

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
за 2013-2014 учебный год**

*«Воспитание есть воздействие на
сердца тех, кого мы воспитываем».
Л.Н. Толстой.*

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» строилась в соответствии с программой развития школы.

В основе воспитательной системы были определены приоритетные направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

1. Нравственное, аспектом которого являются гражданско-патриотическое, физическое, экологическое и эстетическое направления деятельности;
2. Профориентационное;
3. Профилактическое.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной целью воспитательной работы является **создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.**

Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость.
- Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов и т.д.);
- Организовать постоянную психолого-педагогическую поддержку для учащихся, учителей и родителей;
- Воспитание трудолюбия;
- Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;
- Участие в конкурсах на различных уровнях;
- Организация методической помощи классным руководителям.

Основные виды деятельности и направления воспитательной работы школы:

Воспитание учащихся осуществляется через три вида деятельности:

1. учебную (уроки);
2. внеучебную (проведение традиционных праздников, вечеров; кружки, секции, факультативы, предметные недели, тематические конкурсы и КВНы, выпуски газет, и т.д.);
3. внешкольную (использование возможностей учреждений культуры и образования, различные акции, экскурсии, работа с семьей).

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания,

отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся и выработки практических рекомендаций по его повышению, в школе проводится **диагностика уровня воспитанности** учащихся по методике Н. П. Капустина. Итоговые результаты диагностики уровня воспитанности учащихся представлены в таблице и показывают преобладание определенного уровня:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Младшие школьники	Средний	средний	Выше среднего
Подростки	Средний	Выше среднего	Выше среднего
Старшеклассники	Средний	Выше среднего	Выше среднего

Результаты имеющейся диагностики уровня воспитанности (УВ) позволяют наглядно увидеть изменения УВ каждого обучающегося, каждого класса, параллели и коллектива школы в целом, помогают констатировать положительное и отрицательное приращивание и определить цели и задачи воспитательного процесса весьма конкретные, обоснованные, реально достижимые и решаемые. Итак, с учетом результатов диагностики УВ за три года следует обратить внимание, что УВ во всех возрастных группах повысился от «среднего» до «выше среднего». Это свидетельствует о том, что обучающиеся стали более воспитанными. Следовательно, коллективу следует продолжить работу по Программе воспитания с учетом приоритетных направлений деятельности.

Одним из важнейших приоритетов нашей школы остаётся модернизация и развитие **гражданско-патриотического воспитания**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (единый кл. час «Государственные символы – гордость нации»), «Наши права» (посвящённое правам ребёнка), Классный час, посвящённый международному Дню толерантности, классные часы, беседы, викторины. На традиционных праздниках исполнялись Государственный гимн РФ и гимн школы, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Одно из самых значимых мероприятий – Юбилей школы.

Классные руководители и весь педагогический коллектив в целом стремятся воспитывать в учащихся гражданские качества личности, такие, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения. В этом учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- краевая акция «VI Уставной урок 2013», «Наш край: познаём и любим»;
- кл. час «Навстречу Универсиаде 2019!»;
- уроки мужества «Памяти павших во время Великой Отечественной войны»;
- районный конкурс творческих работ «Письмо ветерану»;
- торжественная линейка, посвящённая 69 – ой годовщине Великой Отечественной войне,
- участие в сельском митинге и праздничном концерте, посвящённом 69-ой годовщине

Вов;

- радиолинейка, посвящённая 25-летию вывода войск из Афганистана;
- Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества (*конкурс «А, ну-ка, мальчики» для уч-ся 5 – 8 классов, конкурс «А ну-ка, парни!» для уч-ся 9 -11 классов, торжественная линейка и спортивный праздник для учащихся начальной школы»*);
- *школьный этап Президентских состязаний.*
- *торжественная линейка, посвящённая Дню победы;*
- *участие в сельском митинге, посвящённом Дню победы.*

Ребята участвуют в районных, краевых соревнованиях, выступают на общешкольных мероприятиях, где демонстрируют свои достижения в физической подготовке.

Всё это повысило интерес учащихся к истории Отечества, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению. Но нужно отметить, что всей этой работой занимались далеко не все учащиеся, и далеко не все охотно.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Задача педагогического коллектива – не дать угаснуть интересу учащихся к работе по гражданско-патриотическому воспитанию.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Активизировать в школе работу волонтерского движения.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Ценным средством воспитания являются **традиции**. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

Сентябрь – Праздник «День знаний»

Октябрь – Праздник, посвящённый дню Учителя «Наш учитель – самый лучший», День самоуправления «Смена власти».

