

Аннотация к рабочей программе по алгебре и начала математического анализа для 10-11 класса (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-217 РФ "Об образовании в Российской Федерации", утв. Приказом № 273 от 29.12.2012г.
- Федерального государственного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г № 1897
- примерной основной образовательной программы по математике;
- программы для общеобразовательных учреждений - Алгебра и начала анализа 10-11. Сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М:Мнемозина 2009 г.
- основной образовательной программы СОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утв. приказом МП РФ от 22.11.2019 № 632;
- учебного плана школы на 2020-2021 гг,
- календарного учебного графика на 2020-2021 гг

Место предмета в учебном плане

Согласно ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1 на изучение «Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе – 102 ч., в 11 классе – 99 часов. В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год в 10 классе – 102 часа, 3 часа в неделю, в 11 классе – 99 часов, 3 часа в неделю.

Изучение математики на **базовом уровне** среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

УМК: 1. Алгебра и начала анализа. 10-11 Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. 12-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2011. 2. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. В 2 ч. Ч. 2: задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [А.Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича. 12-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина

Промежуточная аттестация проводится в конце года в виде контрольной работы в формате ЕГЭ.

**Аннотация к рабочей программе по учебному
предмету**

«Иностранный язык (английский)» 10-11 класс.

Среднее общее образование ФГОС (10-11 классы, базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012г. № 413.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 22 ноября 2019 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начально общего, основного общего, среднего общего образования» с приложением;
- Программа курса «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. 56 с. — (Инновационная школа).
- Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса, С. Кокрейна «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — (Инновационная школа).
- Образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1».
- учебный план МБОУ «Новосолянская СОШ №1».

Цели изучения предмета:

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности следующих ее составляющих:
 - речевая компетенция; языковая компетенция; социокультурная компетенция; компенсаторная компетенция;**
 - учебно-познавательная компетенция.**
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их

будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота, осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения на изучение английского языка в 10-11 классах отводится 204 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:

- Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2020. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.
- Рабочая тетрадь к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2020. — 120 с.: ил.— (Инновационная школа).
- Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2013. — 240 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)» 10-11 класс.

Среднее общее образование ФК ГОС(10-11 классы, базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования» с изменениями;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Основное общее образование. (Приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»),
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку для образовательных учреждений (базовый уровень)/официальный сайт Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru>;
- Программы для общеобразовательных учреждений Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой
- Федерального перечня учебников МП РФ от 22.11.2019 № 632;
- Образовательной программы НОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1»;
- Учебного плана «МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» на 2020-2021 учебный год.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **развитие и воспитание** у учащихся понимания важности изучения иностранного языка

в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- **формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- **создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком**, к изучению второго/третьего

иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- **создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения на изучение английского языка в 10-11 классах отводится 204 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего **учебно-методического комплекса**:

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 класс (базовый уровень) | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. и др. Английский язык: учебник для 10 класс общеобразовательных организаций. Базовый уровень /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Р. Аравинис, С. Кокрейн. – 3-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2019. |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

УМК состоит из учебника, рабочей тетради, аудиоприложения на CD и книги для учителя.

Аннотация к рабочей программе по биологии (10-11 классы, базовый уровень).

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 г.).
- Авторская программа по биологии системы «Алгоритм успеха» издательского центра «Вентана-Граф»: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Симонова Л.В. 10-11 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2017
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Новосолянской СОШ №1»
- Учебный план МБОУ «Новосолянская СОШ №1»;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Новосолянская СОШ №1».

Цели среднего общего образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траектории его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной

образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Место курса «биология» в базисном учебном плане.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом (БУПОм) для ступени среднего общего образования. Биология в старшей школе изучается с 10 по 11 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 67, из них 34 (1 ч в неделю) в 10 классе, 33 (1 ч в неделю) в 11 классе.

Программа и содержание курса биологии 10—11 классов разработаны в полном соответствии со Стандартом среднего общего образования базового уровня. Предлагаемая программа курса биологии для старшей школы (10—11 классы) служит непосредственным продолжением программы курса биологии 5—9 классов, составленной на основе авторской программы под редакцией профессора И. Н. Пономаревой.

Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы в конце года.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Биология» Пономаревой И.Н.:

1. Программа по биологии для общеобразовательного профиля обучения в средней (полной) школе. Авторы: И. Н. Пономарева, Л.П. Корнилова, Л.В. Симонова, В. С. Кучменко (Сборник «Общая биология. Программы. 10-11 класс». / Под редакцией проф. Пономаревой И.Н.- М. «Вентана - Граф», 2017;
2. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова - Биология. 10 класс. Методическое пособие.- М., Вентана - Граф, 2019;
3. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень /Под редакцией проф. Пономаревой И.Н.- М., Вентана - Граф,2019.
4. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова - Биология. 11 класс. Методическое пособие.- М., Вентана - Граф, 2019;
5. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень /Под редакцией проф. Пономаревой И.Н.- М., Вентана - Граф,2019.

Аннотация к рабочей программе по биологии (углублённый уровень) 10 -11 классы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (пункт 7, статьи 12);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089 (ред. от 19.10.2009 №427);
- Программы Пономарёвой И.Н., «Биология. Углублённый уровень. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2017 г.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Новосолянская СОШ №1» (ФК ГОС);
- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год;
- Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год;
- Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи учебного предмета

Цель:

Формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира.

Задачи:

- сформировать систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях;
- овладеть понятийным аппаратом биологии;
- приобрести опыт использования методов биологической науки и проведения биологических экспериментов;
- сформировать основы функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни;
- сформировать основы экологической грамотности, осознания ценностного отношения к живой природе и человеку;
- освоить приёмы оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса биологии в средней школе как составной части предметной области «Естественные науки».

Предлагаемая программа курса биологии среднего общего образования служит непосредственным продолжением программы курса биологии 5—9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И.Н.Пономарёвой. В соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, календарного учебного графика и учебного плана МБОУ «Новосолянская СОШ №1» (Пр. 01-05-186 от 26.08.2020) на изучение учебного предмета «Биология» отводится в **10 классе – 102 часа** (34 недели), в **11 классе – 99 часов** (33 недели) в количестве **3 часа** в неделю в течение двух лет обучения.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде тестовой работы.

Учебно-методический комплекс

Пономарёва И.Н. Биология: 10 класс: углублённый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.-М.: Вентана-Граф, 2014.

Пономарёва И.Н. Биология: 11 класс: углублённый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.-М.: Вентана-Граф, 2015.

«Биология. Углублённый уровень. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. И.Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие». – М.: Дрофа, 2017 г.

Пономарёва И.Н. Биология: 10 класс: методическое пособие.-М.: Вентана-Граф, 2009.

Пономарёва И.Н. Биология: 11 класс: методическое пособие.-М.: Вентана-Граф, 2010.

Общая биология. 9-11 классы: разноуровневые упражнения и тестовые задания/ сост.М.В.Высоцкая.-Волгоград:Учитель,2008.

Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы/сост. М.М.Боднарук.-Волгоград, Учитель,2007.

Ловкова Т.А. Внутришкольный контроль: подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии.- М.:Айрис-пресс,2010.

Садовниченко Ю.А. Биология в схемах и таблицах.-М.:Эксмо.2018.

Мухамеджанов И.Р. Тесты, зачёты, блицвопросы по общей биологии:10-11 классы. – М.:ВАКО,2006.

Учебно-методический комплект в электронном виде.

Аннотация к рабочей программе по географии в 10классе.

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторской программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс/Под ред.– **В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»**.
Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м – 34 часов (1ч в неделю) и 11-м классах- 34 часов (1 ч в неделю).

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ «Новосолянской СОШ №1» на 2020-2021 учебный год рабочая программа переработана: 10 класс-68 часов, по 2 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Ресурсное обеспечение программы:

УМК:

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 кл. / В. П. Максаковский. – М. Просвещение, 2020.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2012.
3. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2010.
4. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.2. Региональная характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2010.
5. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2010.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Форма контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 классы

- Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:
- ФЗ-217 РФ "Об образовании в Российской Федерации", утв. Приказом № 273 от 29.12.2012г.
 - Федерального государственного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г № 1897 - примерной основной образовательной программы по математике;
 - авторской программы Геометрия: 10-11 классы: сборник рабочих программ 10- 11 классы. – Составитель: Т.А. Бурмистрова. - М.: «Просвещение», 2020;
 - основная образовательная программа СОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» от
 - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утв.приказом МП РФ от 22.11.2019 № 632;
 - учебного плана школы на 2020-2021 гг,
 - календарного учебного графика на 2020-2021 гг

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно ФГО СОО и ООП СОО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» на изучение «Геометрия» в 10 классе – 68 ч, в 11 классе – 66 часов. В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год в 10 классе – 68 часов, 2 часа в неделю и в 11 классе – 66 часов, 2 часа в неделю.

