на дублирование ученики начальной школы. По заявлениям родителей обучающиеся проходят освидетельствование в ТПМПК и переводятся на обучение по адаптированным программам. В этом учебном году 14 обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлениям родителей (законных представителей).

Вывод:

- анализ показал, что качество знаний за 2017/2018 учебный год на втором уровне обучения (в 5- 9 классах) невысокий.
- значительно увеличилось количество неуспевающих учащихся в 5-9 классах.

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;

- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Повторный год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
1А	20	17	85	-	-	-	-	3	15	-	-	-	-	3	15
1Б	23	22	95	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	1	4
2А	17	16	94	4	23	-	-	1	5	-	-	-	-	1	5
2Б	20	20	100	10	50	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-
3А	21	20	95	4	19	-	-	1	4	-	-	-	-	1	4
3Б	19	17	89	7	36	-	-	2	10	-	-	-	-	2	10
4А	18	18	100	3	17	2	11	-	-	-	-	-	-	-	-
4Б	19	18	94	4	21	2	10	1	5	-	-	-	-	1	5
Итого:	157	148	93,7	32	20	6	4	9	5,8	-	-	-	-	9	5,8

Из таблицы видно, что 100% успеваемости нет во всех классах, только во 2Б и 4А классах. Самый высокий процент качества по начальной школе во 2Б, 3Б и 4Б классах. В 1-х классах 4 обучающихся не усвоили программный материал и оставлены на повторный год обучения по просьбе родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Повторный год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
5	25	25	100	8	32	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-
6А	17	17	100	3	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6Б	17	16	94	3	17	1	6	1	6	-	-	-	-	1	6
7А	20	20	100	6	30	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7Б	22	20	90	-	-	-	-	2	9	-	-	-	-	2	9
8А	15	14	93	3	20	-	-	1	6	-	-	-	-	1	6

8Б	16	15	93	5	33	-	-	1	6	-	-	-	-	1	6
9А	17	16	94	2	11	-	-	1	6	-	-	-	-	1	6
9Б	18	18	100	3	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	167	161	96	33	19,8	2	1,2	6	3,6	-	-	-	-	6	3,6

В 9А классе был оставлен на повторный год обучения один ученик по заявлению родителей (законных представителей).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Повторный год	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		Из них н/а	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
10	24	18	75	6	25	-	-	6	25	-	-	-	-	-	-
11	18	18	100	5	27,7	5	27,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	42	38	90	11	26	5	12	6	25	-	-	-	-	-	-

Шесть обучающихся 10-го класса забрали документы из школы, неуспевающие и поступили в другие образовательные учреждения: ССУЗы, ПТУ на основании аттестата об основном общем образовании.

Если сравнивать результаты освоения общего образования с результатами предыдущих лет, то можно увидеть не значительное снижение показателя успеваемости и качества. В целом результат стабилен.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 -х классов 2018 год

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов включала в себя основные обязательные государственные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащихся. Были установлены сроки проведения государственной итоговой аттестации. В сентябре в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» директором был утвержден план-график мероприятий по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА. С сентября учителями русского языка и литературы, математики начали проводиться консультации по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку и математике, с октября 2018 года проводились консультации по подготовке учащихся к сдаче экзаменов по выбору. В течение 2017-2018 учебного года образовательным учреждением велась системная работа по подготовке со слабоуспевающими учащимися к ОГЭ. В связи с этим подготовлены индивидуальные планы работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися 9-х классов. На родительских собраниях, проведенных в течение всего учебного года, были проанализированы результаты ОГЭ 2017 года, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся 9-х классов, имеющих низкий уровень знаний. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией учащихся. Родители ознакомлены с результатами пробных ОГЭ и

результатами всех диагностических, тренировочных, административных работ по русскому языку и математике. В системе велась информационная работа с родителями выпускников 9-х классов: были проведены собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с изменениями и дополнениями, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения аттестации.

К государственной итоговой аттестации по итогам года, как положительно успевающие по всем предметам, были допущены 34 из 35 учащихся 9-х классов. Из 34 выпускников 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании 29 обучающихся. В сентябрьский период пересдали: одна учащаяся четыре предмета; двое- три предмета и двое обучающихся по одному предмету.

Выбор экзамена в форме ОГЭ за три года:

ПРЕДМЕТ	% сдававших экзамен в форме, ОГЭ от общего количества			Средняя оценка			Процент качества			Процент двоек		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100	86,4	100	4	3	3	51,3	46,9	17,6	13,5	6,25	5,8
Математика	100	86,4	100	3	3	2,9	37,8	28	20,6	35,2	46,8	38,2
Ин. яз.	2,7			2			0			2,7		
Химия	10,8	15,7	17,6	4	4	4	100	60	83			
Биология	21,7	12,5	52,9	3	3	3	25	25	44	12,5		5,5
Физика	21,7	6,25		3	4		37,5	50				
Обществознание	70,2	37,5	50	3	3	3	33,33	16,7	23,5	30,7	25	11,7
География	59,4	46,9	44,1	3	3	3	31,8	40	46,7	36,3	21,4	6,7
История												
Информатика и ИКТ	8,1	18,7	32	3	2	2,6	33,3	0	0		50	36,3
Литература	5,4	9,4	5,8	4	3	2,5	100	0	0			50