Ноябрь – КТД «Милой мамочке!».

Декабрь – КТД «Новый год шагает по планете».

Февраль – Месячник, посвященный Дню защитника Отечества.

Вечер встречи выпускников «Здравствуй, здравствуй вечер встреч!»

Март – Праздник Масленицы.

- КТД «Здравствуй праздник наших мам, бабушек, сестрёнок!»

Май – Вахта Памяти,

Общесельский митинг, посвящённый Дню Победы;

Последний звонок

Июнь – Выпускной бал «До свиданья, школа!»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Активно велась работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность: конкурсы стихов, поделок, интеллектуальные конкурсы и игры и т.д.

Вывод:

- Сохранить достижения учащихся этого года и продолжить работу по повышению результативности в мероприятиях различных направлений;
- Продолжить работу по обеспечению занятости учащихся через вовлечение в мероприятия, организацию межведомственного взаимодействия.
- Создать условия, обеспечивающие личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

В течение 2013-2014 учебного года в школе большое внимание уделялось **здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни**: физическому воспитанию учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- - дни здоровья;
- - единый классный час «Наше здоровье в наших руках!»;
- - спортивные соревнования «Весёлые старты»/1-4 классы/,
- - соревнования по пионерболу /5-7 классы/, волейболу и баскетболу /8-11 классы/, футболу /5-7, 8-11 классы/, в рамках краевой программы «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания», игры на свежем воздухе,
- - проведение бесед, заполнение памяток и инструктажей по ОЖиЗД, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности;
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
- Акции «Молодёжь выбирает жизнь!» и «Хорошее настроение» (*волонтёрский отряд «Пульс»*);
- Конкурс рисунков, листовок, плакатов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни».

Во всех классах была проведена диспансеризация учащихся, профилактические прививки. В школе организовано горячее питание. В период летних каникул на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором отдохнуло 93 учащиеся.

Приобщая учащихся к здоровому образу жизни, классные руководители уделяли должное внимание мероприятиям, способствующим формированию потребности в здоровом образе жизни, в школе действует Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди детей и подростков. Проводились классные часы, посвященные проблемам здорового образа жизни (курение, алкоголизм, наркомания и т.д.). В этом учебном году были проведены:

- беседы, кл. часы: «Культура здорового образа жизни, «Путешествие в страну здоровья», «Алкоголь – причина многих несчастий», «О вреде курения», «Мы против наркотиков», «О вреде алкоголя», «Пагубное влияние курения на здоровье человека», «Мы и наше здоровье», «Если хочешь быть здоров», «Бездна, в которую надо заглянуть» и др.

В школе работает **физкультурно-спортивный клуб «Старт»**, где обучение и воспитание школьников ведется в духе ответственности за здоровье, регулярных занятий спортом. Системный подход позволяет обеспечить физическое и духовное совершенствование, формирование у подрастающего поколения осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом; вовлечь максимально возможное число детей, подростков и молодежи в систематические занятия физкультурой и спортом. Ежедневно в спортивном зале, на стадионе проходят занятия спортивных секций. Деятельностью клуба занимаются два специалиста, имеющие высшее образование.

Деятельность клуба ориентируется на пяти основных направлениях: дзюдо, баскетбол, волейбол, рукопашный бой, теннис.

Доля школьников, охваченных данными направлениями: **42%**

Одним из важных факторов является вовлечение в клуб детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Эти ребята не только занимаются разными видами спорта, но и являются активными организаторами школьных соревнований для начальной школы.

С появлением молодых тренеров Басенко Е.И. (дзюдо) и Ярикова А.Н. (баскетбол, рукопашный бой) вырос рейтинг участия **в краевых и всероссийских соревнованиях** учащихся нашей школы, где ребята занимали призовые места.

