

Рассмотрено
Протокол заседания
педагогического совета №1
от 27.08.2020

Утверждаю:
Директор МБОУ «Новосолянская СОШ №1»
Н.П. Славщик
Приказ № 01-05-202 от 01.09.2020г.



План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» в 2020-2021 учебном году

Цель и задачи мероприятий по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2020-2021 учебный год.

Цель: повышение качества образования в МБОУ «Новосолянская СОШ №1»

Задачи:

- проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования;
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в рамках системно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных особенностей;
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Основные направления работы:

- 1) работа по достижению 100% успеваемости и повышению показателя качества обученности;
- 2) развитие учительского потенциала;
- 3) мониторинг качества образования

Ожидаемые результаты:

- успешное завершение основного и среднего общего образования выпускников -100%;
- повышение качества образования в школе с 24,66 до 28%;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствование качества системы образования, оптимизация УВП;
- работа с родителями по повышению качества образования учащихся;
- профессиональный рост педагогов

1. Мероприятия по достижению 100% успеваемости и повышению показателя качества обученности в школе

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат	Итоговый документ
1.	Педагогический совет школы. Анализ результативности работы школы за 2019-2020 учебный год	27.08.2020	Адм. школы	Объективная оценка качества	Протокол ПС
2	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители, специалисты	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители, специалисты	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой «риска» и планы ликвидации пробелов учителей
4.	Работа социально-психологической службы по профилактике социальной и школьной дезадаптации обучающихся	В течение года	Социальный педагог Полежаева В.О. Педагог-психолог Шатковская К.А.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ социального педагога. педагога-психолога
5.	Работа с мотивированными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по ВР Дайнеко Е.Н.	Создание ситуации успеха	Совещание
6.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы
7.	Проведение дополнительных учебных занятий по подготовке к ГИА	По плану	Учителя-предметники	Подготовка к ГИА	

8.	Проведение предметных недель и метапредметных уроков	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР Клюкина Л.Н.	Повышение познавательной мотивации обучающихся, формирование УУД у обучающихся	Справка
9.	Организация профориентационной работы обучающихся 8-9 классов	По плану	Педагог-психолог Шатковская К. А., руководитель МАО Аксенова Л. В.	Формирование у обучающихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования	
10.	Контроль за посещаемостью занятий	Еженедельно	Зам. директора по ВР Дайнеко Е.Н., соцпедагог Полежаева В.О., кл. рук.	Снижение случаев пропусков уроков обучающимися без уважительной причины	Собеседование
11.	Общешкольное родительское собрание по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся	По плану	Администрация	Повышение родительского контроля за обучением детей	Протокол собрания
12.	Проведение консультаций для обучающихся по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Педагог-психолог Шатковская К.А.	Качественная подготовка к ГИА	
13.	Организация итогового повторения	Май	Зам. директора по УВР Клюкина Л.Н., Учителя- предметники	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК
2. Развитие учительского потенциала					
1.	Организация курсовой подготовки, корректировка тем самообразования педагогов	В течение года	Методист Энгель Л.С., руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
2.	Организация работы учителей по индивидуальным планам профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов	В течение года	Заместитель директора по УВР, методист Бауэр Т. В., Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	
3.	Создание и организация работы в школе рабочих методических групп по направлениям: «Формирование и оценка	Март - создание групп, работа – 4 четверть,	Заместитель директора по УВР,	Выстраивание системной работы по повышению	

	функциональной грамотности», «Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ детьми-инвалидами», «Формирующее и критериальное оценивание», «Эффективные формы и методы проведения урока и мероприятия», «Читательская грамотность и компетентность»	следующий учебный год	руководители рабочих групп	качества образования в школе	
4.	Организация методического сопровождения педагогов к проведению ВПР-2021: отбор содержания уроков на основе анализа выполнения ВПР-2020.	Ноябрь-февраль	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Развитие компетенций по работе с диагностикой, мониторингом и коррекцией образовательных результатов обучающихся	
3. Мониторинг качества образования					
1.	Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе.	В течение года, по четвертям (полугодиям).	Администрация	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.	
2.	Работа с аналитическими диагностическими таблицами ВСОКО	В течение года	Педагоги-предметники	Определение «проблемных зон» в обучении по отдельным предметам и предметным областям, планирование индивидуальной работы с обучающимися.	
3.	Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков у педагогов с низкими результатами ВПР.	В течение года	Директор, заместители	Повышение преподавания предметов	Справки
4.	Контроль за выполнением программного материала по предметам.	2 раза в год	Зам. директора по УВР	Выполнение программного материала, 100%	
5.	Мониторинг подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА с учетом изменений КИМ.	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР Клюкина Л.Н.	Выявление обучающихся группы риска и потенциальных высокобальников	Совещание при директоре
6.	Организация и проведение осенних ВПР в 5-9 классах	Сентябрь 2021г	Зам. директора по УВР Клюкина Л.Н.	Выявление объективности результатов промежуточной аттестации, использование полученных результатов для выстраивания системной работы по восполнению образовательных дефицитов обучающихся	

7.	Контроль готовности обучающихся 11 класса к итоговому сочинению (изложению).	Ноябрь	Учителя русского языка, зам.директора по УВР Клюкина Л.Н.	Снижение риска получения неудовлетворительных результатов (незачета)	Анализ результатов
8.	Контроль готовности обучающихся 9-ых классов к итоговому собеседованию		Учителя русского языка, зам.директора по УВР Клюкина Л.Н.	Снижение риска получения неудовлетворительных результатов (незачета)	Анализ
9.	Организация и проведение ВПР в 5-9 классах	Апрель 2021	Зам. директора по УВР Клюкина Л.Н.	Выявление объективности полученных результатов для выстраивания системной работы по восполнению образовательных дефицитов обучающихся	Анализ ВПР
10.	Проведение Дня открытых дверей.	Апрель	Адм. школы	Оценка качества образования родителями.	
11.	Проведение административных контрольных работ в 10 классе по математике	Декабрь	Учителя, зам. директора по УВР Клюкина Л.Н.	Определение уровня обученности и учебных достижений обучающихся	Собеседование, справка
12.	Проведение диагностических работ на определение уровня сформированности метапредметных УУД	Апрель-май	Учителя, зам. директора по УВР Клюкина Л.Н.	Анализ уровня сформированности УУД	Справка
13.	Организация исследования «Диагностика читательской грамотности обучающихся 3-х, 5-х, 7-х и 9-х классов в аспекте метапредметных результатов образования»	Март-апрель	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Получение статистических данных и аналитических материалов о состоянии читательской грамотности обучающихся	
14.	Мониторинг качества образования на основе ГИА	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР Клюкина Л.Н.	Определение уровня обученности	Анализ учителей-предметников