

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»
за 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» строилась в соответствии с программой развития школы.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной целью воспитательной работы является **создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.**

Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость.
- Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов и т.д.);
- Организовать постоянную психолого-педагогическую поддержку для учащихся, учителей и родителей;
- Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;
- Участие в конкурсах на различных уровнях;
- Организация методической помощи классным руководителям.

Основные виды деятельности и направления воспитательной работы школы:

Воспитание учащихся осуществляется через три вида деятельности:

1. учебную (уроки);
2. внеучебную (проведение традиционных праздников, вечеров; кружки, секции, факультативы, предметные недели, тематические конкурсы и КВНы, выпуски газет, и т.д.);
3. внешкольную (использование возможностей учреждений культуры и образования, различные акции, экскурсии, работа с семьей).

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся и выработки практических рекомендаций по его повышению, в школе проводится **диагностика уровня воспитанности** учащихся по методике Н. П. Капустина. Итоговые результаты диагностики уровня воспитанности учащихся представлены в таблице и показывают преобладание определенного уровня:

	2012-2013	2013-2014	14-2015
Младшие школьники	Средний	Средний	Выше среднего
Подростки	Средний	Выше среднего	Выше среднего
Старшеклассники	Средний	Выше среднего	Выше среднего

Результаты имеющейся диагностики уровня воспитанности (УВ) позволяют наглядно увидеть изменения УВ каждого обучающегося, каждого класса, параллели и коллектива школы в целом, помогают констатировать положительное и отрицательное приращивание и определить цели и задачи воспитательного процесса весьма конкретные, обоснованные, реально достижимые и решаемые. Итак, с учетом результатов диагностики УВ за три года следует обратить внимание, что УВ во всех возрастных группах повысился от «среднего» до «выше среднего». Это свидетельствует о том, что обучающиеся стали более воспитанными. Следовательно, коллективу следует продолжить работу по Программе воспитания с учетом приоритетных направлений деятельности.

Одним из важнейших приоритетов нашей школы остаётся модернизация и развитие *гражданско-патриотического воспитания*, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (единый кл. час «Государственные символы – гордость нации»), «Наши права» (посвящённое правам ребёнка), Классный час, посвящённый международному Дню толерантности, классные часы, беседы, викторины. На традиционных праздниках исполнялись Государственный гимн РФ и гимн школы, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Одно из самых значимых мероприятий – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Была проделана огромная работа к подготовке празднования этой важной для страны даты. Самыми яркими стали: акция «Песня «День Победы»», общесельский кросс, акция «Бессмертный полк», вахта Памяти.

Классные руководители и весь педагогический коллектив в целом стремятся воспитывать в учащихся гражданские качества личности, такие, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения. В этом учебном году в школе проводились следующие мероприятия:

- краевая акция «VII Уставной урок 2014», «Наш край: познаём и любим»;
- классный час «Моя малая Родина»;
- уроки мужества «Памяти павших во время Великой Отечественной войны»;
- районный конкурс творческих работ «Письмо ветерану»;
- акция «Бессмертный полк»;
- торжественная линейка, посвящённая 70 – ой годовщине Великой Отечественной войне,
- участие в сельском митинге и праздничном концерте, посвящённом 70-ой годовщине

Вов;

- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (*конкурс «А, ну-ка, мальчики» для уч-ся 5 – 8 классов, конкурс «А ну-ка, парни!» для уч-ся 9 -11 классов, торжественная линейка и спортивный праздник для учащихся начальной школы»*);
- *школьный этап Президентских состязаний.*
- *торжественная линейка, посвящённая Дню победы;*

Ребята участвуют в районных, краевых соревнованиях, выступают на общешкольных мероприятиях, где демонстрируют свои достижения в физической подготовке.

Всё это повысило интерес учащихся к истории Отечества, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению. Но нужно отметить, что всей этой работой занимались далеко не все учащиеся, и далеко не все охотно.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Задача педагогического коллектива – не дать угаснуть интересу учащихся к работе по гражданско-патриотическому воспитанию.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и

ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Ценным средством воспитания являются **традиции**. В течение учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

Сентябрь – Праздник «День знаний»

Октябрь – Праздник, посвящённый дню Учителя «Наш учитель – самый лучший», День самоуправления «Смена власти».