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Малаева Полина	9 б	Первенство Красноярского края по дзюдо г. Лесосибирск	1 место
2	Малаева Елена	9 б	Первенство Красноярского края по дзюдо г. Лесосибирск	1 место
3	Малаева Полина	9 б	Открытый Краевой турнир по дзюдо им. Бортникова г. Зеленогорск	2 место
4	Малаева Елена	9б	Открытый Краевой турнир по дзюдо им. Бортникова г. Зеленогорск	1 место
5	Лукашов Антон	7 а	Открытый Краевой турнир по армейскому рукопашному бою г. Канск	3 место
6	Команда девушек из 5 человек		Сибирская спартакиада школьников (волейбол) г. Назарово	1 место
7	Лукашов Михаил	9 а	Краевое открытое первенство по армейскому рукопашному бою г. Красноярск	3 место
8	Лукашов Антон	7 а	Краевое открытое первенство по армейскому рукопашному бою г. Красноярск	3 место
9	Малаева Полина	9 б	Открытый Краевой турнир по дзюдо г. Саяногорск	3 место
10	Малаева Елена	9б	Открытый Краевой турнир по дзюдо г. Саяногорск	3 место
11	Забродин Глеб	4 а	XIII открытый краевой турнир по дзюдо г. Бородино	1 место
12	Егорова Полина	4 а	XIII открытый краевой турнир по дзюдо г. Бородино	1 место

Так же активно принимали участие в районных соревнованиях. В муниципальном этапе «Президентских состязаний» команда нашей школы заняла 3 место. Районные соревнования:

соревнования	кол-во уч-в	результат	место проведение	дата
Спартакиада работников образования Рыбинского района	8	3 место теннис Яриков А.Н. 3 место эстафета. Общекомандное 5 место	Заозёрный	<u>20 сентября 2013 г.</u>
Осенний кросс, посвящённый памяти учителя физической культуры Пономорова В.М. среди учащихся школ	12	Фадеева О. (10 кл.) – 1 место, Иванеев Стас (6 кл.) – 2 место, Саргсян Д. – 3 место.	Заозёрный	<u>21 сентября 2013 г.</u>

района.				
Районные соревнования по футболу среди учащихся школ.	16	команда младшей группы 1 место. команда старшей группы (2 место)	Заозёрный	<u>28 сентября 2013 г.</u>
«Школьная спортивная лига» по волейболу.	8	1 место		<u>13 ноября 2013 г.</u>
«Школьная спортивная лига» лыжным гонкам	6	Хрюнин Алексей 5 место	г. Заозерный	декабрь
ШСЛ по мини-футболу	7	3 место	Новая Солянка	19 января
Президентские состязания общеобразовательных учреждений	6	3 место	г. Заозерный	
ШСЛ по баскетболу	6	1 место	г. Заозерный	7 февраля
Спартакиада работников образования Рыбинского района	6	3 место	г. Заозерный	8 мая

Информацию о жизнедеятельности физкультурно-спортивного клуба можно всегда прочитать в спортивном уголке физкультурно-спортивного клуба «СТАРТ», школьной газете «Переменка», на сайте школы (nssh1.ucoz.com) и в местной районной газете «Голос времени».

Предложения:

- уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни,
- активизировать работу министерства «Здоровье и спорт» ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья,
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Проводилась в школе **работа по трудовому воспитанию**. Дежурство по классу и школе, участие в субботниках по благоустройству школы и школьного двора. Учащиеся с удовольствием вовлекаются в общественно-значимую работу.

В этом учебном году была проделана следующая профориентационная работа:

- *внеклассная и урочная деятельность по профориентации:*

- краевое родительское собрание «Выбор профессии – наш выбор»,
- кл. часы «Задачи семьи в профессиональном становлении ребёнка.» (11 кл., кл.рук. Ивашкина Н.Ю.), «Как помочь ребёнку в выборе профессии» (9 а, б кл., кл.рук. Серго Е.Я., Дайнеко Е.Н.), «Мои профессиональные интересы» (10-11 кл., кл. руководитель Ивашкина Н.В. и Членова Н.А.).

Что касается **правового воспитания**, то ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по

профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Вопросы правового воспитания рассматриваются на уроках, классных часах. Были проведены классные часы, посвящённые переписи населения; выборы органов детского самоуправления. В каждом классном уголке находится брошюра «Подросток и закон».

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Многих учащихся школы отличает активная жизненная позиция. Созданное в школе **Школьное государство** наилучшим образом создаёт условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Задачи школьного самоуправления на 2013-2014 уч. год:

- *Формирование у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развивать самостоятельное мышление и самосознание.*
- *Привлечение учащихся младшей и средней возрастных групп к активному участию в управлении жизнедеятельностью школы.*
- *Решение школьным самоуправлением вопросов об ответственности учащихся за результаты своей работы в соответствии со своими полномочиями.*

В начале учебного года был разработан план работы органов детского самоуправления. При поддержке зам. директора по ВР Дайнеко Е.Н. министры различных ведомств совершенствовали работу сложившейся системы школьного самоуправления. Как и в прошлом году приходится констатировать тот факт, что не все учащиеся ответственно относятся к заседаниям актива, не всегда добросовестно и серьёзно относятся к возложенным на них обязанностям, не все члены как школьных, так и классных органов самоуправления могут самостоятельно принимать и реализовывать решения. Значит очень важно развивать сотрудничество педагогов и учащихся, являющееся важным условием развития ученического самоуправления в школе и в классе. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Традиционным в школе стал день самоуправления «Смена власти».