Цели программы:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

УМК: Геометрия. 10-11 классы : учеб.для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / Л.С.Атанасян. — М.: «Просвещение», 2020. –255с

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде контрольной работы в формате ОГЭ.

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс ФГОС

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом № 273 от 29.12.2012 г.;
- ФГОС СОО от 17.05.2012 №413;
- Примерной рабочей программы по истории. Предметная линия учебников под редакцией Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, В.А.Никонова, С.В.Девятова.10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/М.: Русское слово, 2020;
- Авторской программы Н.В.Загладин, Ю.А.Петров. «История конец XIX -начало XXI века», Москва, «Русское слово», 2015 г.
- Основной образовательной программы СОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» от 26.08.2020 г., приказ 01-05-186;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утв. приказом МП РФ от 22.11.2019 № 632;
- Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год;
- Календарного учебного графика на 2020 -2021 учебный год.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Согласно ФГОС ООП СОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» от 26.08.2020 г., приказ 01-05-186 на изучение курса «История» в 10 классе отводится 68 ч., в 11 классе – 68 ч.

Цели обучения:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; · овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Учебно-методический комплекс

10 класс

1. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов (М.: Русское слово, 2020);
2. История России. 1914 г. – начало XXI в. /В.А.Никонов, С.В.Девятов (в 2-х частях) (М.: Русское слово, 2020).

11 ласс

- 1.Н.В.Загладин, Ю.А.Петров. «История конец XIX -начало XXI века», Москва, «Русское слово», 2014 г.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде теста.

Аннотация к рабочей программе по курсу информатика 10-11 классы.

Рабочая программа учебного курса составлена на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- ООП СОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» приказ №01-05-186 от 26.08.2020 г;
- примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ для 10-11 классов, составленной Л.Л. Босовой
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254;
- Учебный план школы на 2020-2021 учебный год;
- Положение о рабочей программе школы на 2020-2021 учебный год.

Курс «Информатика и ИКТ» является общеобразовательным курсом базового уровня, изучаемым в 10-11 классах.

Изучение информатики на третьей ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих **целей**:

1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,
5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 10-11 классах необходимо решить следующие **задачи**:

1. развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.
2. обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
3. формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
4. формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;

5. научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
6. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
7. сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс ориентирован на учебный план, объемом 67 учебных часов (в том числе в 10 классе – 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе – 33 учебных часов из расчета 1 часа в неделю).

В случае выпадения даты урока на праздничные дни, переноса Правительством РФ дней отдыха, введения карантина (приказ на основании распорядительного акта учреждения) прохождение программы обеспечивается за счёт уплотнения программного материала.

Учебно – методические средства обучения и контроля

В состав **учебно-методического комплекта** по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

- Босова Л. Л. Информатика. 10 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 288 с. : ил.
- Босова Л. Л. Информатика. 11 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. — 288 с. : ил.
 - Набор цифровых образовательных ресурсов для 10 класса:
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor10.php>

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
5. <http://pedsovet.ru> Педагогическое сообщество
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Аннотация к рабочей программе по литературе

10-11 кл.

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» п.6 ч. 3 ст. 28;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Русский язык и литература. Примерные программы среднего (полного) общего образования. Под общей редакцией академика РАО М.В. Рыжакова. М.: Вентана-граф. М., 2013.
4. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева. В.И.Коровина
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новосолянская СОШ №1» (утв. Приказом № 01-05-186 от 26.08.2020 г.);
6. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 № 632;
7. Учебного плана школы на 2020-2021 гг.;
8. Календарного учебного графика на 2020-2021 г.

Место предмета в учебном плане:

Согласно ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» с изменениями от 31.08.2020 приказ № 01-05-165/3 для изучения учебного предмета, курса «Литература» отводится в 10 классе – 102 ч. из расчёта 3 часа в неделю, в 11 – 99 часов, из расчета 3 часа в неделю.