Ноябрь – КТД «Милой мамочке!».

Декабрь – КТД «Новый год шагает по планете».

Февраль – Вечер встречи выпускников «Здравствуй, здравствуй вечер встреч!»

Месячник, посвященный Дню защитника Отечества.

Акция «70 добрых дел».

Март – Праздник Масленицы.

- КТД «Здравствуй праздник наших мам, бабушек, сестрёнок!»

Май – Вахта Памяти,

Акция «Бессмертный полк»;

Лёгкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы;

Общесельский митинг, посвящённый Дню Победы;

Последний звонок

Июнь – Выпускной бал «До свиданья, школа!»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Активно велась работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность: конкурсы стихов, поделок, интеллектуальные конкурсы и игры и т.д.

Вывод:

- Сохранить достижения учащихся этого года и продолжить работу по повышению результативности в мероприятиях различных направлений;
- Продолжить работу по обеспечению занятости учащихся через вовлечение в мероприятия, организацию межведомственного взаимодействия.
- Создать условия, обеспечивающие личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

В течение 2014-2015 учебного года в школе большое внимание уделялось **здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни**: физическому воспитанию учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- - дни здоровья;
- - единый классный час «Наше здоровье в наших руках!»;
- - спортивные соревнования «Весёлые старты»/1-4 классы/;
- - соревнования по пионерболу /5-7 классы/, волейболу и баскетболу /8-11 классы/, футболу /5-7, 8-11 классы/, в рамках краевой программы «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания», игры на свежем воздухе,
- - проведение бесед, заполнение памяток и инструктажей по ОЖиЗД, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности;
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
- Акции «Молодёжь выбирает жизнь!» и «Хорошее настроение» (*волонтёрский отряд «Пульс»*);
- Конкурс рисунков, листовок, плакатов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни».

Во всех классах была проведена диспансеризация учащихся, профилактические прививки. В школе организовано горячее питание. В период летних каникул на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором отдохнуло 93 учащиеся.

Приобщая учащихся к здоровому образу жизни, классные руководители уделяли должное внимание мероприятиям, способствующим формированию потребности в здоровом образе жизни, в школе действует Программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди детей и подростков. Проводились классные часы, посвященные проблемам здорового образа жизни (курение, алкоголизм, наркомания и т.д.). В этом учебном году были проведены:

- беседы, кл. часы: «Культура здорового образа жизни, «Путешествие в страну здоровья», «Алкоголь – причина многих несчастий», «О вреде курения», «Мы против наркотиков», «О вреде алкоголя», «Пагубное влияние курения на здоровье человека», «Мы и наше здоровье», «Если хочешь быть здоров», «Бездна, в которую надо заглянуть» и др.

В школе работает **физкультурно-спортивный клуб «Старт»**, где обучение и воспитание школьников ведется в духе ответственности за здоровье, регулярных занятий спортом. Системный подход позволяет обеспечить физическое и духовное совершенствование, формирование у подрастающего поколения осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом; вовлечь максимально возможное число детей, подростков и молодежи в систематические занятия физкультурой и спортом. Ежедневно в спортивном зале, на стадионе проходят занятия спортивных секций.

Деятельность клуба ориентируется на пяти основных направлениях: дзюдо, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, теннис.

Доля школьников, охваченных данными направлениями: **41%**

Одним из важных факторов является вовлечение в клуб детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Эти ребята не только занимаются разными видами спорта, но и являются активными организаторами школьных соревнований для начальной школы.

С появлением молодых тренеров Грубенко Л.В. (легкая атлетика), Басенко Е.И. (дзюдо) и Ярикова А.Н. (баскетбол,) вырос рейтинг участия **в краевых и всероссийских соревнованиях** учащихся нашей школы, где ребята занимали призовые места.