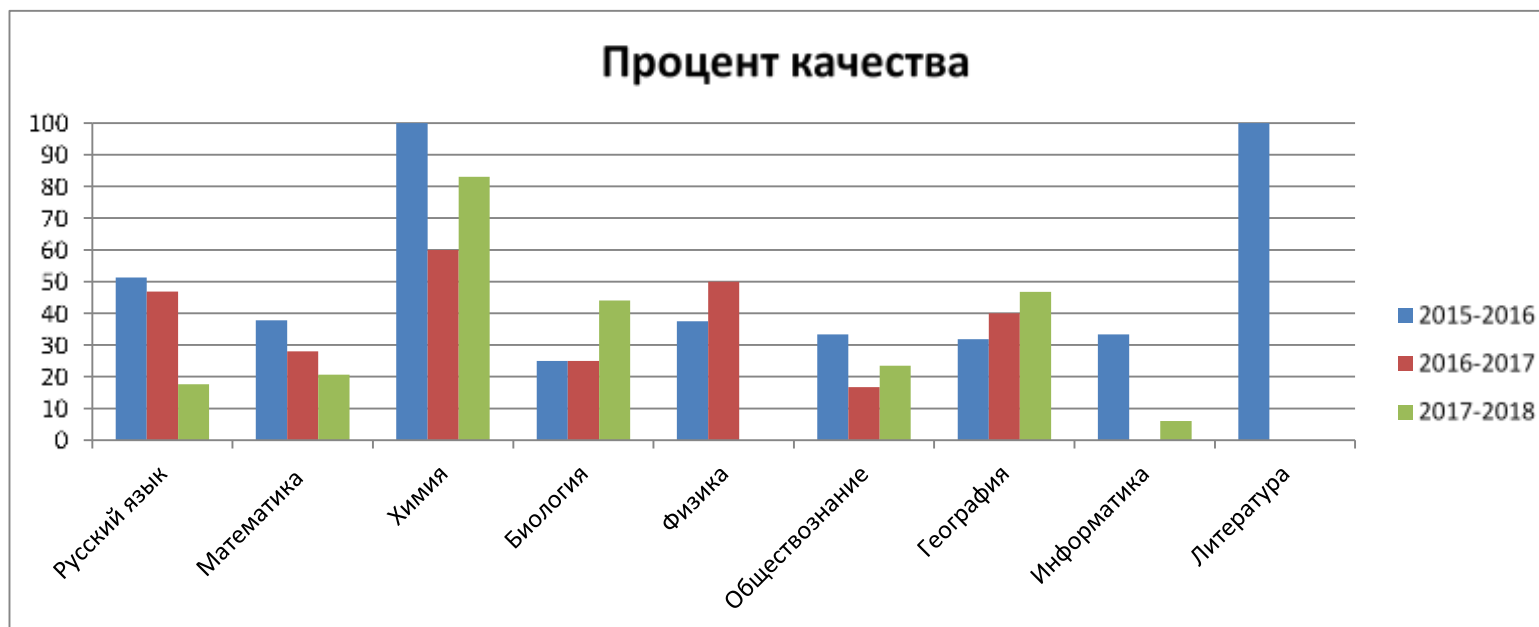
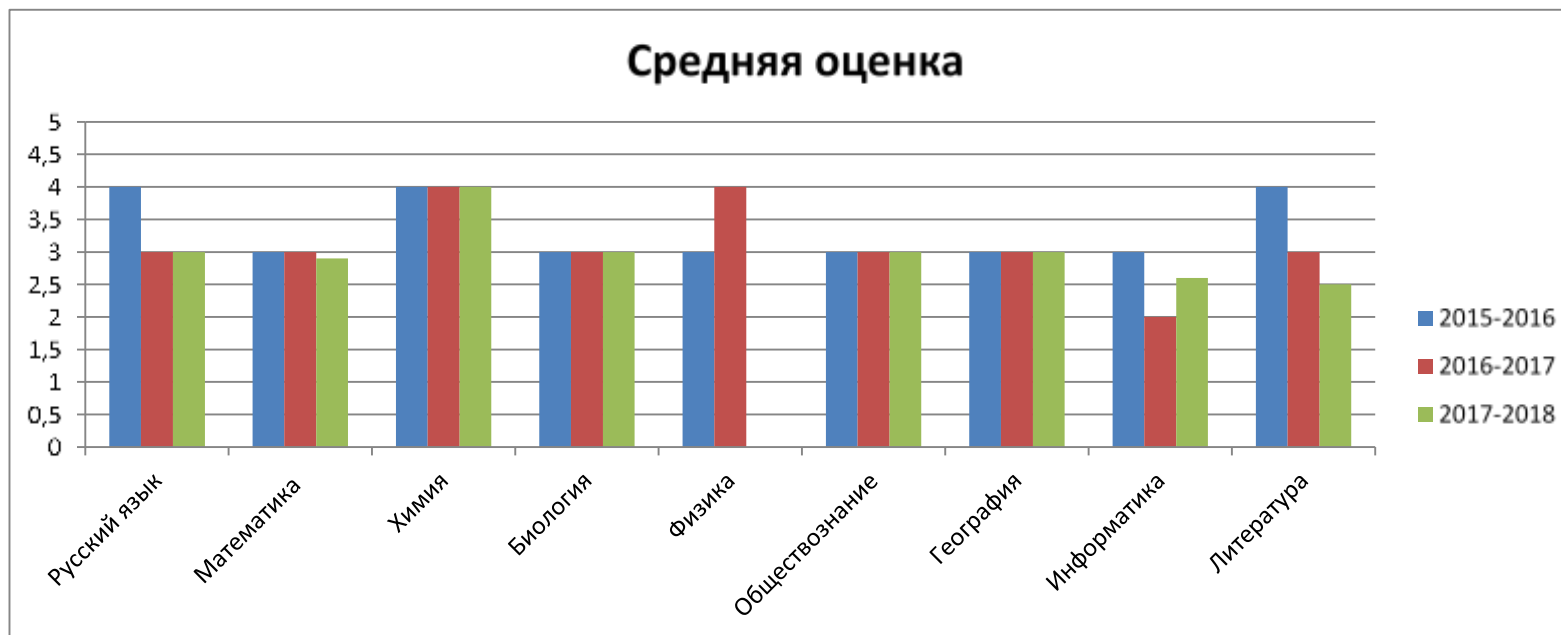
Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Средний балл	% качества
Русский язык	34	34	31	2	26	6	-	21 «3»	17,6
Математика	34	34	22	13	14	6	1	10 «2,9»	20,6
Обществознание	34	17	15	2	11	4	-	20 «3»	23,5
Химия	34	6	6	0	1	3	2	22 «4»	83
Биология	34	18	17	1	9	8	-	23 «3»	44
Физика									
География	34	15	14	1	7	6	1	20 «3»	46,7
Ин. яз.									
История									
Информатика и ИКТ	34	11	7	4	7	-	-	6 «2,6»	0
Литература	34	2	1	1	1	-	-	10 «2,5»	0

Анализ ОГЭ-2018 (оценочный)

ПРЕДМЕТ	Кол-во учащихся	Количество сдававших		Средняя оценка	Средний балл	Количество				Сдали экз. на на положит. оценку		Качество сдачи	
		Кол-во	%			«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	34	34	100	3	21	0	6	26	2	32	94	6	17,6
Математика	34	34	100	2,9	10	1	6	14	13	21	61,8	7	20,6
Химия	34	6	17,6	4	22	2	3	1		6	100	5	83
Биология	34	18	52,9	3	23	0	8	9	1	17	94	8	44
Физика	34												
Обществознание	34	17	50	3	20	0	4	11	2	15	88	4	23,5

География	34	15	44,1	3	20	1	6	7	1	14	93	6	46,7
Информатика и ИКТ	34	11	32	2,6	6	0	0	7	4	7	63	-	-
Литература	34	2	5,8	2,5	10	0	0	1	1	1	50	-	-

Результаты ОГЭ за 2015-2018 гг.



Результаты ОГЭ по математике за 2018 год

Математика	Кол-во сдававших	% выполнения	% качества	Сдали на «2»	% сдавших на «2»	Блок геометрии		Блок алгебры		% выполнения заданий по геометрии					
						Сдали на «2»	% сдавших на «2»	Сдали на «2»	% сдавших на «2»	№15	№16	№17	№18	№19	№20
	34	61,8	20,6	13	38,2	10	29,4	10	29,4	47,1	55,9	11,8	38,2	61,8	64,7

Сравнительные данные результатов по математике за последних 3 учебных года:

Учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Успеваемость	64,8 %	53,2 %	61,8 %
Качество	37,8 %	28,1 %	17,6 %

Как видим, качество знаний по математике не увеличивается, а все снижается. Это не очень хороший результат, что свидетельствует о том, что в школе среди математиков не выстроена четкая плановая работа по подготовке обучающихся 9-х классов к ОГЭ по математике.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно сделать вывод, что хорошие показатели качества знаний по биологии, географии, химии (учителя: Членова Н.А., Серго Е.Я.). Низкие показатели качества знаний по таким предметам, как обществознание (учитель Ульянова Л.И.), а по информатике и ИКТ, литературе нет вообще качества (учителя Энгель Л.С., Даций А.А.).

Сравнение годовых и экзаменационных отметок по обязательным предметам

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, дает возможность сделать вывод, как наблюдается в основном соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации по русскому языку. Подтвердили годовую отметку 25 обучающихся, что составило 74%, повысили 0 человек, 2 учащихся -5,9 % не справились с заданием, экзамен не сдали.

Предмет	Класс	Годовые отметки		Экзаменационные отметки		Динамика		Средний балл	Учитель
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
Русский язык	9АБ	100	38	94	17,6	- 6	-10,4	21	Терешкова Н.А.
Математика	9АБ	97,1	14,3	94,7	20,6	- 2,4	+ 6,3	10,3	Энгель Л.С.

