

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)» 2-4 класс ФГОС НОО.**

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ № 373 от 06. 10. 09 МО РФ);
- Авторской программы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт «Программы курса «Английский язык 2-4 классы». Издательство Москва; «Русское слово», 2012 г.;
- Федерального перечня учебников МП РФ от 22.11.2019 № 632;
- Образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1»;
- Учебного плана «МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» на 2020-2021 учебный год.

Основная цель обучения иностранному языку в начальной школе - формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Обучение английскому языку по данному курсу призвано:

- Стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в жизни;
- Способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развивать их творческие способности;
- Развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- Стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- Развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов ФГОС в условиях начального общего образования.

В соответствии с базисным учебным планом на преподавание предмета «Иностранный язык» во 2 -4 классах отводится 204 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекса**

«Английский язык. 2 класс»

«Английский язык. 3 класс»

«Английский язык. 4 класс»

авторов Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К.Макбет.

УМК состоит из учебника, рабочей тетради, аудиоприложения на CD и книги для учителя для каждого класса.

Формы контроля: лексический диктант, краткая самостоятельная работа (в том числе с самопроверкой по образцу), письменная контрольная работа, устный зачет,.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (немецкому) для 2-4 классов.

Рабочая программа курса «Немецкий язык.2-4 класс» **разработана** на основе:

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / (сост. Е.С.Савинов).- 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012. – 223с. – (Стандарты второго поколения);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МО РФ от 6.10.2009г. №373);
- Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. Ч.2.- 3 –е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2010.- (Стандарты второго поколения).
- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 2 – 4 классы. Авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И. - М.: Просвещение, 2010;
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новосолянская СОШ №1».
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10.
- Материалов УМК для 2,3,4 класса.
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утверждённых приказом МП РФ от 22.11.2019 № 632;
- Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год
- Календарного учебного графика школы на 2020 -2021 учебный год
- Рабочая программа **составлена** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в т.ч. к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания общего образования.

Место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в начальной школе (2—4 классы) общеобразовательных учреждений: 68 часов во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего на изучение немецкого языка в начальной школе отводится 204 учебных часа.

Согласно Базисному (образовательному) плану МБОУ «Новосолянская СОШ №1» всего на изучение немецкого языка в начальной школе выделяется во 2, 3 и 4 классах по 2 часа в неделю, 34 рабочих недели, 68 часов в год в каждом классе

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной

литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С учётом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, группе.

Основная цель обучения немецкому языку во 2 классе – развитие школьников средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к ещё очень скупой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ориентаций, творческих способностей и в конечном итоге способности и готовности осуществлять самое элементарное общение на немецком языке в рамках очень ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения.

Основная цель обучения немецкому языку в 3 классе - дальнейшее развитие способности и готовности обучающихся осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к всё ещё небольшой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций, ценностных ориентаций и творческого потенциала.

Основная цель обучения немецкому языку в 4 классе - дальнейшее развитие способности и готовности обучающихся осуществлять элементарное общение на

немецком языке – непосредственное (говорение и аудирование) и опосредованное (чтение и письмо) в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к всё ещё небольшой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций, ценностных ориентаций и творческого потенциала.

УМК «Немецкий язык» И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой для 2-4 классов включает:

1. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /И.Л.Бим, Л.И. Рыжова.– М.: Просвещение, 2011.
2. Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.]; под. ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009.- 120 с.- (Стандарты второго поколения).
3. Первые шаги. Учеб. нем. яз. для 3 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л. М. Фомичева.- М.: Просвещение, 2012-2014.
4. Первые шаги. Учеб. нем. яз. для 4 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ И.Л. Бим, Л.И.Рыжова. М.: Просвещение, 2012-2014.
5. Первые шаги: Раб. тетради А и Б к учеб. нем. яз. для 2 кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2012-2014.
6. Первые шаги: Раб. тетради А и Б к учеб. нем. яз. для 3 кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева. – М.: Просвещение, 2013.
7. Первые шаги: Раб. тетради А и Б к учеб. нем. яз. для 4 кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение, 2012-2014.
8. Первые шаги: Кн. для учителя к учеб. нем. яз. для 2 кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова.-М.: Просвещение, 2012-2014.
9. Первые шаги: Кн. для учителя к учеб. нем. яз. для 3 кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова.- М.: Просвещение, 2012-2014.
10. Первые шаги: Кн. для учителя к учеб. нем. яз. для 4 кл. общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова.- М.: Просвещение, 2012-2014.
11. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. «Немецкий язык. 2 класс». Аудиокурс к учебнику (Первые шаги). – Издательство «Просвещение», 2012.
12. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева. «Немецкий язык. 3 класс». Аудиокурс к учебнику (Первые шаги). – Издательство «Просвещение», 2013.
13. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. «Немецкий язык. 4 класс». Аудиокурс к учебнику (Первые шаги). – Издательство «Просвещение», 2013.
14. Немецкий язык. 2-4 класс: поурочные планы по УМК И.Л. Бим (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2012.