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска. Данное направление работы самое сложное, ведь эта работа с теми, кто выбрал неправильный путь и мешает жить своим детям, которые страдают от отсутствия внимания, заботы, любви и ласки со стороны родителей. В соответствии с Федеральным законом « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая система по профилактике:

- составлен план работы с детьми группы «риска», план работы Совета по профилактике правонарушений.
- ведётся учёт и выявление детей и подростков, склонных к неадекватному поведению, нарушению дисциплины, отстающих в учёбе;
- осуществляется контроль за их воспитанием, обучением;
- определяются причины отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- проводится работа по вовлечению этих учащихся в различные виды положительной социальной деятельности.

Количество школьников, состоящих на учете в ОДН МОВД «Бородинский» на начало /конец учебного года. При наличии отрицательной динамики указать причины роста.

ФИО	Класс	Начало 2013-2014 уч. года	Конец 2013-2014 уч. года
1. Шмоткин Сергей Алексеевич	5 «Б»	состоит	состоит
2. Денисенко Андрей Руслвнович	7 СКК	состоит	снят
3. Сапунов Максим Николаевич	5 «А»		состоит
4. Сапунова Анна Николаевна	7 «Б»		состоит
5. Денисов Сергей Андреевич	9 «А»		состоит
6. Куранда Александр Павлович	9 «А»		состоит

- На начало 2013-2014 года на учете в ОДН МОВД «Бородинский» состояло 2 учащихся;
 - На конец 2013-2014 года на учете в ОДН МОВД «Бородинский» состоит 5 учащихся.
Основные причины роста отрицательной динамики постановки на профилактический учет в ОДН МОВД «Бородинский»:

- утерян контакт родителей с детьми: родители фактически не контролируют деятельность подростков, как в школе, так и во внеурочной деятельности; требования родителей к подросткам четко не сформулированы; воспитательные воздействия родителей на подростков результатов не имеют;
- родители подростков на контакт со школой не идут, общение с классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы игнорируют; в любых спорах и конфликтах всегда стараются прикрывать собственных детей не анализируя ситуации.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

ФИО	Дети в семье	Начало 2013-2014 уч. года	Конец 2013-2014 уч. года
1.Семья Щегловой Л.Д. и Галышева В.В.	1.Елышина Елена 6 «А» 2.Галышева Надежда 2 «А»	состоят	родители лишены родительских прав
2. Семья Скобликовой И.Ф.	1.Скобликова Алина 6 СКК 2.Скобликов Даниил 2 СКК (еще 4 несовершеннолетних детей)	состоят	сняты

- На начало 2013-2014 года семей находящихся на учете, как семьи СОП – 2 семья;
 - На конец 2013-2014 года семей находящихся на учете, как семьи СОП – нет;

Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2013-2014 уч. года	Конец 2013-2014уч. года
-----	-------	---------------------------	-------------------------

1. Сапунова Анна Николаевна	7 «Б»		состоит
2. Сапунов Максим Николаевич	5 «А»		состоит
3. Шмоткин Сергей Алексеевич	5 «Б»		состоит
4. Шмоткин Илья Алексеевич	6 «Б»		состоит
5. Денисенко Андрей Русланович	7 СКК	состоит	снят
6. Лузгин Анатолий Анатольевич	5 «А»	Поставлен в середине года	снят

- На начало 2013-2014 года несовершеннолетних, состоящих на учете, как СОП – 1 подросток;
- На конец 2013-2014 года несовершеннолетних, состоящих на учете, как СОП – 4 подростков;

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

Вывод: В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; школьному психологу организовать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Взаимодействия с семьей.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

- 1) изучение семей учащихся;
- 2) педагогическое просвещение родителей;
- 3) участие родителей в подготовке и проведении КТД;
- 4) родительские собрания;
- 5) индивидуальные тематические консультации с родителями.