За год успеваемость в 9-х классах составила 97,1 %, один обучающийся не аттестован и не допущен к экзаменам; качество за год-14,3 %. В основной период математику сдали 21 обучающийся, что составило 61,8 %; качество-20,6 %. Средний балл-2,9. В дополнительный период из 10 обучающихся математику пересдали 9, что успеваемость составило 88,6 %. Подтвердили годовую оценку 23 обучающихся, что составило 67,6 %; понизили 6 человек – 17,6%; повысили 5-14,7 %. Средняя оценка – 3,1.

Сравнение результатов ГИА предметов по выбору с годовыми отметками

Предмет	Класс	Кол-во выпускников, сдававших экзамен, %	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой		Учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Химия	9б	4 (22)	1	25	2	50	1	25	Членова Н.А.
Химия	9а	2 (5,8)	2	100	-	-	-	-	Акенова Л.В.
Биология	9а,б	18 (52,9)	13	72	2	11	3	17	Членова Н.А.
Обществознание	9а,б	17 (48)	11	68	1	6	5	29	Ульянова Л.И.
География	9а,б	15 (44,1)	9	60	4	26,7	2	13	Серго Е.Я.
Информатика	9а,б	11 (32)	7	63	-	-	4	37	Энгель Л.С.
Литература	9а	2 (5,8)	1	50	-	-	1	50	Даций А.А.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, не в полной мере, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в основном по математике, информатике.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлые года;
- педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей;
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018 году

В 2018 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 7 экзаменов по выбору: математика (профильный уровень), обществознание, физика, биология, химия, история, литература. В рамках государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса к экзаменам были допущены 18 учащихся 11 класса (100% обучающихся).

Все обучающиеся 11 - го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам: русский язык и математика (базовая), средний балл по русскому языку – 70,4, по математике (базовая) – 4,0.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ -2018

	Кол-во выпускников	Количество сдававших		Средний балл	Количество, набравших по стобальной шкале					
		Кол-во	%		До порога	От порога до 45	От 45 до 60	От 60 до 80	От 80 до 90	От 90 до 100
Математика (ПУ)	18	7	38,8	56			4	3		
Русский язык	18	18	100	70,4			5	8	2	3
Биология	18	5	27,8	53,8	1	1	1	2		
Физика	18	6	33,3	52,5		2	3	1		
История	18	2	11	84				1		1
Обществознание	18	5	27,8	59,6	1		2	1		1
География										
Химия	18	1	5,5	67				1		
Литература	18	2	11	54		1		1		
Иностранный язык										
Информатика и ИКТ										
Математика (БУ)	18	18	100	17/ «4»	100 сдача			77,8 % -качество		

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	-	3	70,4

Математика ПУ	7	-	-	56
Физика	6	-	-	52,5
Биология	5	-	-	53,8
Химия	1	-	-	67
Литература	2	-	-	54
Обществознание	5	-	1	59,6
История	2	-	1	84,2
Средний балл по ЕГЭ – 62,2				

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам.

Из таблицы видно, что за последние 4 года учащиеся не выбирают для сдачи ЕГЭ английский язык, информатику, географию. Увеличивается количества учащихся, сдающих ЕГЭ по математике профиль, по биологии, физике.

На основании выше представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдавшие 3 экзамена, планируют продолжать дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предметы для сдачи ЕГЭ	Учитель	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школ
Русский язык	Даций А.А.	24	45	96	70,4
Математика ПУ	Кармацких Л.А.	27	45	70	56
Обществознание	Ульянова Л.И.	42	38	97	59,6
Физика	Андреева Н.Е.	36	40	74	52,5
Биология	Членова Н.А.	36	32	74	53,8
Химия	Членова Н.А.	36	67	67	67
История	Ульянова Л.И.	32	71	98	84
Литература	Даций А.А.		43	65	54

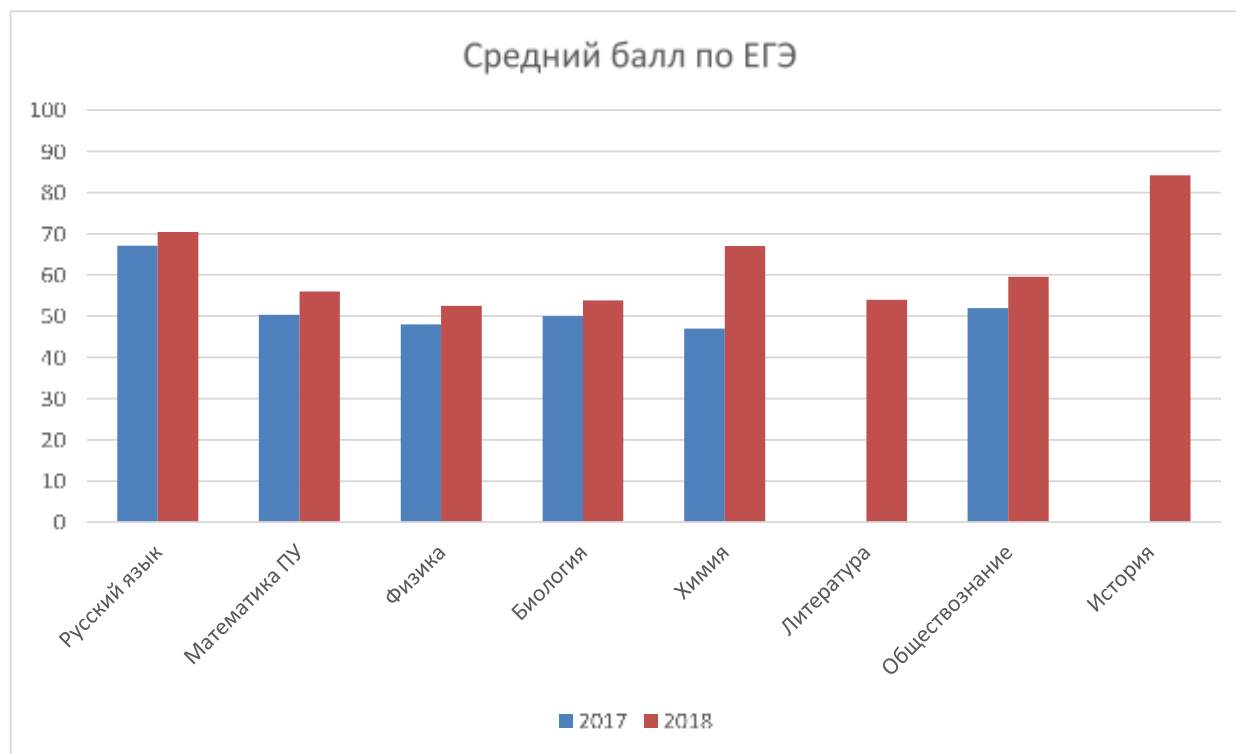
Результаты ЕГЭ претендентов на получение золотой медали «За особые успехи в учении»

Претенденты на получение золотой медали «За особые успехи в учении» и аттестата особого образца преодолели порог успешности по всем предметам, выбранными для сдачи ЕГЭ.

ФИО обучающихся	Результаты ЕГЭ		
	Русский язык	Математика БУ/ПУ	Предметы по выбору

Бауэр Эдуард	85	5/68	67-химия	66-биология
Больш Алена	96	5/70	74-биология	74-физика
Обедина Дарья	85	5	71-история	
Егориков Кирилл	96	5/68	65-литература	57-физика
Эккердт Александра	91	5	97-обществознание	98-история

Средний балл ЕГЭ в сравнении 2017г., 2018 г.