Печатные пособия:

- Алфавит (настенная таблица)
- Грамматические таблицы
- Карты Германии.

Технические средства обучения и оборудование кабинета:

Компьютер

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работы за каждый год обучения

Аннотация к рабочей программе по курсу «Изобразительное искусство» 1 – 4 классы

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЭ-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №-273 от 29.12.2012 г;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. № 373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»;
- Авторской программы по изобразительному искусству Б. М. Неменского «Изобразительное искусство 1-4 классы» 2015г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 г. № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021г;
- годового календарного графика на 2020-2021 учебный год

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» (утв. Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020 г.); на изучение изобразительного искусства отводится **135 ч**:

- в 1 классе — **33 ч, соответственно** 1 ч в неделю, 33 учебные недели.
- во 2—4 классах на уроки изобразительного искусства отводится по **34ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
- во 2 классе **34 ч, соответственно** (1 час в неделю)
- в 3 классе **34ч, соответственно** (1 час в неделю)
- в 4 классе **34 ч, соответственно** (1 час в неделю)

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год:

- в 1 классе — 33 ч, соответственно (1 ч в неделю)
- во 2 классе -34 ч, соответственно (1 час в неделю) - в 3 классе **34 ч, соответственно** (1 час в неделю)
- в 4 классе -34 ч, соответственно (1 час в неделю)

Основными целями изучения учебного предмета, курса «Изобразительное искусство» в системе начального общего образования являются:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Используемый учебно-методический комплекс

В комплекты входят следующие издания под редакцией Б.М. Неменского:

1. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс
2. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс ;
3. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс :
4. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 кл. :

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде творческой работы.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1 – 4 классы

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №-273 от 29.12.2012 г;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. № 373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»;
- Авторской программы «Литературное чтение на родном (русском) языке 1-4 классы» 2019г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 г. № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021г;
- годового календарного графика на 2020-2021 учебный год

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» (утв. Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020 г.); на изучение родного русского языка отводится **51 ч**:

- во 2—4 классах отводится по **17 ч** (1 ч в неделю во втором полугодии).
- во 2 классе **17 ч**, соответственно (1 ч в неделю во втором полугодии)
- в 3 классе **17ч**, соответственно (1 ч в неделю во втором полугодии)
- в 4 классе **17 ч**, соответственно (1 ч в неделю во втором полугодии)

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год:

- во 2 классе -17 ч, соответственно (1 час в неделю во втором полугодии)

Цель изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования является:

мотивировать и формировать интерес к детским книгам, расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг; готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

Используемый учебно-методический комплекс

«Литературное чтение на родном языке» 1-4: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н.Е.Кутейникова и др.. – М. : Русское слово 2019

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде тестовой работы.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- Ф3-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №273 от 21.12.2012 г;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. №373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»,
- Авторской программы по литературному чтению Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение 1-4 классы» 2014г,
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019г. №632;
- учебного плана школы на 2020-2021г;
- годового календарного графика на 2020-2021 уч. г.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» (утв. Приказом 01-05-1/1 от 09.01.2020г.) на изучение литературного чтения отводится 506 ч:

- в 1 классе — 132 ч, соответственно 4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **92ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **40 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

- во 2—4 классах на уроки литературного чтения отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

- во 2 классе **136 ч**, соответственно (4 часа в неделю)

- в 3 классе **136 ч**, соответственно (4 часа в неделю)

- в 4 классе **102 ч**, соответственно (3 часа в неделю)

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год:

- в 1 классе — 132 ч, соответственно (4 часа в неделю)

- во 2 классе- 136 ч, соответственно (4 часа в неделю) - в 3 классе- 136ч, соответственно (4 часа в неделю)

- в 4 классе- 136 ч, соответственно (3 часа в неделю)

-

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

УМК : 1 класс. Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

2-4 класс. Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде:

1 класс. Диагностическая работа.

2-4 класс. Проверка читательских умений и работа с текстом.