И эта работа дает результаты. Некоторые родители активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, делах класса. Однако следует отметить, что творческой активности родители не проявляют, кроме того в некоторых классах система сотрудничества педагогов и родителей складывается трудно, не во всех классах сложился достаточно комфортный климат взаимопониманий между родителями и педагогами. Поэтому необходимо продолжить работу с целью формирования активной педагогической позиции родителей, вооружить их педагогическими знаниями и навыками, активнее привлекать их в проведение общешкольных родительских собраний, совместных творческих дел.

Работа классных руководителей.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. В школе работает 21 классный руководитель. У каждого есть

свои особенности в работе с классом, свои методы и приемы работы. В этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса.

Проанализировав работу всех классных руководителей, радуется, что они анализируют поставленные цели и задачи, корректируют планы воспитательной работы. Изучение сданных анализов работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся.

Педагоги постоянно повышают свой уровень самообразования, изучают новые технологии, посещают семинары, образовательные курсы, участвуют в профессиональных конкурсах.

В этом учебном году Бауэр Т.В. (2б класс) представляла свой опыт работы на районном профессиональном конкурсе «Самый классный Классный». По итогам конкурса Татьяна Вениаминовна заняла 1 место.

За 2013 – 2014 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующее:

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Однако, наша проблема состоит в том, что не достаточно умений у отдельных классных руководителей в грамотном оформлении и обобщении собственного опыта. В связи с этим, одной из основных задач на следующий учебный год для МО классных руководителей считать помощь в организации данного вида работы:

- составить единый план оформления классного мероприятия,
- оказать помощь в подготовке к выступлению на заседаниях МО классных руководителей, участию их в практических семинарах и профессиональных конкурсах,
- в рамках реализации ФГОС нужно помочь педагогам-воспитателям грамотно разработать программу воспитания классного коллектива, рассчитанную на несколько лет, которая поможет раскрыть творческий потенциал детей через использование современных концепций и педагогических технологий.

В следующем учебном году необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Опыт классных руководителей по моделированию и функционированию представить на заседаниях МО. Провести ряд открытых классных часов и воспитательных мероприятий, целью посещения считать:

1. Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.
2. Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий и методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.
3. Знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Считаю работу ШМО классных руководителей за год **удовлетворительной.**

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяло решать ряд других *социально значимых проблем*, таких как:

- обеспечение занятости детей,
- их самореализацию и социальную адаптацию,
- формирование здорового образа жизни,
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.
- обеспечения качественного образования по выбору,
- социально-экономических проблем детей и семьи.

В период 2013-2014 учебного года в системе дополнительного образования школы работали 3 штатных педагога и 2 педагога-совместителя от районного центра детского творчества. Деятельность педагогов – совместителей осуществлялась на основании двустороннего договора между школой и РЦДТ. Таким образом, на базе школы занятия с нашими учащимися проводили квалифицированные педагоги.

Работа дополнительного образования в школе велась по следующим направлениям:

Объединения дополнительного образования	Преподаватель
Районный центр детского творчества	
Вокальная студия «Звонкие голоса»	Дайнеко Е.Н.
«Эрудит»	Кармацких Л.А.
ФСК «Старт»	
Дзюдо	Басенко Е.И.
Баскетбол	Яриков А.Н.
Рукопашный бой	Яриков А.Н.
Школьное объединение	
Газетная журналистика	Даций А.А.
Техническое творчество	Гучигов З.С.

Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащали свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получали более полное представление о ребятах, с которыми работали на занятиях. Каждый педагог дополнительного образования имеет свою программу, адаптированную к условиям нашей школы. Все педагоги дополнительного образования старались организовать работу кружков так, чтобы занятия в творческих объединениях повышали мотивацию в обучении.

Объединение «Газетная журналистика» под руководством учителя Даций А.А. систематически выпускают школьную газету «Переменка». Школьную газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания. Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования
за 2012-2013 учебный год:

Возрастные	Занятость в	Занятость в	Занятость в	Дистанционные
------------	-------------	-------------	-------------	---------------

группы	объединениях, организованных за счет штатного расписания школы	объединениях, организованных за счет муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении управления образования	объединениях, организованных за счет муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении управления культуры	программы, краевые интенсивные школы
1-4 классы	30/ 21%	27/ 19%	56/ 39%	-
5-9 классы	85/ 48%	58/ 33%	30/ 17%	-
10-11 классы	23/ 62%	17/ 46%	-	2/ 5,4 %

На конец года в системе ДОП – занято 208 детей, из них 78 учащихся занимаются в 2 и более секциях и объединениях. Учащиеся, проживающие на отделениях, и подлежащие подвозу дополнительно заняты в клубах по месту проживания. Отдельных объединений там нет, но созданы условия для игры в теннис, бильярд, играют в различные настольные игры; зав. клубами привлекают детей к организации общественно-значимых событий в своих населенных пунктах. Ребята из с. Ивановка сами организовали свой досуг в теплое время года: они создали футбольную команду и играют в футбол с соседними деревнями, привлекая к подобным соревнованиям всех мальчишек своего села.