В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились: повысился средний балл по всем предметам: русский язык на 3,3%; математика ПУ -5,7 %; физика - 4,5%; биология -3,8%; химия-20; обществознание-7,6%. Из таблицы видно, что двое обучающихся набрали 97, 98 баллов по истории и обществознанию. Средний балл по ЕГЭ – 62,2 в 2018 году, а в 2017 году- 52,4%; повысился на 9,8 %.

1.5.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в ССУЗы	ПТУ	Другое	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Работа	Армия
2016	47	20	15	3	9	10	6	4		
2017	32	19	9	2	2	14	4	9	1	
	4 (СКК)		3-ПТУ		1					
2018	34	4	26	1	3	18	8	9	1	

Анализируя востребованность выпускников МБОУ «Новосолянская СОШ №1» следует отметить, что по-прежнему достаточно высокий процент выпускников основной школы, выбирающих школу как место и возможность получения среднего общего образования. Так, в 2017-2018 учебном году 4 обучающихся (11,8 %) выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе, это вообще впервые, это связано с тем, что ученики не уверены, что сдадут ЕГЭ. В старшей школе (10-11 класс) осуществлялось обучение по ИУП с выбором профильных предметов. В большинстве своем выпускники старшей школы ориентированы на получение высшего образования.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новосолянская СОШ №1» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ и положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом директора школы от 16 марта 2017г. № 01-05-56. Особое внимание уделено формированию самой системы оценки качества образования в учреждении, формированию её нормативно-правовой и организационно-методической деятельности.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ внутреннего мониторинга качества образования;
- ✓ внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ отчеты работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По собранной информации проводился анализ, составлялись графики, таблицы, где были отражены результаты мониторинговых исследований. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

1.6.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 69 работников, педагогических работников 36, внутренних совместителей 10, внешних совместителей 1 человек, это педагоги занимающие руководящие должности и должности узких специалистов (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог). Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 10 чел (27%), первую квалификационную категорию – 17 чел (46 %), пришли молодые специалисты -9 чел., не имеющие квалификационной категории (24,4 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии, в соответствии потребностями Школы и проблемами действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- ✓ повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяется качеством подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа бывших выпускников Школы, так в педагогических учебных заведениях обучается 3 человека (выпускники прошлых лет);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагога (участие в профессиональных конкурсах, на которых в 2018 году были заняты призовые места – «Самый классный Классный» -первое место, «Учитель года» - участие.

Кроме этого, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки, как очно, так и дистанционно (один раз в три года).

Педагоги Школы принимают участие в районных методических объединениях, семинарах, педагогических чтениях, тематических педагогических советах, выступают с мастер-классами на муниципальных и зональных конференциях восточной зоны где представляют свои наработки, делятся своими идеями, новыми приемами работы.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения.

Учебное обеспечение составляет 100%. Имеется библиотека, читальный зал, достаточный фонд художественной литературы и печатных изданий.

Помещение библиотеки составляет 80 кв.м.. В нем созданы комфортные условия для обучающихся и педагогических работников, оно разделено на зоны: абонемент, читальный зал, хранилище учебников, мультимедийная зона, предназначенная для индивидуальной работы с информацией.

На данный момент технические возможности библиотеки обеспечивает АРМ библиотекаря (1 компьютер, принтер, МФУ) и 2 компьютера для индивидуальной работы учителей), есть доступ в Интернет. Все полученные данные можно сохранить на съемных носителях или распечатать прямо в читальном зале библиотеки. Такое удовлетворение возникающих информационных потребностей дает возможность предоставить учащимся и учителям качественные образовательные услуги.

Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест, имеется телевизор. Работа в читальном зале дает возможность доступа к художественной литературе, периодике, справочникам и энциклопедиям, к документам на электронных носителях.

В библиотеке в данном учебном году обслуживается 430 учеников и 37 педагогов, обращаются родители учеников и выпускники школы.

№ п\п		Количество	
Учащихся в школе		430	
Учителей		37	
	Контингент читателей	обучающихся	390
Учителей		36	
Всего		467	
% охвата чтением учащихся и учителей		80%	

Библиотечный фонд включает 30 605 экземпляров единиц учета. Это литература универсального содержания, справочные издания и энциклопедии, учебная и художественная литература.

Из них:учебники - 7913 экземпляров;

учебные пособия – 180 экземпляров;

Литература	Кол-во	ск-ко выдавалось в год
Художественная литература	16500	650
Справочная литература	1500	70
Языкознание	50	35
Литературоведение	170	80
Естественно-научная	160	40

В библиотеке имеется небольшая медиатека: 397 экземпляров CD дисков по различным предметам.

Средние показатели посещаемости библиотеки:

библиотеки – 20 чел. в день, читального зала – 25 чел. в день, медиатеки – 15 чел. в неделю.

Основные показатели работы школьной библиотеки

Учебный год Показатель	2015-2016 уч. год	2016-2017уч.год
Книг в библиотеке (основной фонд), экз.	9194	7624
Всего посетило за год	653	553

Книговыдача (выдано книг за год), экз.	942	713
Книгообеспеченность (среднее число)	40,1	47
Посещаемость	6,1	6,2
Читаемость	6,9	6,8

Фонд периодики на 2-ое полугодие 2018 года представлен 16 наименованиями на общую сумму 15.000 р.

	Название издания	
Нормативные издания:	Вестник образования России	12
	Управление современной школой;	6
	Практика административной работы в школе;	6
	Директор школы	6
Учебно – методические издания:	Энциклопедия административной работы в школе --CD	1
	Классный руководитель	6
	Школьная библиотека	6
Научно – популярные и детские издания:	Читайка	6
	Непоседа	6
	Умняшины книжки	6
	Детская энциклопедия	6
	Шишкин лес	6
	39 царство	6
	Добрая дорога детства	12

Книжный фонд библиотеки пополняется мало. За последние 10 лет были получены целевые поступления в школьные библиотеки: 100 томов Школьной классической литературы, 20 томов Большой Российской Энциклопедии, 20 книг для подростков из серии «Заветная мечта».

Единственными периодическими поступлениями 2-3 раза в год являются книги Красноярского издательства: это книги по истории и культуре Красноярского края, о людях края, книги красноярских писателей, о достижениях науки, о природе края, о почетных жителях края, об известных сибирских художниках. Эти книги оказывают большую помощь в подготовке уроков, классных часов и внеклассных мероприятий.

В 2017 году библиотека получила в подарок 250 книг для начальной школы от Фонда Прохорова за участие в краевом конкурсе библиотек.

Учебное книгообеспечение:

Обеспечение учащихся МБОУ «Новосолянская СОШ №1» учебниками федерального и национально-регионального компонентов Базисного учебного плана осуществляется за счет использования фондов:

- школьной библиотеки;
- обменного фонда в районе;
- приобретенных на средства субвенций на реализацию общеобразовательных программ.

Обеспечение учащихся учебниками осуществляется на основании локальных актов школы по учебному книгообеспечению. Учебники выдаются на основании «Положения о порядке обеспечения учащихся учебной литературой», где оговариваются правила пользования учебной книгой.

Общий книжный фонд библиотеки на 01.09.2018 года составляет 30 605 экземпляров.

Из них 7 913 экз. – учебники, которыми обеспечены все 100% учащихся.