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №-273 от 29.12.2012 г;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. №373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020 г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»;
- Авторской программы по математике М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика 1-4 классы» 2016г;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 г. № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021г,
- годового календарного графика на 2020-2021 учебный год.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

–Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» (утв. Приказа 01-05-1/1 от 09.01.2020г.) на изучение математики отводится 540 ч.:

- в 1 классе на изучение математики отводится 132 ч ,(соответственно 5 ч в неделю), 33 учебные недели,
- во 2 классе-136 ч, соответственно (4 часа в неделю)
- в 3 классе -136 ч,соответственно (4 часа в неделю)
- в 4 классе -136 ч,соответственно (4 часа в неделю)

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год:

- в 1 классе на изучение математики отводится 132 ч, (соответственно 4 ч в неделю),33 учебные недели,
- во 2 классе 136 ч, соответственно (4 часа в неделю)
- в 3 классе 136 ч, соответственно (4 часа в неделю)
- в 4 классе 136 ч, соответственно (4 часа в неделю)

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- 1.Математическое развитие младших школьников.
- 2.Формирование системы начальных математических знаний.
- 3.Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

УМК

1-4 класс. Математика .Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
Рабочие тетради по математике в 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде :

1 класс. Диагностическая работа

2-4 класс. Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе по курсу «Музыка» 1 – 4 классы

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №-273 от 29.12.2012 г;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. № 373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»;
- Авторской программы по музыке Е.Д. Критской «Музыка 1-4 классы» 2017г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 г. № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021г;
- годового календарного графика на 2020-2021 учебный год

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» (утв. Приказа 01-05-29/1 от 26.01.2015г.); на изучение музыки отводится **135 ч**:

- **в 1 классе — 33 ч, соответственно 1 ч в неделю, 33 учебные недели:**
- **во 2—4 классах** на уроки музыки отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
- во 2 классе **34 ч**, соответственно (1 час в неделю)
- в 3 классе **34ч**, соответственно (1 час в неделю)
- в 4 классе **34ч**, соответственно (1 час в неделю)

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год:

- в 1 классе — 33 ч, соответственно (1 час в неделю)
- во 2 классе **34 ч**, соответственно (1 час в неделю)
- в 3 классе **34 ч**, соответственно (1 час в неделю)
- в 4 классе **34 ч**, соответственно (1 час в неделю)

Основными целями изучения учебного предмета, курса «Музыка» в системе начального общего образования являются:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников
- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Используемый учебно-методический комплекс

Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Экран, проектор.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде творческой работы.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Окружающий мир» 1 – 4 классы

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №-273 от 29.12.2012 г.;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. № 373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020 г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»;
- Авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова «Окружающий мир 1-4 классы» 2014 г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 г. № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021г.;
- годового календарного графика.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова» (утв. Приказа 01-05-29/1 от 26.01.2015г.) на изучение окружающего мира отводится 270 ч:

- в 1 класс — 66ч соответственно 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

- во 2—4 классах на уроки окружающего мира отводится по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

- во 2 классе **68 ч**, соответственно (2 часа в неделю)

- в 3 классе **68 ч**, соответственно (2 часа в неделю)

- в 4 классе **68ч**, соответственно (2 часа в неделю)

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год:

- в 1 классе — 66 ч, соответственно (2 часа в неделю)

- во 2 классе -68 ч, соответственно (2 часа в неделю) - в 3 классе **68ч**, соответственно (2 часа в неделю)

- в 4 классе - 68 ч, соответственно (2 часа в неделю)

Основными целями изучения учебного предмета, курса «Окружающий мир» в системе начального общего образования являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

➤ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Используемый учебно-методический комплекс

1. Учебник «Окружающий мир» для 1-4 класса Плешаков А.А., - М: Просвещение, 2011.
2. Рабочая тетрадь к учебнику для 1-4 класса Плешаков А.А., - М: Просвещение, 2011.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде творческой работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса

«Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №-273 от 29.12.2012 г;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. № 373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»;
- Авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение, 2014.»
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 г. № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021г;
- годового календарного графика на 2020-2021 учебный год

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» (утв. Приказа 01-05-29/1 от 26.01.2015г.) на изучение одного из модулей курса (по заявлению родителей (законных представителей)) отводится **34 ч:**

«Основы светской этики»-34 часа (1ч. в неделю)

«Основы православной культуры»-34 часа (1ч. в неделю)

Основными целями изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе начального общего образования являются:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человек

Используемый учебно-методический комплекс

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл.: учебник/Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2020.

Основы религиозных культур и светской этики, Основы светской этики, 4 класс, Студеникин М.Т., 2017

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Экран, проектор.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде зачетной работы.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский родной язык» 1 – 4 классы

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЭ-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №-273 от 29.12.2012 г;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. № 373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»;
- Авторской программы «Русский родной язык 1-4 классы» О. М. Александровой-2019г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 г. № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021г;
- годового календарного графика на 2020-2021 учебный год

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» (утв. Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020 г.); на изучение родного русского языка отводится **68 ч**:

- в 1 классе — **17 ч**, соответственно 1 ч в неделю во втором полугодии.
- во 2—4 классах отводится по **17ч** (1 ч в неделю в первом полугодии).
- во 2 классе **17 ч**, соответственно (ч в неделю в первом полугодии)
- в 3 классе **17ч**, соответственно (1 ч в неделю в первом полугодии)
- в 4 классе **17 ч**, соответственно (1 ч в неделю в первом полугодии)

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год:

- в 1 классе — 17ч, соответственно (1 ч в неделю во втором полугодии)
- во 2 классе -17 ч, соответственно (1 час в неделю во втором полугодии)

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования является:

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Используемый учебно-методический комплекс

- 1 класс – Русский родной язык. 1 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др.. – М. :Просвещение 2019
- 2 класс – Русский родной язык. 2 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др.. – М. :Просвещение 2019
- 3 класс – Русский родной язык. 3 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др.. – М. :Просвещение 2019
- 4 класс – Русский родной язык. 4 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др.. – М. :Просвещение 2019

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде тестовой работы.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №-273 от 29.12.2012 г;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. №373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ №» Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020 г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»;
- Авторской программы по русскому языку В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык 14 классы» 2014г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 г. № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021г;
- годового календарного графика на 2020-2021 учебный год.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Новосолянская СОШ №» (утв. Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020) на изучение русского языка отводится **675 ч**:

-в 1 классе — 165 ч, соответственно 5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) - **-во 2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

- во 2 классе-**170 ч,соответственно (5 часов в неделю)**

- в 3 классе- **170 ч,соответственно (5 часов в неделю)**

- в 4 классе- **170 ч,соответственно(5 часов в неделю)**

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год:

-в 1 классе — 165 ч, соответственно (5 часов в неделю)

- во 2 классе-170 ч,соответственно (5 часов в неделю)

- в 3 классе-170 ч,соответственно (5 часов в неделю)

- в 4 классе-170 ч,соответственно (5 часов в неделю)

Цели обучения

Изучение русского языка на ступени начального основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

УМК

Пропись 1-4 часть . В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова .

Русский язык. 1-4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде :

1класс . Диагностическая работа.

2-4 класс . Диктант с грамматическим заданием.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология» 1 – 4 классы

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-273РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом №-273 от 29.12.2012 г;
- Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2010г. № 373;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» Приказ 01-05-1/1 от 09.01.2020г.;
- Примерной образовательной программы учебно-методического комплекса «Школа России»;
- Авторской программы по технологии Роговцевой Н.И. Анащенко С.В. «Технология», - М.: Просвещение 2011г.;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 г. № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021г;
- годового календарного графика на 2020-2021 учебный год

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и ООП НОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» (утв. Приказа 01-05-29/1 от 26.01.2015г.); на изучение технологии отводится **135 ч**:

- **в 1 классе — 33 ч, соответственно 1 ч в неделю, 33 учебные недели.**
- **во 2—4 классах** на уроки технологии отводится по **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
- во 2 классе **34 ч**, соответственно (1 час в неделю)
- в 3 классе **34ч**, соответственно (1 час в неделю)
- в 4 классе **34ч**, соответственно (1час в неделю)

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год:

- в 1 классе — 33 ч, соответственно (1 час в неделю)
- во 2 классе **34 ч**, соответственно (1 час в неделю)
- в 3 классе **34 ч**, соответственно (1 час в неделю)
- в 4 классе **34 ч**, соответственно (1 час в неделю)

Основными целями изучения учебного предмета, курса «Технология» в системе начального общего образования являются:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Используемый учебно-методический комплекс

Роговцева Н.И. Анащенко С.В. «Технология», - М.: Просвещение 2011г.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Экран, проектор.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде творческой работы.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-217 РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом № 273 от 29.12.2012 г,
- ФГОС НОО от 06.10.2009 №373
- Примерной ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
- Авторской образовательной программы Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич М: Просвещение 2009 год
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новосолянская СОШ №» от 09.01.2020г., приказ 01-05-1/1;
- Федерального перечня учебников на 2020-2021 г., рекомендованного к использованию и реализации в Образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МО и РФ от 31 марта 2014 г № 253 (в редакции 26.01.2017)
- Учебного плана школы на 2020-2021 гг.
- Годового календарного графика на 2020 -2021 г.

Место предмета в учебном плане

Согласно ФГОС НОО и авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М: Просвещение 2009 год), МБОУ «Новосолянская СОШ №1» отводит для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура»: в 1 классе 99 часов из расчета 3 часа в неделю, в 2 классе 102 часов из расчета 3 часа в неделю, в 3 классе 102 часа из расчета 3 часа в неделю, в 4 классе 102 часа из расчета 3 часа в неделю. На основании учебного плана школы и годового календарного графика на 2020-2021 учебный год:

- 1 класс - 33 учебных недели, рабочая программа составлена на 99 часов.
- 2 класс - 34 учебных недели, рабочая программа составлена на 102 часов.
- 3 класс - 34 учебных недели, рабочая программа составлена на 102 часа.
- 4 класс - 34 учебных недели, рабочая программа составлена на 102 часа

Цели обучения : формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения своего здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

УМК

Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. – М.: Просвещение, 2017.