Победители и призеры краевых конкурсов:

	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
1	Рогачёва Дарья	7б кл	Краевой конкурс вокалистов «Диапазон»	Дипломант 1 степени
2	Егорилов Кирилл	7 б кл	XIII региональный фестиваль-конкурс вокального искусства г. Канск	Лауреат
3	Рогачёва Дарья	7б кл	XIII региональный фестиваль-конкурс вокального искусства г. Канск	Лауреат

Победители и призеры Всероссийских, международных конкурсов и соревнований .

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Малаева Полина	9 б	XX юбилейный всероссийский турнир по дзюдо, посвященный памяти Г.И. Михеева г. Красноярск	3 место
2	Малаева Елена	9 б	Сельская Россия, г. Черногорск	3 место
3	Малаева Полина	9 б	Сельская Россия, г.	2 место

			Черногорск	
4	Егорилов Кирилл	7 б	X юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Workshop» г.Сочи	Дипломант 2 степени
5	Рогачева Дарья	7 б	X юбилейный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Workshop» г.Сочи	Дипломант 1 степени
6	Запесочных Марина	2 б	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой край» номинация «Литературное творчество»	2 место

Участие в районных конкурсах, смотрах, проектах:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Районный конкурс классных руководителей	1	Бауэр Т.В. – 1 место
2.	Районный конкурс «Хрустальная капель»	3	1 место (Егорилов К.) 2 место (Коптелна Я.)
3.	Районный конкурс профилактических программ	1	Морозова И.И. 3 место
4.	Районная научно-практическая конференция «Наука и дети в новом веке»	3	Шевчук Алиса – 1 место Тимофеев Алексей- 1 место Шакурова Гуля – 3 место
5.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	1	Шевчук Алиса - 2 место в номинации «Литературная работа»
6.	Районном конкурсе проектов, направленных на гражданскую активность молодежи «МЫ – ЗА!»	8	Волонтерский отряд «Пульс» - гранд

11. Организация летнего труда и отдыха учащихся

Задачи: поиск наиболее эффективных путей совершенствования организационных форм летнего отдыха, способствующих творческому развитию личности, консолидации усилий всех заинтересованных лиц в полноценном отдыхе и труде учащихся.

Формы отдыха	Количество детей
Турслет «Школа безопасности»	-
Лагеря с дневным пребыванием	93
Экскурсии	53
Походы	-
О/л «Шахтер»	20
О/л по линии УСЗН	-
Краевые интенсивные школы, в том числе для одаренных детей	-
Трудовые отряды старшеклассников	20
Отдых с родителями	28
Отдых, организованный за счет средств предприятий (указать название лагеря, территорию, количество детей)	-

Анализ воспитательной работы показывает, что при должной организации все учащиеся проявляют огромный интерес к проводимым мероприятиям: конкурсам, играм, КТД, праздникам. Но стоит учесть, что не все запланированные мероприятия проходили на должном воспитательном уровне. Причины разнообразны: нечёткая постановка цели, проводимого мероприятия, низкий контроль за подготовкой к мероприятию со стороны классных руководителей, технические или организационные недочёты и т.д.

Однако анализ всей воспитательной работы школы будет неполным, если не сказать о тех проблемах, которые мешают осуществлению воспитательного процесса. Эти проблемы можно свести к следующему:

- загруженность учителя;
- отсутствие технологически проработанной воспитательной системы класса;
- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- загруженность учащихся уроками;

Эти проблемы объективные, и их следует решать в процессе работы. Более огорчительны те проблемы, которые целиком зависят от нашей работы, от нашего отношения к воспитанию:

- недостаточное внимание к воспитательному процессу в целом, в связи, с чем воспитание становится чем-то формальным, утрачивает содержательность и одухотворённость;
- в некоторых случаях отсутствие заинтересованности учителей во внеклассных делах, их нежелание видеть необходимость во внеучебной деятельности.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год, выполнены.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
7. Усилить работу с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН.

Заместитель директора по воспитательной работе: _____/Е.Н. Дайнеко/