В соответствии с учебным планом школы, календарным учебным графиком на 2020-2021 гг. в 10 классе – 34 учебных недели, а значит 102 урока, 3 урока в неделю, в 11 классе – 33 учебных недели, а значит 99 уроков, 3 урока в неделю.

Цели обучения:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Основное внимание уделяется знакомству обучающихся с методами научного познания, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

УМК: Линия учебно-методических комплексов (УМК) Литература. Под редакцией Лебедева Ю.В., Журавлева В.П. (10-11). Базовый уровень

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде сочинения.

Аннотация к рабочей программе по математике
10-11 класс
уровень - профильный
(УМК: Мордкович А.Г., Атанасян Л.С.)

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике 2004 г.,
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике на профильном уровне
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254;
- Методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Мордковича А. Г., Семенова П. В.
- «Алгебра и начала анализа 10, 11 профильный уровень», ч.1. Учебник, изд. Мнемозина, 2015г.,
- «Алгебра и начала анализа 10, 11 профильный уровень», ч.2. Задачник, изд. Мнемозина, 2015г.;
- Методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. «Геометрия 10-11» Учебник для 10-11 классов, базовый и профильный уровни. (М.: Просвещение, 2015)
- ООП СОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» приказ №01-05-186 от 26.08.2020 г;
- Учебный план школы на 2020-2021 учебный год;
- Положение о рабочей программе школы на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа определяет количество часов в учебном плане:

10 класс - 6 часов в неделю, 204 часа в год

11 класс - 6 часов в неделю, 204 часа в год

ИТОГО: на изучение математики 10-11 класс 408 часов

Формы контроля.

В 10 классе - 12 контрольных работ, в 11 классе - 13 контрольных работ,

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется в форме тематических контрольных и самостоятельных работ.

Цели и задачи.

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В профильном курсе содержание образования, представленное на уровне основного общего образования, развивается в следующих направлениях:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие задачи;
- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Учебно-методический комплект.

Учебники:

1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа -10 класс, профильный уровень. Часть 1. Учебник. Часть 2.Задачник 10класс. М.: Мнемозина, 2015
2. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа -11 класс, профильный уровень. Часть 1. Учебник. Часть 2.Задачник 11класс. М.: Мнемозина, 2015
3. Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10-11 классов, базовый и профильный уровни. М., «Просвещение», 2015.

Дидактические материалы:

1. А.Г.Мордкович, Е.Е.Тульчинская. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы. М.: Мнемозина , 2015.
2. Л.А.Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы / Под редакцией А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2015.
3. Л.О.Денищева ,Т.А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты и зачеты / Под ред.А.Г.Мордковича. М.: Мнемозина, 2016.
4. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса- М.: Просвещение, 2015.
5. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса- М.: Просвещение, 2015.

6. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса- М.: Просвещение, 2011.

Аннотация к рабочей программе по алгебре и начала математического анализа для 10-11 классов (углубленный уровень)

- Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:
- ФЭ-217 РФ "Об образовании в Российской Федерации", утв. Приказом № 273 от 29.12.2012г.
 - Федерального государственного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г № 1897
 - примерной основной образовательной программы по математике; программы для общеобразовательных учреждений - Алгебра и начала анализа 10-11. Сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М:Мнемозина 2009 г. авторской примерной программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.10-11 класс./ Составитель Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение,2017)
 - основной образовательной программы ООО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» от 26.08.2020 г., приказ 01-05-186
 - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утв. приказом МП РФ от 22.11.2019 № 632;
 - учебного плана школы на 2020-2021 гг,
 - календарного учебного графика на 2020-2021 гг

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа реализуется в 10 – 11 классах на углубленном уровне.
Количество часов в неделю по учебному плану образовательной организации: 10 класс 34 рабочие недели – 6 часов (204 часа в год); 11 класс 33 рабочие недели – 6 часов в неделю (198 часов в год).
Итого: 402 часа на два года обучения.

Цели реализации рабочей программы:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей

на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

УМК:

- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) / А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. / М.: Мнемозина, 2019.
- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича / М.: Мнемозина, 2019.
- Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) / А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. / М.: Мнемозина, 2019.
- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича / М.: Мнемозина, 2019
- Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]/М.: Просвещение, 2019.