Учебники закупаются ежегодно с учетом требований ФГОС и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018г. №345 и письма Минобрнауки России от 16.06.2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Пополнение базы учебников в 2017-2018 годах:

Год	К ол ич ес тв о уч еб ни ко в	Сумма
	14 92 ко м пл	

	ек та	
	14 42 ко м пл ек та	
Из них учебных пособий		
	84 ко м пл ек та	

Учебные пособия: сборники задач по физике для 7-9 кл., орфографические словари по русскому языку, хрестоматии по литературе для 10-11 классов.

Для успешной организации учебного процесса проводится большая работа по созданию и формированию фонда учебников. Ежегодно по плану проводится инвентаризация учебных фондов, проводится списание устаревшей литературы, утверждается новый перечень программ и учебников, оформляется заказ на покупку учебников для следующего года.

В целом ежегодно фонд учебников библиотеки обновляется более чем на 30%, приобретаются учебники нового поколения, согласно списку УМК. Благодаря целенаправленной работе по формированию фонда учебников, учащиеся в последние 4 года обеспечиваются учебниками на 100%.

Учебники по основным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык и др.) закупаются школой в издательствах ежегодно. Учебники по ИЗО, музыке, технологии, физической культуре для 1-8 классов ФГОС закуплены школой в 2014-2018 годах, обеспеченность составляет 100%.

Выводы:

1. Все обучающиеся школы записаны в библиотеку, но посещают ее нерегулярно.

2. В основном обучающиеся берут книги по школьной программе. Незначительно увеличилось количество книг, взятых для свободного чтения.
3. Более широкий круг чтения отмечен у учеников 1-4 классов, 9-ых, 10 и 11 классов.
4. Книжный фонд библиотеки очень старый, поступления художественной литературы прекратились в 1992 году. необходимо разработать перспективный план пополнения библиотечного фонда художественной литературой.
5. Необходимо продолжить работу по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
6. Продолжить внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Школьная библиотека является центром информационной поддержки и внедрения ИКТ, создана единая ресурсная база школы.

Школа оборудована школьной локальной сетью. В управлении и учебном процессе используется электронный документооборот. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в школе осуществляется с персональных компьютеров (стационарных компьютеров, ноутбуков), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика. Это дает возможность учителям и обучающимся участвовать в сетевых конкурсах, олимпиадах, получать в образовательных социальных сетях информационную поддержку и консультативную помощь, обеспечивать доступ пользователей к электронным ресурсам интернет-библиотек.

Библиотекой подготовлена документация о регламенте работы в Интернет, материалы о методике поиска информации, адреса сайтов, содержащих информацию по различным темам, оказывается практическая и консультативная помощь по поиску информации.

Применяются такие способы информирования специалистов, как создание и постоянное пополнение папок электронных документов по актуальным темам «Новости образования», «ФГОС», «Наша новая школа», «Воспитательная работа и ФГОС» и другие. Практикуется также индивидуальное информирование путём размещения актуальной информации непосредственно в папки пользователей. Таким образом информируются заместители директора, школьный психолог и учителя-предметники.

Педагогические работники имеют право доступа к учебным и методическим материалам (учебники, учебные пособия, методические разработки, документы учебно-методических комплексов по дисциплинам, фонды, электронные ресурсы библиотеки по предметам, программное обеспечение для интерактивных досок, интерактивные пособия по предметам), в том числе, и к учебным и методическим материалам, разработчикам и авторами которых являются сотрудники школы.

Следовательно, электронные ресурсы являются основными для обеспечения информацией учащихся и учителей при организации учебного процесса в школе. Все учащиеся школы имеют возможность получить в библиотеке любую информацию, подготовить сообщение, доклад, творческую работу.

Электронные ресурсы библиотеки:

- 1) программное обеспечение для интерактивных досок (программное обеспечение и интерактивные наглядные пособия)
- 2) интерактивные пособия по предметам (программное обеспечение и интерактивные наглядные пособия)
- 3) CD-диски по предметам, видеокассеты по предметам (медiateка)
- 4) удаленные электронные ресурсы (сайты, удаленные электронные ресурсы))

Школьная библиотека обладает достаточным справочным книжным фондом, который при поддержке ресурсов сети может дать ответ на запрос любой сложности, полученный от пользователя. При этом поиск информации в сети всё чаще выходит на первое место.

Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Обеспечены ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников. Созданы условия для индивидуального и коллективного создания и редактирования учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ.(АРМ в кабинетах, в библиотеке). Созданы условия для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (школьный сайт, электронный дневник). Педагогические работники имеют право доступа к школьной электронной почте.

Созданы условия для размещения, систематизации и хранения (накапливания) материалов учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса) (АРМ в кабинетах, АРМ администрации, в библиотеке).

Ресурсное обеспечение школы позволяет полностью реализовать все образовательные программы начального, основного общего образования, в том числе и дополнительного образования.

Комплекты электронных плакатов, интерактивные наглядные пособия:

	Химия		
№	Название	Количество	№ диска
1	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация» (CD)	1	№ 1
2	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования	1	№ 2

	«Наглядная химия. Неметаллы» (CD)		
3	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная химия. Металлы» (CD)	1	№ 3
4	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты» (CD)	1	№ 4
5	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная химия. 8-9 классы» (CD)	1	№ 5
6	Учебная мультимедиа прогр. обеспечение для любых типов интер. досок, проекторов и иного оборуд. по химии (Строение вещества. Хим. реакция ,CD)	1	№ 6
7	CD-ROM. Химия. 8-9 классы. Карточки	1	№ 7

Математика

№	Название	Количество	№ диска
1	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Векторы» (CD)	1	№ 8
2	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Математика 6 класс» (CD)	1	№ 9
3	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Математика 5 класс» (CD)	1	№ 10
4	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Многоугольники» (CD)	1	№ 11
5	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная математика. Треугольники»(CD)	1	№ 12
6	По математике (Планим., сетевая версия, DVD)	1	№ 13
7	По математике (Алгебра, сетевая версия, CD)	1	№ 14
			№ 15

8	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборуд. по математике (Графики функций, CD)	1	
9	Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Математика» (CD) с мет. рек. для учителя	1	№ 16

Физика

№	Название	Количество	№ диска
1	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборуд. «Наглядная физика. 9 класс» (CD)	1	№ 17
2	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборуд «Наглядная физика. 8 кл(CD)	1	№ 18
3	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборуд. «Наглядная физика.7 кл»(CD)	1	№ 19
4	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интер. досок, проекторов и иного оборуд. «Наглядная физика. Кинематика. Динамика. Законы сохранения» (CD)	1	№ 20
5	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная физика. Механические колебания и волны» (CD)	1	№ 21
6	Учебное мультимедиа программное обеспечения для любых типов интер. досок, проект. и иного оборуд. «Наглядная физика. Статика. Спец. теория относительности (СТО)»(CD)	1	№ 22
7	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интер. досок, проекторов и иного оборуд. «Нагляд физика. Ядерная физика»(CD)	1	№ 23
8	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интер. досок, проекторов и иного оборуд. «Нагляд. физика. Электромаг. волны(CD)	1	№ 24
9	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная физика. Постоянный ток»(CD)	1	№ 25
10	Учебное мультимедиа програм. обеспечение для любых типов интер. досок, проекторов и иного оборуд. «Нагляд. физика. Электростат. и электродинамика» (CD)	1	№ 26

Биология

№	Название	Количество	№ диска
1	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования «Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений» (CD)	1	№ 28
2	Комплект электронных плакатов (пособий) по биологии, CD с методическими рекомендациями для учителя	1	№ 29
3	Учебное мультимедиа программное обеспечение для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования по	1	№ 30