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Егорова Полина	5	Краевой турнир по дзюдо, посвящённый Дню защиты детей в г.Красноярске	1 место
2	Демьян Яна	7	Краевой турнир по дзюдо, посвящённый Дню защиты детей в	3 место

			г.Красноярске	
3	Демьян Яна	7	Краевой турнир «Мастер дзюдо» г.Зеленогорск	2 место
4	Демьян Яна	7	Первенство края по борьбе дзюдо г.Лесосибирск	3 место
5	Команда (7 чел.)		ШСЛ зональные соревнования по волейболу среди девушек	2 место

Так же активно принимали участие в районных соревнованиях.

№	Фамилия, имя ребенка	Наименование мероприятия	Результат
1	Команда (7 чел.)	ШСЛ соревнования по волейболу среди девушек	1 место
2	Команда (7 чел)	ШСЛ соревнования по баскетболу среди мальчиков	2 место
3	Команда (6 чел)	Районные соревнования по мини-футболу	3 место
4	Команда (6 чел)	Районные соревнования по мини-футболу, посвящённые Дню защитника Отечества	1 место
5	Команда (8 чел)	Открытый межрайонный кубок по волейболу	1 место

Информацию о жизнедеятельности физкультурно-спортивного клуба можно всегда прочитать в спортивном уголке физкультурно-спортивного клуба «СТАРТ», школьной газете «Переменка», на сайте школы (nsshn1.ucoz.com) и в местной районной газете «Голос времени».

Предложения:

- уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни,
- активизировать работу министерства «Здоровье и спорт» ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья,
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Проводилась в школе **работа по трудовому воспитанию**. Дежурство по классу и школе, участие в субботниках по благоустройству школы и школьного двора. Учащиеся с удовольствием вовлекаются в общественно-значимую работу.

В этом учебном году была проделана следующая профориентационная работа:

- *внеклассная и урочная деятельность по профориентации:*

- краевое родительское собрание «Выбор профессии – наш выбор»,
- кл. часы «Задачи семьи в профессиональном становлении ребёнка.» (11 кл., кл.рук. Членова Н.А.), «Как помочь ребёнку в выборе профессии» (9 кл., кл.рук. Терешкова Н.А.), «Мои профессиональные интересы» (10-11 кл., кл. руководитель Серго Е.Я. и Членова Н.А.).

Правовое воспитание. Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Вопросы правового воспитания рассматриваются на уроках, классных часах. Были проведены классные часы, посвящённые переписи населения; выборы органов детского самоуправления. В каждом классном уголке находится брошюра «Подросток и закон».

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Многих учащихся школы отличает активная жизненная позиция. Созданное в школе **Школьное государство** наилучшим образом создаёт условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

В начале учебного года был разработан план работы органов детского самоуправления. При поддержке зам. директора по ВР Дайнеко Е.Н. министры различных ведомств совершенствовали работу сложившейся системы школьного самоуправления. Как и в прошлом году приходится констатировать тот факт, что не все учащиеся ответственно относятся к заседаниям актива, не всегда добросовестно и серьёзно относятся к возложенным на них обязанностям, не все члены как школьных, так и классных органов самоуправления могут самостоятельно принимать и реализовывать решения. Значит очень важно развивать сотрудничество педагогов и учащихся, являющееся важным условием развития ученического самоуправления в школе и в классе. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Традиционным в школе стал День самоуправления.

Задачи школьного самоуправления на 2015-2016 уч. год:

- *Формирование у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развивать самостоятельное мышление и самосознание.*
- *Привлечение учащихся младшей и средней возрастных групп к активному участию в управлении жизнедеятельностью школы.*
- *Решение школьным самоуправлением вопросов об ответственности учащихся за результаты своей работы в соответствии со своими полномочиями.*

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска. Данное направление работы самое сложное, ведь эта работа с теми, кто выбрал неправильный путь и мешает жить своим детям, которые страдают от отсутствия внимания, заботы, любви и ласки со стороны родителей. В соответствии с Федеральным законом « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая система по профилактике:

- составлен план работы с детьми группы «риска», план работы Совета по профилактике правонарушений.
- ведётся учёт и выявление детей и подростков, склонных к неадекватному поведению, нарушению дисциплины, отстающих в учёбе;
- осуществляется контроль за их воспитанием, обучением;
- определяются причины отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- проводится работа по вовлечению этих учащихся в различные виды положительной социальной деятельности.