Промежуточная аттестация проводится в конце года в виде контрольной работы в формате ЕГЭ.
в виде контрольной работы в формате ЕГЭ.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (немецкому) для 10-11 классов.

Рабочая учебная программа по немецкому языку для 10-11 классов разработана на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
 - Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
 - Основная образовательная программа среднего общего образования,
 - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Новосолянская СОШ №1»,
 - Учебный план МБОУ «Новосолянская СОШ №1»,
 - Положение о рабочей программе МБОУ «Новосолянская СОШ №1» от 19.04.2019 г.,
 - федеральный перечень учебников
 - Авторская программа: Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы/Бим И.Л., Лытаева М.А.- М. Просвещение, 2014г. Программа обеспечена учебником: Немецкий язык. 10 класс: для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [И.Л. Бим, Садова, М.А. Лытаева.]; Москва, «Просвещение», 2018г.
- Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников **«Немецкий язык» 10-11 классы общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Садова, М.А. Лытаева., и др. издательство «Просвещение».**

Место предмета «Иностранный язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 10-11 классах из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Согласно Базисному (образовательному) плану МБОУ «Новосолянская СОШ №1» всего на изучение немецкого языка в основной школе выделяется в 10-11 классах по 3 часа в неделю, 34 рабочих недели, 102 часа в год в 10 классе, в 9 классе- 33 рабочих недели, 99 часов в год.

Цели старшей ступени обучения

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный государственный образовательный стандарт по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию **лично ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного** подходов к обучению иностранным языкам.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Учебно-методический комплект состоит из:

- учебника с немецко-русским словарём “Deutsch 10” – «Немецкий язык. 10 класс» И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Москва, «Просвещение», 2018;
- учебника с немецко-русским словарём “Deutsch 11” – «Немецкий язык. 11 класс» И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Москва, «Просвещение», 2018;
- книги для учителя;
- рабочей тетради;
- аудионосителя (CD);
- книги для чтения 10-11 классы (базовый и профильный уровни), О.В.Каплина. Москва, «Просвещение», 2018.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работы за каждый год обучения

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс ФГОС

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом № 273 от 29.12.2012 г.;
- ФГОС СОО от 17.05.2012 №413;
- Примерной рабочей программы по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская . - М.: Просвещение, 2019.
- Авторской программы О.А.Котовой, Т.Е.Лисковой. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [О.А.Котова, Т.Е.Лискова]. — М.: Просвещение, 2017;
- Основной образовательной программы СОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» от 26.08.2020 г., приказ 01-05-186;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утв. приказом МП РФ от 22.11.2019 № 632;
- Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год;
- Календарного учебного графика на 2020 -2021 учебный год.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Согласно ФГОС ООП СОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» от 26.08.2020 г., приказ 01-05-186 на изучение курса «Обществознания» в 10 классе отводится 68 ч., в 11 классе – 68 ч. (базовый уровень) и 102 ч. (профильный уровень).

Цели обучения:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебно-методический комплекс

1. Обществознание. 11 класс (базовый уровень): учеб. для общеобразоват. организаций: Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение. 2019 г
2. Обществознание. 11 класс (профильный уровень): учеб. для общеобразоват. организаций: Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение. 2019 г
3. Обществознание. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2020

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде теста в форме ЕГЭ.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

10-11 кл.

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» п.6 ч. 3 ст. 28;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Русский язык и литература. Примерные программы среднего (полного) общего образования.
4. Власенков А. И., Л. М. Рыбченкова Программа по русскому языку. 10-11 классы;
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Новосолянская СОШ №1» (утв. Приказом № 01-05-186 от 26.08.2020 г.);
6. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом МП РФ от 22.11.2019 № 632;
7. Учебного плана школы на 2020-2021 гг.;
8. Календарного учебного графика на 2020-2021 гг.

Место предмета в учебном плане:

Согласно ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» с для изучения учебного предмета, курса «Русский язык» отводится в 10 классе 34 ч., из расчета 1 час в неделю, в 11 классе – 33 ч., из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с учебным планом школы, календарным учебным графиком на 2020-2021 гг. в 10 классе – 34 учебных недели, 1 урок в неделю, в 11 классе – 33 учебных недели, а значит 33 урока, 1 урок в неделю.

Цели обучения:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения: в различных сферах общения; ...