	биологии (Растения-живой организм, CD)		
4	Учебное мультимедиа <u>программное обеспечение</u> для любых типов интерактивных досок, проекторов^ иного оборудования по биологии (Человек. Строение тела человека, CD)	1	№ 31
5	Учебное мультимедиа <u>программное обеспечение</u> для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования по зоологии- 7 класс, (CD)	1	№ 32
6	Учебное мультимедиа <u>программное обеспечение</u> для любых типов интерактивных досок, проекторов и иного оборудования по биологии (Растения. Грибы. Бактерии- 6 класс ,CD)	1	№ 33

	Русский язык		
№	Название	Количество	№ диска
1	Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Русский язык» (CD) с методическими рекомендациями для учителя	1	№ 34

Информатика

№	Название	Количество	№ диска
1	Комплект" электронных плакатов (пособий) по информатике, CD с методическими * рекомендациями для учителя	1	

	География		
№	Название	Количество	№ диска
1		1	

	Комплект раздаточных таблиц «Природа материков и океанов» (12 печатных таблиц)		
--	--	--	--

	<u>Английский язык</u>		
№	Название	Количество	№ диска
1	Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «Английский язык» (CD) с методическими рекомендациями для учителя	1	№ 36
2	Могe. 1, 2, 3, 4 DVD курс для подростков по английскому языку (Уровень от начального до среднего)	1	№ 37

	Немецкий язык		
№	Название	Количество	№ диска
1	Комплект электронных плакатов (пособий) по немецкому языку (CD) с методическими рекомендациями для учителя	1	№ 38

История

№	Название	Количество	подпись
1	Интерактивные плакаты по истории России (XVIII-XIX вв). Прогр-мет комплекс с мет рек для уч. CD	1	№ 39
2	Интерактивные плакаты по истории России (IX- XVII вв). Прогр-мет комплекс с мет. рек для учит CD	1	№ 40
3	CD-ROM. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие с мет. рек. по использованию программы	1	№ 41
4	CD-ROM. История Средних веков. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие с методическими рекомендациями по использованию программы	1	№ 42
5	CD-ROM. История Древнего мира. 5 класс. Интерактив нагл пос с метод рек по» исп программы	1	№ 43
6			

	Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «История России» (CD) с мет рек для учит	1	№ 44
7	Комплект электронных плакатов (наглядных пособий) «История древнего мира и средних веков» (CD) с метод. рек. для учителя	1	№ 45
8	CD-ROM. История России. ХУП-ХУШ века. 7 класс. Интеракт нагл пос с метод. рек по исп прогр.	1	№ 46
9	CD-ROM. История России в XIX в. 8 класс. Интеракт нагл пос с метод реком по исп. Программы	1	№ 47
10	CD-ROM. История Нового времени. XIX-XX века. Часть 2. 8 класс. Интер. нагл. пос. с мет.рекомендациями по исп.прогр.	1	№ 48
11	CD-ROM. История Нового времени. Часть 1. 7 класс. Интерактивное наглядное пособие с методическими рекомендациями по исп. Программы	1	№ 49
12	CD-ROM. История России. XX век. 9 класс. Интеракт. нагл. пос. с метод. рек по исп. Программы	1	№ 50

Перечень материалов школьной медиатеки

Предмет	Класс	Электронные образовательные ресурсы:
		Видеокассеты, CD-диски
Алгебра	5-9 кл. 10-11 кл.	Интерактивная математика 5-9 кл. Математика 5-11 кл.(3 экз.) Алгебра 7-11 кл.
Геометрия	7-9 кл.	Живая геометрия

История	9-11 кл.	Видеокассеты: «Загадка Великой пирамиды», «Первый император России», «Романовы. Начало династии» «Две революции 1917 г.», «Первая мировая война», «Древняя Греция», «Древний Египет».
	7-11 кл.	Эл. пособия: История 5 кл., «Всеобщая история», «Государственная символика России. История и современность», «Энциклопедия истории России», «История России. КлиоСофт», «От Кремля до Рейхстага»
Обществознание		Видеокассеты: «Мир вокруг нас», «Право на жизнь» Эл. пособия: «Основы правовых знаний 8-9 кл.», «Экономика и право», «Обществознание»
География	6- 9 кл.	Видеокассеты: «Альпийскими тропами», «На плотях через большой Каньон», «Земля – история планеты», «В дебрях тропической Австралии», «Путешествие по России», «География 1-2», «История географических открытий».
	6-10 кл.	Эл. пособия: «География 6-11 кл.», «Экономическая и социальная география», «Начальный курс географии», «География 7 кл.»,
Физика	7-11 кл.	Видеокассеты: «Физика. Электрические явления». Эл. пособия: «Физика 7-11 кл.», «Живая физика»
Химия	8-11 кл.	Видеокассеты: «Химия 8(1-2)», «Химические элементы», «Химия вокруг нас». Эл. пособия: «Химия 8-11 кл», «Химия 8-11 кл. Виртуальная лаборатория», «Химия для всех XXI. Решение задач. Самоучитель», «Химия 8 кл», «Химия общая и неорганическая», «Органическая химия»
Биология	5-9 кл.	Видеокассеты: «Биология 1-5», «Анатомия и физиология человека».
	10-11кл.	Эл. пособия: «Биология 6-9 кл», «Биология. Анатомия и физиология человека 9 кл.», «Экология», «Биология 6-11 кл.», 1С: Репетитор. Биология»

Информатика	10-11 кл.	«Вычислительная математика и программирование»
Изобразительное искусство	5-8 кл. 10-11 кл.	Видеокассеты: «Государственная Третьяковская галерея: история и коллекции», «Народные промыслы», «Декоративно-прикладное искусство», «Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина». Эл. пособия: «История искусства», «мировая художественная культура 10-11 кл.», «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», «Эрмитаж искусство Западной Европы», «Шедевры русской живописи»
МХК		
ОБЖ	8 кл. 10-11 кл.	Видеокассеты: «Первая медицинская помощь», «Группа риска», «Наркомания». Эл. пособия: «ОБЖ 5-11 кл.»

Материалы книжного фонда и удаленных ресурсов (сайты) по отдельным темам:

Темы	Книги	Электронные ресурсы, сайты	Журналы
Патриотическое, гражданское воспитание	Путешествие по Красноярскому краю. Альманах для школьников. Красноярск. 2010 Д. Орлов. От Сибири до Победы. том. 1-14 Красноярск. 2012 Красноярье. 5 веков истории. Книга 1, 2, 3 Красноярск. 2008 Красноярский край в истории Отечества. Книга 1, 2. Красноярск. 2005 Андюсов Б.Е. Сибирское краеведение. Красноярск. 2006 Книга Памяти. Т. 1-12. Красноярск 2008.	Сайты по краеведению, детская краевая библиотека имени Островского: http://ostrovlib.ru/index.php/sajty-po-kraevedeniyu <u>История</u> Красноярская архитектура http://www.ar.krsk.ru История Красноярска http://res.krasu.ru/yar История Красноярска представлены карты Красноярска середины 18 в., современного Красноярский край. Красноярск Все о Красноярске http://www.yarsk.ru Информационный портал Красноярского края http://www.24rus.ru http://www.kgs.ru Мой Красноярск: народная энциклопедия http://www.region.krasu.ru Сайт администрации Красноярского края. Карта края. История. География. Население. Природные ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Образование. Культура. Спорт. http://www.krskstate.ru Красноярск http://www.ip-press.ru	«Юный краевед»
Российская символика	Пчелов Е.В. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. Русское слово. 2002 Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников. Феникс. 2016	Официальный портал «Российская символика» Интернет-портал «Российская символика» является официальным государственным информационным ресурсом, формируемым под	