Количество школьников, состоящих на ВШУ на начало /конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2014-2015 уч. года	Конец 2014-2015 уч. года
1. Шмоткин Сергей Алексеевич	6	+	+
2. Шмоткин Илья Алексеев ич	7	+	+

3. Сапунов Максим Николаевич	6	+	+
4. Сапунова Анна Николаевна	7	+	+
5. Пономарев Роман Сергеевич	8 СКК	+	+
6. Левина Анастасия Васильевна	8	+	-
7. Тутубалина Светлана Петровна	2	+	-
8. Титов Игорь Алексеевич	4	+	-
9. Чекмарев Александр Андреевич	3	+	-
10. Сапунов Денис Андреевич	9	+	-
11. Иванов Иван Евгеньевич	5	-	+
12. Демьян Вадим Анатольевич	6	-	+
13. Прохоренко Ирина Григорьевна	8	-	+

Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2014-2015 уч. года	Конец 2014-2015 уч. года
1. Семья Сапуновой И.В. дети: - Сапунов Максим Николаевич - Сапунова Анна Николаевна - Сапунов Денис Андреевич	6 7 9	+	+
2. Семья Курынова А.В. дети: - Курынов Денис Александрович - Курынов Андрей Александрович	вып-к 8	+	-

Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении на начало /конец учебного года.

ФИО	Класс	Начало 2014-2015 уч. года	Конец 2014-2015 уч. года
1. Шмоткин Сергей Алексеевич	6	+	+
2. Шмоткин Илья Алексеевич	7	+	-

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

Вывод: В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; школьному психологу организовать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Взаимодействия с семьей.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

- 1) изучение семей учащихся;
- 2) педагогическое просвещение родителей;
- 3) участие родителей в подготовке и проведении КТД;
- 4) родительские собрания;
- 5) индивидуальные тематические консультации с родителями.

И эта работа дает результаты. Некоторые родители активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, делах класса. Однако следует отметить, что творческой активности родители не проявляют, кроме того в некоторых классах система сотрудничества педагогов и родителей складывается трудно, не во всех классах сложился достаточно комфортный климат взаимопониманий между родителями и педагогами. Поэтому необходимо продолжить работу с целью формирования активной педагогической позиции родителей, вооружить их педагогическими знаниями и навыками, активнее привлекать их в проведение общешкольных родительских собраний, совместных творческих дел.

Работа классных руководителей.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. В школе работает 21 классный руководитель. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои методы и приемы работы. В этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса.

Проанализировав работу всех классных руководителей, радует, что они анализируют поставленные цели и задачи, корректируют планы воспитательной работы. Изучение сданных анализов работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся.

Педагоги постоянно повышают свой уровень самообразования, изучают новые технологии, посещают семинары, образовательные курсы, участвуют в профессиональных конкурсах.

В этом учебном году **Лосюкова Марина Николаевна** (2а класс) представляла свой опыт работы на районном профессиональном конкурсе «Самый классный Классный». По итогам конкурса Марина Николаевна заняла **3 место**.

За 2014 – 2015 учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующее:

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Однако, наша проблема состоит в том, что не достаточно умений у отдельных классных руководителей в грамотном оформлении и обобщении собственного опыта. В связи с этим, одной из основных задач на следующий учебный год для МО классных руководителей считать помощь в организации данного вида работы:

- составить единый план оформления классного мероприятия,
- оказать помощь в подготовке к выступлению на заседаниях МО классных руководителей, участию их в практических семинарах и профессиональных конкурсах,
- в рамках реализации ФГОС нужно помочь педагогам-воспитателям грамотно разработать программу воспитания классного коллектива, рассчитанную на несколько лет, которая поможет раскрыть творческий потенциал детей через использование современных концепций и педагогических технологий.