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих, опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

УМК: Линия учебно-методических комплексов (УМК) по русскому языку Власенкова А.П., Рыбченковой Л.М., 10-11 класс.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде контрольной работы в формате ЕГЭ.

Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г № 273-ФЗ (пункт 7, статьи 12);

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утв.

Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5.03.2004 № 1089 (ред. От 19.10.2009 № 427);

Примерной программы среднего (основного) общего образования по физике (базовый уровень) «Физика» (7-9 классы). Программы общеобразовательных учреждений.

Москва. «Просвещение». 2012г

Авторской программы А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс»;

основной образовательной программы ООО МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» от

01-05-186 от 26.08.2020г;

Федерального перечня учебников на 2020-2021 г;

Календарного учебного графика на 2020-2021 г;

Учебного плана школы на 2020-2021 г;.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану на изучение предмета «Физика» в 10 классе отводится 68 часов. Учебный план школы на 2020-2021 г и календарный учебный график школы на 2020-2021 г отводит на изучение предмета физики по 2 недельных часа. На основании учебного календарного графика на 2020-2021 г в 10 классе 34 учебных недели, что составляет 68 уроков в год.

Цели изучения курса:

- Формирование современных представлений об окружающем материальном мире,
- развитие умений наблюдать природные явления,
- выдвигать гипотезы для их объяснения,
- строить теоретические модели,
- планировать и осуществлять физические опыты для проверки следствий физических теорий,
- анализировать результаты выполненных экспериментов
- практически применять полученные знания в повседневной жизни.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

1. Мякишев Г.Я. Физика : учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 17-е изд., перерад. и доп. – М. : Просвещение, 2008. – 366 с. : илл.
2. Мякишев Г.Я. Физика : учеб. Для 11 кл. общеобразоват. учреждений базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 17-е изд., перерад. и доп. – М. : Просвещение, 2008. – 399 с.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде тестовой работы

Аннотация к рабочей программе по «Физической культуре» 10-11 класс ФГОС

Рабочая программа учебного предмета, курса составлена на основании:

- ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», утв. Приказом № 273 от 29.12.2012 г.;
- ФГОС ООО от 17.12.2010 г № 1897;
- «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2010).
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» от 07.09.2015г., приказ 01-05-238;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утв. приказом МП РФ от 22.11.2019 № 632;
- Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год;
- Календарного учебного графика на 2020 -2021 учебный год.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Согласно ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ «Новосолянская СОШ №1» от 07.09.2015г., приказ 01-05-238 на изучение курса «Физическая культура» в 10-11 классе отводится 204 ч.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год в:

- 10 классе – 102 часа, 3 часа в неделю;
- 11 классе – 102 часа, 3 часа в неделю;

Цель обучения:

школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебно-методический комплекс

10-11 классы

«Комплексная программа физического воспитания 1- 11 классы», В. И. Лях, А. А. Зданевич; Москва: « Просвещение», 2010 В. И. Лях Физическая культура учебник 10-11 класс М.: « Просвещение».

Промежуточная аттестация проводится в начале и в конце учебного года в виде сдачи нормативов.

Аннотация к рабочей программе по химии (базовый уровень) 10 -11 классы

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (пункт 7, статьи 12);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 №1089 (ред. от 19.10.2009 №427);
- Программы Габриелян О.С. «Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А. Сладкова.10-11 классы: базовый уровень». – М.: Просвещение, 2019 г.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Новосолянская СОШ №1» (ФК ГОС);
- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год;
- Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год;
- Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи учебного предмета

Цель:

Формирование системы химических знаний как компонента современной естественнонаучной картины мира.

Задачи:

- сформировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- уметь объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- сформировать навыки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- сформировать умения по проведению химического эксперимента согласно ТБ, а также безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса химии в средней школе как

составной части предметной области «Естественные науки».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, календарного учебного графика и учебного плана МБОУ «Новосолянская СОШ №1» (Пр. 01-05-186 от 26.08.2020) на изучение учебного предмета «Химия» отводится в **10 классе – 34 часа**, в **11 классе – 33 часа** в количестве **1 часа** в неделю в течение двух лет обучения.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде тестовой работы.

Учебно-методический комплекс

1. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова. 10-11 классы. – М: Просвещение, 2019 – 64 с.
2. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2020.-128 с.
3. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2021.-132 с.
Учебно-методический комплект в электронном виде.