	Государственная символика России.история и современность. Москва. 2003 Конституция Российской Федерации. С-Петербург, 2016	контролем Геральдического совета при Президенте Российской Федерации URL: » http://www.rossimvolika.ru/ <u>Государственные символы</u> <u>Символы субъектов РФ</u> <u>История российских символов</u>	
Национальные, культурные ценности	Художники земли Красноярской. Красноярск. 2015 Все , что в сердце Художники Красноярья. Вчера, сегодня, завтра. Красноярск. 2015 Писатели Енисейской губернии и Красноярского края. Красноярск. 2015 Красноярский художественный музей им. Сурикова. Красноярск. 2015	Святые места Красноярского края http://www.kraslib.ru/Sacredplaces/ Культура Красноярская музейная биеннале Рассказ о биеннале 1995-2001 г., фотографии http://www.biennale.ru Красноярский краевой краеведческий музей http://www.kkkm.ru Библиотеки Красноярская городская библиотека им. А.М. Горького http://www.kgs.ru Мой Красноярск: народная энциклопедия Сайты по краеведению, детская краевая библиотека имени Островского: http://ostrovlib.ru/index.php/sajty-po-kraevedeniyu	
Достижения науки и техники	Летопись Красного яра.Научные ответы на фантастические вопросы. Красноярск.2015 Дорога в небо. Территория технического творчества. Красноярск. 2012 Ода универсальному коду.Грани большой науки.Красноярск. 2013	Российский научно-популярный журнал по таким темам, как космос, наука, авиация, технологии будущего, психология, автомобили, история. http://naked-science.ru/ <u>Научно-популярные новости и статьи</u> о космосе, здоровье, катастрофах, живой планете и другие. захватывающие новости из мира науки. http://globalscience.ru/ <u>В мире науки:</u> информационные технологии, палеонтология, археология, нейробиология, эволюция, астрофизика и т. д. http://www.sciam.ru/ <u>Научно-популярный сайт</u>	Журнал «Исследовательская деятельность школьников»

		биология, математика, физика, химия, астрономия, археология и т. д. http://www.psciences.net/ Наука и жизнь http://www.nkj.ru/	
Экологическое воспитание	Криксунов В.А.,Пасечник В.В. экология. Учебник. 9 класс.М.,Просвещение 2005 БарановА.А.,КожекоС.В. Особо охраняемые природные зоны Красноярского края. Красноярск. 2006	Экологические информационные сайты и порталы: Лента новостей «РИА-Новости» Рубрика «Экология» http://eco.rian.ru Вся экология в одном месте Всероссийский Экологический Портал http://ecoportal.ru Природа России Национальный информационный портал http://www.priroda.ru Заповедная Россия Новый сайт, посвященный особо охраняемым природным территориям России http://news.zapoved.ru/about/ Особо охраняемые природные территории России Тематический сайт, посвященный заповедникам и национальным паркам http://www.zapoved.ru Энциклопедия «Флора и фауна» http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm Редкие и исчезающие животные России и зарубежья http://nature.air.ru/mlk_nas.htm «Красная книга» Российской Федерации http://www.sevin.ru/redbook/index.html	Журнал «Экология и жизнь»

Пропаганда физкультуры и спорта	Лях. Физическая культура. Учебник для 1-4кл. М., Просвещение. 2014 Лях. Физическая культура. Учебник для 5-7кл. М., Просвещение. 2014 Лях. Физическая культура. Учебник для 8-9кл. М., Просвещение. 2015 Лях. Физическая культура. Учебник для 10-11кл. М., Просвещение. 2015	http://www.fizkult-ura.ru/ много полезной информации касающейся физической культуры. http://fizkultura-na5.ru/ сайт очень полезный для учителей физ.культуры http://www.fizkultura-vsem.ru/ как заниматься физ.культурой самостоятельно, в домашних условиях. http://enc-dic.com/word/f/fizkultura-1200.html найти очень много книг о физ.культуре. http://www.ukzdor.ru/fizkult.html : физическая культура деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей. http://volinchnew.okis.ru/fizkultura-i-sport. Сайт содержит в себе разнообразные виды информации о спорте.	
Здоровый образ жизни		Полезные сайты о ЗОЖ: Здоровый образ жизни http://zdoor.ru/ Быть здоровым легко http://easyhealth.ru/news/287/ 12 правил ЗОЖ http://healthbase.ru/print:page,1,79-12-pravil-zdorovogo-obraza-zhizni http://www.rigardo.ru/	

Выводы:

ИКТ используется для обеспечения вариативных форм учебной работы, доступность аппаратных средств и Интернет позволяют повысить результативность использования имеющихся ресурсов. В школе сделаны важные шаги по решению задач построения системы управления качеством учебно-воспитательного процесса с использованием средств ИКТ, но требуется плановое обновление компьютерной базы, т.к. истекает срок использования аппаратуры 2007-2009 года приобретения.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В школе имеется 35 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, 2 мастерские (столярная и слесарная), медицинский кабинет, логопункт, кабинет трудового обучения (для девочек), компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, учительская. Полностью укомплектованы оборудованием все кабинеты по предметам. Интерактивное оборудование установлено в кабинетах химии, биологии, физики, информатики и начальных классах. Это позволяет осуществлять учебный процесс на основе современных образовательных технологий с массовым использованием ИКТ.

Полностью укомплектованы оборудованием все кабинеты по предметам. В школе имеется компьютерный класс. Интерактивное оборудование установлено в кабинетах химии (1), биологии (1), физики (1), информатики (1), математики (2) и начальных классах (6).

Это позволяет осуществлять учебный процесс на основе современных образовательных технологий с массовым использованием ИКТ.

Всего компьютеров в школе - 45.

Из них используются в образовательном процессе - 39:

16 - основная школа;

11 - кабинет информатики;

3-библиотека;

1 кабинет технологии;

8 - начальная школа (все кабинеты).

Интерактивных досок - 12

Количество компьютеров			Количество				
Из них ноутбуков	Используется в ОП	Используется администрацией	Принтеров	Сканеров	МФУ	Проекторов	Интерактивных досок
15	34	7	11	2	16	22	12

Количество компьютеров, имеющих выход в интернет – 26.

В течение учебного года были приобретены: спортивный инвентарь на сумму 97000,00 рублей; интерактивное оборудование на сумму 95000,00 рублей; ученическая мебель- 95000,00; оборудование для кабинета технологии-95000,00 рублей.

Ежегодно в школе при планировании бюджета учитываются требования к образовательному процессу. Школа обеспечена на 100% школьной мебелью.