В следующем учебном году необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Опыт классных руководителей по моделированию и функционированию представить на заседаниях МО. Провести ряд открытых классных часов и воспитательных мероприятий, целью посещения считать:

1. Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.
2. Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий и методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.
3. Знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Считаю работу ШМО классных руководителей за год **удовлетворительной**.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в школе помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяло решать ряд других *социально значимых проблем*, таких как:

- обеспечение занятости детей,
- их самореализацию и социальную адаптацию,
- формирование здорового образа жизни,
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.
- обеспечения качественного образования по выбору,
- социально-экономических проблем детей и семьи.

В период 2014-2015 учебного года в системе дополнительного образования школы работали 2 штатных педагога и 3 педагога-совместителя от районного центра детского творчества. Деятельность педагогов – совместителей осуществлялась на основании двустороннего договора между школой и РЦДТ. Таким образом, на базе школы занятия с нашими учащимися проводили квалифицированные педагоги.

Работа дополнительного образования в школе велась по следующим направлениям:

Объединения дополнительного образования	Преподаватель
Районный центр детского творчества	
Вокальная студия «Звонкие голоса»	Дайнеко Е.Н.
«Эрудит»	Кармацких Л.А.
Театральное объединение «Драматёшка»	Дайнеко Н.В.
ФСК «Старт»	
Дзюдо	Басенко Е.И.
Баскетбол	Яриков А.Н.
Легкая атлетика Черлидинг	Грубенко Л.В.

Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащали свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получали более полное представление о ребятах, с которыми работали на занятиях. Каждый педагог дополнительного образования имеет свою программу, адаптированную к условиям нашей школы. Все педагоги дополнительного образования старались организовать работу объединений, секций так, чтобы их занятия повышали мотивацию в обучении.

Под руководством учителя Даций А.А. систематически выпускается школьная газета «Переменка». Газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания. Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования за 2014-2015 учебный год:

Возрастные группы	Занятость в объединениях, организованных за счет штатного расписания школы	Занятость в объединениях, организованных за счет муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении управления образования	Занятость в объединениях, организованных за счет муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении управления культуры	Дистанционные программы, краевые интенсивные школы
1-4 классы	21/ 15%	33/ 23%	61/ 43%	-
5-9 классы	75/ 43 %	32/ 18%	39/ 21%	-
10-11 классы	17/ 58%	20/ 70%	10/ 34%	2 / 7%

На конец года в системе ДОП – занято 248 детей, из них 75 учащихся занимаются в 2 и более секциях и объединениях. Учащиеся, проживающие на отделениях, и подлежащие подвозу дополнительно заняты в клубах по месту проживания. Отдельных объединений там нет, но созданы условия для игры в теннис, бильярд, играют в различные настольные игры; заведующие клубами привлекают детей к организации общественно-значимых событий в своих населенных пунктах.

Победители и призеры краевых конкурсов:

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Егорова Полина	5	Краевой турнир по дзюдо, посвящённый Дню защиты детей в г.Красноярске	1 место
2	Демьян Яна	7	Краевой турнир по дзюдо, посвящённый Дню защиты детей в г.Красноярске	3 место
3	Егорилов Кирилл	8	Открытый краевой вокальный конкурс «Диапазон» г.Красноярск	Дипломант 3 степени
4	Рогачёва Дарья	8	Открытый краевой вокальный конкурс «Диапазон» г.Красноярск	Дипломант 3 степени
5	Демьян Яна	7	Краевой турнир «Мастер дзюдо» г.Зеленогорск	2 место
6	Демьян Яна	7	Первенство края по борьбе дзюдо г.Лесосибирск	3 место
7	Егорилов Кирилл	8	Конкурс фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звёзды» г.Красноярск	Лауреат 1 степени
8	Тутубалин Илья	9	Конкурс сочинений «Трудом славен человек»	1 место
9	Команда (7 чел.)		ШСЛ зональные соревнования по волейболу среди девушек	2 место

Победители и призеры Всероссийских, международных конкурсов и соревнований .