2.Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	человек
	Численность учащихся по образованности	человек

	тель ной прог рам ме нача льно го общ его обра зова ния	
	Чис ленн ость уча щих ся по обра зова тель ной прог рам ме осно вног о общ его обра зова ния	человек

	Чис ленн ость уча щих ся по обра зова тель ной прог рам ме сред него общ его обра зова ния	человек
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти уча щих ся, успе	человек/%

	ваю щих на "4" и "5" по резу льта там про меж уточ ной атте стац ии, в общ ей числ енно сти уча щих ся	
	Сред ний балл госу дарс твен ной итог овой атте стац	3 балла

	ии вып ускн иков 9 клас са по русс кому язык у	
	Сред ний балл госу дарс твен ной итог овой атте стац ии вып ускн иков 9 клас са по мате мати ке	3 балла
	Сред	70 балла

	ний балл един ого госу дарс твен ного экза мена вып ускн иков 11 клас са по русс кому язык у	
	Сред ний балл един ого госу дарс твен ного экза мена вып ускн иков	Б.У.: балла П.У.: балла

	11 клас са по мате мати ке	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти вып ускн иков 9 клас са, полу чив ших неуд овле твор ител ьные резу льта ты на	человек/%

	госу дарс твен ной итог овой атте стац ии по русс кому язык у, в общ ей числ енно сти вып ускн иков 9 клас са	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти	человек/%

	вып ускн иков 9 клас са, полу чив ших неуд овле твор ител ьные резу льта ты на госу дарс твен ной итог овой атте стац ии по мате мати ке, в общ ей числ енно	
--	--	--

	сти вып ускн иков 9 клас са	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти вып ускн иков 11 клас са, полу чив ших резу льта ты ниж е уста новл енно го	человек/%

	мин имал ьног о коли чест ва балл ов един ого госу дарс твен ного экза мена по русс кому язык у, в общ ей числ енно сти вып ускн иков 11 клас са	
	Чис ленн	0/0 человек/%

	ость /уде льн ый вес числ енно сти вып ускн иков 11 клас са, полу чив ших резу льта ты ниж е уста новл енно го мин имал ьног о коли чест ва балл ов	
--	---	--

	един ого госу дарс твен ного экза мена по мате мати ке, в общ ей числ енно сти вып ускн иков 11 клас са	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти вып ускн	человек/%

	иков 9 клас са, не полу чив ших атте стат ы об осно вном общ ем обра зова нии, в общ ей числ енно сти вып ускн иков 9 клас са	
	Чис ленн ость /уде льн	0/0 человек/%

	БЫ ВЕС ЧИСЛ ЕННО СТИ ВЫП УСКН ИКОВ 11 КЛАС СА, НЕ ПОЛУ ЧИВ ШИХ АТТЕ СТАТ Ы О СРЕД НЕМ ОБЩ ЕМ ОБРА ЗОВА НИИ, В ОБЩ ЕЙ ЧИСЛ ЕННО СТИ ВЫП УСКН ИКОВ 11	
--	---	--

	клас са	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти вып ускн иков 9 клас са, полу чив ших атте стат ы об осно вном общ ем обра зова нии с отли чием , в	человек/%

	общ ей числ енно сти вып ускн иков 9 клас са	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти вып ускн иков 11 клас са, полу чив ших атте стат ы о сред нем	человек/0%

	общ ем обра зова нии с отли чием , в общ ей числ енно сти вып ускн иков 11 клас са	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти уча щих ся, прин явш	человек/%

	их учас тие в разл ичн ых оли мпи адах , смот рах, конк урса х, в общ ей числ енно сти уча щих ся	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти уча	

	щих ся - побе дите лей и приз еров оли мпи ад, смот ров, конк урсо в, в общ ей числ енно сти уча щих ся, в том числ е:	
	Реги онал ьног о уров ня	
	Фед ерал	

	ьног о уров ня	
	Меж дуна родн ого уров ня	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти уча щих ся, полу чаю щих обра зова ние с углу блен ным изуч ение	0/0 человек/%

	М отде льн ых учеб ных пред мето в, в общ ей числ енно сти уча щих ся	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти уча щих ся, полу чаю щих обра зова	4% человек/%

	ние в рамк ах про фил ьног о обуч ения , в общ ей числ енно сти уча щих ся	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти обуч ающ ихся с при мене	0/0 человека/%

	ние м дист анци онн ых обра зова тель ных техн олог ий, элек трон ного обуч ения , в общ ей числ енно сти уча щих ся	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ	0/0 человека/%

	енно сти уча щих ся в рамк ах сете вой фор мы реал изац ии обра зова тель ных прог рам м, в общ ей числ енно сти уча щих ся	
	Общ ая числ енно сть педа	36 человек

	гоги ческ их рабо тник ов, в том числ е:	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов, име ющие х выс шее обра зова ние, в	% человек/%

	общ ей числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов, име ющи х выс шее обра	человек/%

	зова ние педа гоги ческ ой напр авле ннос ти (про фил я), в общ ей числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти	% человек/%

	педа гоги ческ их рабо тник ов, име ющи х сред нее про фесс иона льно е обра зова ние, в общ ей числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов	
	Чис ленн	% человек/%

	ость /уде льн ый вес числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов, име ющие х сред нее про фесс иона льно е обра зова ние педа гоги ческ ой напр авле ннос	
--	--	--

	ти (про фил я), в общ ей числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов, кото рым	человек/%

	по резу льта там атте стац ии прис воен а квал ифи кации онна я кате гори я, в общ ей числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов, в том числ е:	
	Выс шая	% человек/%

	Пер вая	% человек/%
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов в общ ей числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов, педа гоги ческ ий	

	стаж рабо ты кото рых сост авля ет:	
	До 5 лет	% человек/%
	Свы ше 30 лет	% человек/%
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов в общ ей числ енно	% человек/%

	сти педа гоги ческ их рабо тник ов в возр асте до 30 лет	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти педа гоги ческ их рабо тник ов в общ ей числ енно сти	% человек/%

	педа гоги ческ их рабо тник ов в возр асте от 55 лет	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти педа гоги ческ их и адми нист рати вно- хозя йств енн ых рабо	/100% человек/%

	т н и к о в, п р о ш е д ш и х з а п о с л е д н и е 5 л е т п о в ы ш е н и е к в а л и ф и к а ц и и/ п р о ф е с с и о н а л ь н у ю п е р е п о д г о т о в к у п о п р о ф и л ю п е д а г о г и ч е с к о й д е я т е л ь н	
--	--	--

	ости или иной осу ществ ляе мой в обра зова тель ной орга низа ции деят ельн ости , в общ ей числ енно сти педа гоги ческ их и адми нист рати вно- хозя йств енн	
--	--	--

	ых рабо тник ов	
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти педа гоги ческ их и адми нист рати вно- хозя йств енн ых рабо тник ов, про шед ших	/100% человек/%

	повышение квалификации и применение в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численно	
--	---	--

	сти педа гоги ческ их и адми нист рати вно- хозя йств енн ых рабо тник ов	
	Инф раст рукт ура	
	Кол ичес тво комп ьюте ров в расч ете на одно го уча щего ся	Единиц

	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общедоступных библиотечного фонда, состоящих	единиц
--	---	--------

	их на учет е, в расч ете на одно го уча щего ся	
	Нал ичие в обра зова тель ной орга низа ции сист емы элек трон ного доку мент ообо рота	да
	Нал ичие чита льно	да

	го зала библ иоте ки, в том числ е:	
	С обес пече ние м возм ожн ости рабо ты на стац иона рны х комп ьюте рах или испо льзо вани я пере носн ых комп	да

	бюте ров	
	С меди атек ой	да
	Осн аще нног о сред ства ми скан иров ания и расп озна вани я текс тов	да
	С выхо дом в Инт ерне т с комп ьюте ров, расп оло	да

	жен ных в поме щен ии библ иоте ки	
	С конт роли руем ой расп ечат кой бума жны х мате риал ов	да
	Чис ленн ость /уде льн ый вес числ енно сти уча щих	243/61,8% человек/%

	ся, кото рым обес пече на возм ожн ость поль зова ться шир окоп олос ным Интерне том (не мене е 2 Мб/с) , в общ ей числ енно сти уча щих ся	
	Общ ая пло	2,5 кв. м

	щад ь поме щен ий, в кото рых осу ществ ляе тся обра зова тель ная деят ельн ость, в расч ете на одно го уча щего ся	
--	---	--

Директор школы

Н.П.Славщик