№	Фамилия, имя ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Результат
1	Егорилов Кирилл	8	IX-й Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Москва – Канск транзит» «Роза ветров 2014»	Лауреат 2 премии
2	Рогачёва Дарья	8	IX-й Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Москва – Канск транзит» «Роза ветров 2014»	Лауреат 3 премии
3	Дайнеко Елена	9	IX-й Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Москва – Канск транзит» «Роза ветров 2014»	Дипломант 3 степени
4	Егорилов Кирилл	8	Конкурс фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звёзды» г.Новосибирск	Лауреат 1 степени
5	Рогачёва Дарья	8	XX –й Юбилейный международный конкурс «Роза ветров 2014» в г.Москве	Дипломант 1 степени

Участие в районных конкурсах, смотрах, проектах:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Районный конкурс классных руководителей	1	Лосюкова М.Н. - 3 место
2.	Районный конкурс «Хрустальная капель»	3	1 место Коптелина Я. 2 место Прохоренко О. 3 место- Макаренко А.
3.	Районный конкурс профилактических программ	1	Морозова И.И. участник
4.	Районная научно-практическая конференция «Наука и дети в новом веке»	3	Шевчук Алиса – участник Больш А. и Шпак Е. – 2 место
5.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	3	Шевчук А., Малаева Е., Черняева Т. – 2 место в номинации «Видеоролик»
6.	Межшкольный фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!»	19	4 а класс – 3 место

11. Организация летнего труда и отдыха учащихся

Задачи: поиск наиболее эффективных путей совершенствования организационных форм летнего отдыха, способствующих творческому развитию личности, консолидации усилий всех заинтересованных лиц в полноценном отдыхе и труде учащихся.

Формы отдыха	Количество детей
Турслет «Школа безопасности»	10
Лагеря с дневным пребыванием	93
Экскурсии	30
Походы	-
О/л «Шахтер»	12
О/л по линии УСЗН	-
Краевые интенсивные школы, в том числе для одаренных детей	-
Трудовые отряды старшеклассников	5
Отдых с родителями	45
Отдых, организованный за счет средств предприятий (указать название лагеря, территорию, количество детей)	-

Анализ воспитательной работы показывает, что при должной организации все учащиеся проявляют огромный интерес к проводимым мероприятиям: конкурсам, играм, КТД, праздникам. Но стоит учесть, что не все запланированные мероприятия проходили на должном воспитательном уровне. Причины разнообразны: нечёткая постановка цели, проводимого мероприятия, низкий контроль за подготовкой к мероприятию со стороны классных руководителей, технические или организационные недочёты и т.д.

Однако анализ всей воспитательной работы школы будет неполным, если не сказать о тех проблемах, которые мешают осуществлению воспитательного процесса. Эти проблемы можно свести к следующему:

- отсутствие технологически проработанной воспитательной системы класса;
- недостаточное освещение опыта работы классных руководителей через проведение открытых внеклассных мероприятий и создание банка педагогических идей и воспитательных программ класса;
- загруженность учащихся уроками;

Эти проблемы объективные, и их следует решать в процессе работы. Более огорчительны те проблемы, которые целиком зависят от нашей работы, от нашего отношения к воспитанию:

- недостаточное внимание к воспитательному процессу в целом, в связи, с чем воспитание становится чем-то формальным, утрачивает содержательность и одухотворённость;
- в некоторых случаях отсутствие заинтересованности учителей во внеклассных делах, их нежелание видеть необходимость во внеучебной деятельности.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год, выполнены.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2015-2016 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Повышение педагогической культуры семьи, обеспечение основания для активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
4. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного эффективно решать вопросы воспитания школьников.
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, нравственной и правовой культуры.
6. Усилить работу с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН.

Заместитель директора по воспитательной работе: _____/Е.Н. Дайнеко/